

**Flores López, W. O. (2019). Actitudes hacia las matemáticas en la resolución de problemas y su relación con la investigación propia. URACCAN, Managua. ISBN 978-99964-23-15-4**

**Flores López, W. O. (2019). Attitudes towards mathematics in problem solving and its relation to self-inquiry. URACCAN, Managua. ISBN 978-99964-23-15-4**

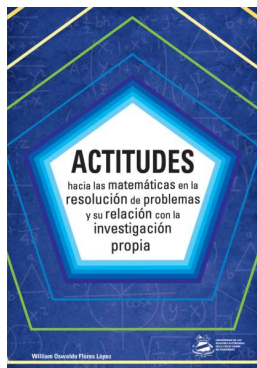
Pedro García Rojas<sup>1\*</sup> 

<sup>1</sup>Centro de Salud Mental, Ministerio de Salud Pública, La Habana, Cuba. Email: [pedrogarcia Rojas2023@gmail.com](mailto:pedrogarcia Rojas2023@gmail.com).

\*Autor para Correspondencia (*Corresponding Author*)

Editado y maquetado por (*Edited and layout by*): Damian Valdés Santiago, Facultad de Matemática y Computación, Universidad de La Habana, Cuba.

**Citar como:** García Rojas, P. (2024). Flores López, W. O. (2019). Actitudes hacia las matemáticas en la resolución de problemas y su relación con la investigación propia. URACCAN, Managua. ISBN 978-99964-23-15-4 [Reseña de libro]. *Ciencias Matemáticas*, 36(Único), 99. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14192214>. Recuperado a partir de <https://revistas.uh.cu/rcm/article/view/9059>.



Transformar la realidad requiere prever el resultado de nuestros actos y saber qué es necesario para alcanzar el objetivo propuesto. Solucionar estas situaciones implica utilizar métodos indirectos y deducir conclusiones a partir de los conocimientos adquiridos con anterioridad, lo que se denomina actividad racional. El libro que reseñamos hoy examina un marco teórico sobre los enfoques de resolución de problemas para los procedimientos

de investigación matemática y sus métodos didácticos para promoverlos en la capacitación de docentes de matemática. Con ello no deja fuera a todos aquellos que se interesan o se forman en esta ciencia, ya que el libro marca un vector hacia los procesos afectivos en la resolución de cualquier problema matemático, donde no únicamente se ponen en práctica procesos operativos y reglas discursivas para dar una solución al problema, sino también el sujeto moviliza creencias, actitudes, emociones y valores que condicionan, en mayor o menor grado su respuesta cognitiva ante la demanda. El libro además profundiza en el ámbito afectivo e intercultural en cuanto a competencias matemáticas entre hombres y mujeres sosteniendo criterios de igualdad y equidad de condiciones en la práctica de resolución de problemas matemáticos. Y lo más importante es que su metodología de investigación propia para resolución de problemas, se puede aplicar en campos diversos como: personal-familiar; social-comunitario; profesional-especializado; científico-tecnológico.

El libro está organizado en cinco capítulos, que enuncian lo siguiente: en el primero se abordan aspectos específicos co-

mo el campo de lo afectivo; emociones; creencias; actitudes; factores que intervienen en las actitudes hacia las matemáticas; problemas en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de las matemáticas. En su segundo capítulo se hace una aproximación a las tipologías de instrumentos psicométricos que miden las actitudes y creencias hacia las matemáticas en la resolución de problema. En el capítulo tercero se ejemplifica cómo se pueden identificar actitudes hacia las matemáticas en las variables de estudio como, género y etnia donde se tiene una metodología de investigación-acción intercultural con la utilización de métodos cuantitativos y cualitativos. Se tiene así que el capítulo cuarto trata de analizar las creencias en la resolución de problemas y finaliza el libro en un análisis de identificación de creencias en la resolución de problemas, en relación con las variables género, edad, etnia, procedencia y experiencia docente. Un libro tanto necesario como revelador, en sus páginas el autor nos recuerda que la inteligencia humana se caracteriza por su capacidad de aprendizaje, es decir, de adquirir y almacenar nuevos conocimientos, así como de utilizarlos en el momento que sea necesario de acuerdo a las exigencias de cada una de las actividades que realizamos. La conducta inteligente se debe a la manipulación, transformación y organización de los conocimientos.

Puede descargar gratuitamente el libro en el siguiente enlace: <https://www.uraccan.edu.ni/institucionalfile/actitudes-hacia-las-matematicas-resolucion-problemas-y-su-relacion-investigacion>.

