

## Estado del arte de los estudios sobre juventud rural en Cuba (2011-2021)

### *State of Art of Studies on Rural Youth in Cuba (2011-2021)*

Yansa de la Caridad Terry Araujo<sup>1</sup>    
Yenisei Bombino Companioni<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Universidad de La Habana, Facultad de Filosofía, Historia y Sociología, Departamento de Sociología. La Habana, Cuba.

Recibido: 27/12/2022  
Aceptado: 15/03/2023

#### RESUMEN

Al ser agentes clave en la producción de alimentos y la dinamización de la fuerza de trabajo, la juventud rural constituye uno de los eslabones fundamentales en las políticas de desarrollo sostenible en Cuba. Los estudios desarrollados en la última década han revelado un proceso continuo de descampesinización basada en la pérdida sostenida de la fuerza de trabajo juvenil en el sector agropecuario, que ha reforzado la necesidad de rejuvenecerla. Constituye una prioridad de país vincularlos a los sistemas agroalimentarios, de modo que se superen las barreras tecnológicas e insatisfacciones económicas. Las investigaciones también muestran las pocas posibilidades de los jóvenes rurales de empoderarse e insertarse de manera orgánica en sus territorios, estando interceptados por un conjunto de ejes de exclusión en un sistema de relaciones gerontocráticas y androcéntricas.

**Palabras clave:** juventud; ruralidad; investigaciones científicas; Cuba.

#### ABSTRACT

*As key agents in food production and the dynamization of the labor force, rural youth constitute one of the fundamental links in the elaboration of a long-term development project and policy in Cuba. Rural studies developed in the last decade have revealed a continuous process of de-peasantization of young people, the sustained loss of the youth labor force in the agricultural sector and the consequent need to rejuvenate it. In addition to the need to link them to these tasks, beyond technological barriers and economic dissatisfactions, the studies show the limited possibilities of rural youth to empower themselves and insert themselves organically in their territories, being intercepted by a set of exclusion axes in a system of gerontocratic and androcentric relations.*

**Keywords:** youth; rurality; scientific research; Cuba.

## Introducción

El artículo tiene el objetivo de realizar el estado del arte de los estudios sobre juventud rural en Cuba durante el periodo 2011-2021. Fueron analizados los resultados de investigación de distintas instituciones dedicadas al tema objeto de estudio, entre ellas, el Centro de Estudios sobre la Juventud (CESJ), el Grupo de Estudios sobre Juventud del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) y el Equipo de Estudios Rurales de la Universidad de La Habana. Se consultaron publicaciones en libros, revistas académicas nacionales e internacionales y las memorias de congresos. La mayoría de los textos han sido publicados en revistas y libros de edición nacional.

Aunque los estudios sobre juventud rural están diseminados por todo el país, la mayor producción y publicación de información sobre esta temática se ha identificado en la capital, como resultado de la realización de investigaciones de las instituciones mencionadas. Se consultaron alrededor de 30 trabajos científicos de diferentes provincias, los cuales por lo general interpelan las temáticas ruralidad y juventud por separado, al ser escasos los estudios sobre juventud rural en el país. En la medida que se expresa el reflejo del sesgo urbanizante de los estudios sobre juventud (Kessler, 2005) y la escasez de investigaciones rurales que se centran en este grupo poblacional (Elías, 2017), sus problemáticas, necesidades y características han quedado subsumidas en el discurso científico. En la última década, sin embargo, por sus niveles de protagonismo en la creación de una propuesta de desarrollo integral y sostenible, esta área de estudios ha adquirido de manera paulatina una mayor visibilidad.

Resulta significativo que la mayoría de los estudios no se posicionan para definir la categoría objeto de estudio, es decir, a la juventud rural. Tampoco se produce una problematización del constructo social conformado por los complejos conceptos «juventud» y «ruralidad». De la bibliografía consultada, solo Bombino (2021) adopta de manera explícita una definición de juventud rural; la autora asume que la juventud rural es:

la población cuyas edades oscilan entre 15 y 30 años de edad, y sus prácticas, subjetivaciones e identidades cotidianas se (re)construyen en espacios de socialización en torno a lo rural, bien porque de manera cotidiana residen en asentamientos humanos rurales y/o laboran en actividades agropecuarias (Bombino, 2021, p. 67).

Más allá de esto, uno de los aspectos más relevantes del discurso es la constatación de brechas de desigualdad en estos territorios asociadas a la edad y el género, pese a las acciones de dinamización en el sector agrícola y en espacio rural. En este punto se concentra uno de los ejes discursivos y hallazgos fundamentales del análisis de los libros y artículos sobre juventud rural publicados entre los años 2010 y 2021, como expresión del posicionamiento crítico de la investigación realizada en este periodo.



## El debate sobre juventud rural en las investigaciones

Tras aplicar el análisis documental a una treintena de textos publicados entre los años 2011-2021 en el país, se constatan dos momentos en el desarrollo del discurso. Una primera etapa en la que predominan los incentivos y la estimulación a la juventud en el marco de las políticas ejecutadas sobre la población rural tras el triunfo de la Revolución cubana en 1959. Sobre esos primeros años de Revolución, los estudios sobre juventud rural sostienen una apreciación positiva de esas políticas debido al impacto que tendrían en los jóvenes en los años subsiguientes. No solo se generaron procesos de movilidad social ascendente en términos económicos, sino también, aumentó la educación y profesionalización, lo que permitió beneficiar a generaciones más jóvenes (Hidalgo, 2020).

Frente a la crisis económica de finales de la década de los años 80 del siglo pasado, la depauperación de los niveles de vida de la población rural fue determinante en lo que diversos estudios reconocen como una regresión de los logros alcanzados en el espacio rural y entre los jóvenes asentados en estas localidades (Pino y otros, 2017; Plasencia, 2015; Vera, 2012). La crisis en el espacio rural se ha reflejado en el deterioro de los ingresos, de las posibilidades de acceso a empleos no estatales y mejor remunerados, de las infraestructuras sociales y los servicios, del aparato institucional en el país (Bombino, 2015; López y otros, 2017).

Estos cambios son resultado de importantes procesos demográficos asociados al envejecimiento de la estructura poblacional, la reducción de la tasa global de fecundidad en estos espacios y el incremento de la emigración rural-urbano de las mujeres, como reducción de las probabilidades de estimular el reemplazo poblacional. En estos términos se han planteado los desafíos para la recomposición y dinamización de la fuerza de trabajo en el sector agropecuario. Se define así una segunda etapa en la investigación sobre juventud rural, donde los debates y análisis quedan transversalizados por la cuestión del envejecimiento del campesinado, la descampesinización en los jóvenes rurales, la pérdida sostenida de la fuerza de trabajo juvenil en el sector agropecuario y la consiguiente necesidad de rejuvenecer al sector agropecuario y a las comunidades rurales. Conforme a estos problemas, las temáticas que abordan los estudios sobre juventud rural son las referidas fundamentalmente a las áreas de mercado de trabajo, empleo e inserción laboral, participación e integración, educación y formación, rasgos identitarios e impacto de la política agraria en las vidas de esos jóvenes.

En la última década de estudios sobre juventud rural (2011-2021), un grupo de investigaciones se focalizan en el análisis de las políticas públicas, con la intención de dinamizar la actividad agropecuaria y estimular a los actores que en ella participan. En esta proyección, resultan fundamentales los *Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución* (Comité Central del Partido Comunista de Cuba, 2011) que traen consigo la implementación de diversas medidas para reactivar la agricultura, con algunas de las transformaciones económicas más profundas e importantes de nuestro modelo de desarrollo (García y otros, 2014; González y otros, 2018).



En el contexto de transformaciones mencionadas, algunas de las medidas aprobadas para estimular al sector agrícola son:

1. Incremento, para los productores, del precio de la leche, la carne bovina y productos agrícolas
2. Descentralización de funciones, identificando el municipio como el espacio clave para el desempeño y toma de decisiones dentro de la actividad agrícola territorial
3. Simplificación de estructuras y funciones ministeriales
4. Descentralización de la comercialización de los productos agrícolas
5. Contratación libre de la fuerza laboral
6. Ampliación del microcrédito agrícola
7. Aplicación de un nuevo Reglamento General de las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC)
8. Entrega de tierras en usufructo mediante los Decretos-Ley No. 259, 282, 300 y 310;
9. Venta directa a hoteles y establecimientos gastronómicos del turismo
10. Venta liberada de insumos y equipos de forma experimental a partir de 2014 en la Isla de la Juventud
11. Cooperación de los mercados agropecuarios, con gestión cooperativa agropecuaria
12. Reestructuración del Ministerio de la Agricultura (2020)
13. Comercialización liberada de productos agropecuarios y modificación de los objetos sociales (García y otros, 2014, p. 202).

En la política agropecuaria trazada desde los *Lineamientos...*, la juventud rural constituye uno de los focos de atención y estimulación centrales, por lo que representa de cara a la renovación de las fuerzas productivas en el espacio rural cubano y en la construcción de un modelo de desarrollo a largo plazo. La política ha planteado así un conjunto de prerrogativas para los jóvenes donde cabe mencionar la entrega de tierras estatales ociosas en usufructo<sup>1</sup>, la expansión e incentivación del empleo, la introducción de incentivos económicos en función de los resultados productivos alcanzados o la promoción de sus capacidades técnico-prácticas con la introducción de nuevas tecnologías en el proceso productivo (Hernández Veitia y otros, 2021).

De manera general, aunque las posibilidades generadas por las políticas describen un panorama con múltiples ventajas, los beneficios han sido bastante limitados, como diversos son también los desafíos a las políticas. Las limitaciones aparecen intrínsecamente vinculadas a la permanencia de diversas expresiones de desigualdad social en todos los ámbitos de la vida y de las relaciones humanas, transversalizadas bajo dimensiones como el género, el sexo, la edad, color de la piel,

---

<sup>1</sup> Estas normas son: el Decreto-Ley (DL) 358/2018, que actualizó al DL 300/2012; la Resolución Ministerial (RM) 20/2020 "Sobre la entrega tierras ociosas en usufructo a los jóvenes licenciados del Servicio Militar Activo", que actualizó la RM 449/2013.



clase social, ocupación, la trayectoria laboral, los niveles de instrucción-capacitación y de ingresos (Bombino, 2018).

Desde la óptica del empleo y la inserción laboral, siendo uno de los ejes discursivos fundamentales en los estudios sobre juventud rural, se plasman de manera explícita las restricciones para materializar determinadas oportunidades. Como resultado de las adecuaciones en la política de empleo, si bien los estudios habrán referido la creación de opciones más atrayentes de empleo, reiteran la presencia de condiciones desmotivadoras para los jóvenes en el mercado laboral rural. En este sentido, más allá de la obsolescencia tecnológica, las dificultades económico-financieras o de funcionamiento interno en las unidades agrícolas, constatan las pocas posibilidades de diversificar el trabajo no agrario y acceder a fuentes de empleo no estatales en estos territorios (Martín y otros, 2010; Bombino, 2018)

En tanto no se definen posibilidades para el pluriempleo o el traslado a otro sector, se deja entrever entonces una oferta baja de empleos atractivos para los jóvenes rurales y cierta desilusión e incertidumbre frente al proceso de inserción laboral (Bombino, 2015). Sobre todo, en un contexto que concede mayor responsabilidad a la familia en la creación de espacios laborales para la inserción de las nuevas generaciones, estudios como el de Bombino (2018) refieren, además, un disfrute de los beneficios de las políticas de manera diferenciada a partir de las condiciones de partida. Como resultado de lo anterior, en varios textos de corte científico se reconoce que los jóvenes más vulnerables en el mercado laboral son quienes no poseen capital económico, experiencia laboral previa y capital social; aquellos cuyas familias no tienen origen campesino, están involucradas en una economía informal o son disfuncionales (López y otros, 2017; Leyva, 2017; Bombino, 2015; Ortega, 2015, 2015).

En los resultados de investigación abordados, otro grupo de debate se ubica en la temática participación e integración de la juventud rural. Interceptando las políticas, el discurso identifica oportunidades para lograr mayores niveles de integración y de participación juvenil en el sector agrícola, sobre todo teniendo en cuenta la gama de beneficios financieros y tributarios (flexibilización del régimen impositivo, revalorización de los precios, las aperturas en el sistema de créditos bancarios, la seguridad social para los jóvenes y sus familiares) (Bombino, 2015). En contraposición a esto, el debate al respecto ha hecho hincapié en la complejidad de las trayectorias laborales de los jóvenes rurales si bien, pese a las acciones para vincularlos a estas tareas, han encontrado pocas posibilidades de empoderarse en estos espacios.

Se reconocen barreras asociadas a factores relacionados con el tiempo de trabajo y la experiencia acumulada. Los estudios apuntan a que los jóvenes son menos favorecidos con financiamientos y créditos y, como tendencia, encuentran menos facilidades para consumir la realización de la propiedad de la tierra y de los recursos, siendo partícipes, por lo general, del grupo trabajadores contratados y de usufructuarios de tierras (Bombino, 2018). A raíz de estos mismos factores, las investigaciones también han dado cuenta de los conflictos intergeneracionales que experimentan en sus trayectorias por el sector agropecuario, al ser este catalogado como un sistema de relaciones "gerontocráticas y androcéntricas" (Bombino, 2018, p. 217). Se instaura así una tensión que sugiere limitaciones para propiciar el diálogo entre los actores y la participación de los jóvenes



en los espacios de toma de decisión (Hernández y Moreira, 2018; Hernández Veitia y otros, 2021; Arias y Leyva, 2017).

En la última década del siglo XXI, cabe referir que las investigaciones sobre participación juvenil se han hecho más reiteradas en el marco del análisis de las cooperativas agropecuarias. Bombino (2019) reconoce que la cooperativa «ofrece la posibilidad de acceder y desarrollar redes sociales que conceden información oportuna, otorgan recomendaciones estratégicas para hacer uso efectivo de las oportunidades que brinda el ámbito agroproductivo» (p. 55). Desde este enfoque, los jóvenes intercambian conocimientos, prácticas y experiencias con múltiples actores (productores, entidades agrícolas productoras o comercializadoras, instituciones, centros de investigación). En el artículo de Terry (2019) se presenta, además, como un espacio de socialización de una nueva cultura del trabajo y de creación de capacidades, competencias y cualidades; dadas sobre la base del compromiso y responsabilidad que precede a la autonomía de gestión, a la toma de decisiones de manera democrática y la distribución de utilidades orientada según el trabajo en colectivo.

Aunque las investigaciones definen un conjunto de posibilidades materiales y espirituales en estos espacios económicos, los resultados recientes indican de forma paradójica que, en las cooperativas agrarias, la proporción de jóvenes ha sido baja y han estado poco representados en los puestos de dirección, aun cuando poseen las competencias y conocimientos para ocupar estos cargos (Hernández, Gentile y otros. 2021). En este aspecto confluye la fuerte orientación adultocéntrica en la organización de los procesos de producción, las limitaciones técnicas del sector y las desventajas encontradas para el acceso juvenil al mercado laboral agrícola y a recursos, pero no constituyen las únicas variables explicativas para dicho fenómeno. Algunos trabajos que han abordado en la última década la temática de la identidad de la juventud rural, establecen un tipo de discurso que se sitúa en el plano ideológico-cultural.

En el tratamiento al tema de la identidad juvenil, distintos autores identifican de manera generalizada el desarraigo y debilitamiento de la cultura campesina, como resultado de múltiples factores vinculados a un proceso de dignificación y emancipación de la población rural en Cuba. Entre los factores contribuyentes al proceso de desarraigo campesino, la literatura refiere la introducción de programas sociales para la educación del campesinado, de la desvinculación a la tierra iniciada por la Reforma Agraria (al no efectuar la distribución de aquella) y de un crecimiento del sector estatal, en detrimento de la propiedad campesina (Samper y otros, 2019; Elías, 2017).

Impelido por lo anterior, un estudio de Domínguez (2010) identifica que este fenómeno se ha exacerbado en tanto se han transmitido de forma negativa los valores sobre la vida en el espacio rural por parte de los agentes fundamentales de socialización, aun cuando predomina el criterio de que este es uno de los sectores más importantes para el desarrollo del país. Siendo así, las investigaciones han estado señalando las dificultades para incorporar en los jóvenes rurales los valores tradicionales y llevarlos a reproducir una identidad campesina que los represente con sus territorios (Álvarez y otros, 2010; Ávalos, 2006; Elías, 2017).

Con una cultura e identidad campesina con poco reconocimiento social, de conjunto con la pérdida de valores y tradiciones, cabe hablar de la dispersión entre los jóvenes estereotipos y



prejuicios respecto a sus propios modos de vida que determinan su consiguiente subvaloración, falta de reconocimiento, de interés y de vocación por el trabajo agropecuario (Martín y otros, 2010). Reconociendo la pérdida de vocación y la baja valorización de la actividad agropecuaria y de la identidad campesina, se ha constatado que fenómenos como la baja participación en las estructuras del sistema agropecuario y poca representatividad en los cargos de dirección, son en buena medida resultado de esa percepción negativa del sector.

De este modo, se identifica la presencia de jóvenes rurales (principalmente mujeres) accediendo a carreras universitarias, pero son muy pocos los que seleccionan carreras agropecuarias (Samper y otros, 2019). Más allá de esto, con la desvalorización del estilo de vida campesino, en los estudios no solo se describen a las actividades ligadas al campo como poco atractivas, sino que llegan a referir que poco tributan para su realización personal y para su proyecto de emancipación (Arias y Leyva, 2017). Teniendo en cuenta los altos niveles de formación educativa y las pocas posibilidades que ofrece el mercado laboral rural, en diversos estudios existe los jóvenes visualizan sus proyectos personales en otros sectores aun cuando implique mudarse a otros lugares (dentro o fuera del país) (Domínguez y Castilla, 2011; Hernández, Gentile y otros, 2021). De esta manera, trabajos como los de Bombino (2015; 2018) hablan de los desafíos estructurales a superar para lograr tan deseada integración juvenil al campo.

Otro de los ejes discursivos en el debate sobre juventud rural se enfoca desde una perspectiva de género. A través de este se pone de manifiesto la condición más vulnerable de las mujeres en lo que a relaciones de propiedad, dotación de recursos, posibilidades de acceso al mercado de trabajo, participación o integración en el sector refiere. Aunque la cuestión no es enfáticamente abordada en los estudios sobre juventud, tal vulnerabilidad está asociada a la reproducción de una marcada cultura machista en estos territorios y la presencia de estereotipos de género, desde los cuales se limitada la participación e inserción de las mujeres en este sector (Bombino, 2018). En estos contextos, donde existen pocas posibilidades de acceso al empleo no estatal, se constatan mayores facilidades para que los hombres participen de este tipo de modalidad y diversifiquen ingresos, donde pesan las miradas sexistas sobre la productividad (Hidalgo, 2020).

Los estudios sobre los proyectos de vida y laborales refieren que las mayores oportunidades de desarrollo la tienen los hombres (Luis, 2017), debido a sus ventajas para la inserción laboral, así como el preconcepción de que los hombres son el principal proveedor de la familia; mientras que a las mujeres rurales se les reconoce en sus roles de esposa-madre-hacedora de las tareas del hogar, actividades que se refuerzan en detrimento del trabajo productivo y de su independencia económica. Con este antecedente, aun cuando las mujeres jóvenes han incrementado su presencia en las carreras agropecuarias, no se refleja una mayor integración de las féminas al sector.

Desde esta misma perspectiva, en trabajos de Bombino (2015; 2018) y de Leyva (2017) señalan, por ejemplo, las limitaciones de la política de entrega de tierras en usufructo para constituirse como una oportunidad para las mujeres. Por una parte, no solo les limita las posibilidades de capital financiero para la inversión inicial, sino además las posibilidades de aprovechar adecuadamente la resolución ministerial sobre la entrega tierras ociosas en usufructo a las personas que se licencian del servicio militar activo (Resolución Ministerial 20/2020), debido a que ellas solo excepcionalmente van al servicio militar.



A partir de los discursos antes develados por las investigaciones, la tabla 1 presenta en síntesis principales ideas a las que se puede arribar, según las diferentes temáticas anteriormente abordadas.

**Tabla 1** - Principales resultados del análisis de los estudios sobre juventud rural según eje temático

Eje temático	Principales resultados
Empleo e inserción laboral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Condiciones laborales desmotivadoras para los jóvenes.</li> <li>2- Baja oferta de empleos atractivos para los jóvenes rurales y poca motivación de cara al proceso de inserción laboral.</li> <li>3- Disfrute de los beneficios de las políticas de manera diferenciada teniendo en cuenta los activos de partida en tanto la política de empleo pondera los esfuerzos individuales y familiares.</li> </ol>
Participación e integración	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Limitadas posibilidades para los jóvenes dialogar y empoderarse en este sector, así como trabas para su inserción, participación e integración sociolaboral en las estructuras agrícolas.</li> <li>2- Complejidad de las trayectorias laborales para la participación e integración sociolaboral de los jóvenes, debido a conflictos intergeneracionales, la transmisión negativa de valores sobre la vida en el campo y sus pocas posibilidades para aprovechar los beneficios de las políticas.</li> <li>3- Bajos niveles de participación e integración de los jóvenes rurales en el sector y poca representatividad en los cargos de dirección pese a su calificación.</li> </ol>
Identidad y cultura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Transmisión negativa de valores sobre la vida en el campo, estimulada desde los agentes fundamentales de socialización.</li> <li>2- Dispersión entre los jóvenes de estereotipos y prejuicios respecto al modo de vida en el campo.</li> <li>3- Deterioro de la cultura e identidad campesina que determinan la consiguiente subvaloración, falta de reconocimiento, de interés y de vocación por el empleo agropecuario entre los jóvenes.</li> </ol>
Educación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Incremento del número de jóvenes rurales accediendo a carreras universitarias, pero un bajo porcentaje de jóvenes que seleccionan carreras agropecuarias, la estudian y luego se insertan a trabajar en ese perfil.</li> </ol>
Proyectos de vida	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Los jóvenes refieren proyectos personales en otros sectores aun cuando implique mudarse a otros lugares.</li> <li>2- Fuerte disposición a la consumación de proyectos de vida urbanos.</li> </ol>
Equidad de Género	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Condición más vulnerable para las mujeres en cuanto a relaciones de propiedad, dotación de recursos, posibilidades de acceso al mercado de trabajo, participación o integración en el sector.</li> <li>2- Marcada cultura machista en estos territorios y la presencia de estereotipos de género.</li> <li>3- Los hombres tienen condiciones de partida más favorables para participar en los espacios no estatales y ampliar sus ingresos.</li> </ol>

## Conclusiones

Los estudios sobre juventud en la última década están signados por un enfoque predominantemente urbano, aunque se manifiesta un ligero ascenso de las investigaciones sobre este sector poblacional, al ser reconocer a los hombres y a las mujeres jóvenes como actores fundamentales del desarrollo agrario y rural del país. La mayor producción de información sobre esta temática se ha desarrollado fundamentalmente en instituciones radicadas en la capital del país y dedicadas al estudio de la juventud cubana.

Las temáticas que se abordan son las referidas a las áreas de mercado de trabajo, empleo e inserción laboral, participación e integración, educación y formación, rasgos identitarios, género e impacto de la política agraria.

Conforme a los ejes temáticos, existe un predominio de los estudios de caso y de la metodología cualitativa. Atendiendo a estos ejes, los estudios sobre juventud rural en Cuba están asociados por una parte a las políticas socioeconómicas y sectoriales que se implementan, al acceso y uso a recursos que empoderan, a la vez que entrañan desigualdades generacionales y sociales y a factores de tipo ideológico-cultural que incluye la construcción de la identidad endogrupal. La mayoría de los estudios se aproximan al estudio de la juventud rural desde su relación y vínculo con el sector campesino y agroproductor.

Las políticas públicas, sin lugar a dudas, ofrecen un colchón de oportunidades para fomentar la recampesinización de la juventud rural en Cuba y su rescate como mano de obra en dichos territorios. No obstante, los logros al respecto han sido bastante modestos.

## Referencias bibliográficas

Álvarez, M., Cruz, C., Nova A., Valdés, J, y Prieto, A. (2010). Cultura agraria, política y sociedad. *Temas*, (61), 80-95.

Arias, M., y Leyva, A. (2017). Los estudios rurales en Cuba. Reflexiones sobre la estructura social y los cambios en la agenda de investigación. *Universidad de La Habana*, (283), 243-258. <https://revistas.uh.cu/revuh/article/view/3001>

Ávalos, O., y Pérez, N. (2008). Inserción juvenil en Unidades Básicas de Producción Cooperativa. Estudio de caso en el municipio de Güines, provincia de La Habana. *Estudio. Revista sobre juventud, La Habana, Centro de Estudios sobre la Juventud*, (6), 44-55.

Bombino, Y. (2015). Oportunidades y desafíos del proceso de actualización para la inserción laboral de la juventud rural en Cuba. En Espina, M., y Echevarría, D. (Coords.). *Cuba: los correlatos*



*socioculturales del cambio económico* (148-163). Editorial de Ciencias Sociales / Ruth Casa Editorial.

Bombino, Y. (2018). Educación superior y transformaciones agrarias: diálogo de las políticas con las desigualdades sociales en el espacio rural. En Leyva, A., Echevarría, D., y Villegas, R. *Cuba Rural: Transformaciones Agrarias, Dinámicas Sociales e Innovación Local* (189-219). Editorial de Ciencias Sociales.

Bombino, Y. (2019). Oportunidades y retos de las cooperativas agropecuarias para la inserción laboral de las juventudes rurales: propuestas a las políticas públicas. En Martín, J. L., y Rojas, M. (coords.) *Hablemos del trabajo en Cuba. El debate necesario y futuro a construir* (50-60). Editorial Acuario.

Bombino, Y. (2021). Juventudes rurales: acercamiento desde el imaginario juvenil urbanocéntrico, las estadísticas y las investigaciones. En Pulgarón, Y., y Peñate, A. I. (Coords.) *Identidades juveniles en Cuba. Claves para un diálogo* (63-87). Editorial Acuario.

Comité Central del Partido Comunista de Cuba. (2011). *Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución para el período 2011-2016*. VI Congreso del Partido Comunista de Cuba. Editora Política.

Domínguez, M. I., y Castilla, C. (2011). Prácticas participativas en grupos juveniles de Ciudad de La Habana. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 1(9), 141-160. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2011000100008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2011000100008&script=sci_arttext)

Domínguez, M. I. (2010). Oportunidades y retos para la integración social de la adolescencia y la juventud en Cuba hoy. En Domínguez, M. I. (Comp.). *Niñez, adolescencia y juventud en Cuba. Aportes para una comprensión social de su diversidad* (9-112), CIPS-UNICEF.

Elías, A. (2017). Juventudes rurales en la Cuba contemporánea. *Estudios Latinoamericanos*, (39), 99-116. DOI: [10.22201/cela.24484946e.2017.39.58305](https://doi.org/10.22201/cela.24484946e.2017.39.58305)

García, A., Nova, A., y Anaya, B. (2014). Despegue del sector agropecuario: Condición necesaria para el desarrollo de la Economía Cubana. En *Economía Cubana: Transformaciones y Desafíos*. Editorial de Ciencias Sociales.

González, M., Vento, R., y Rodríguez, L. (2018). Las cooperativas agropecuarias, opción para lograr la integración de la juventud rural al desarrollo territorial. *Revista Cooperativismo y Desarrollo*, 6(1), 41-52. <http://coodes.upr.edu.cu/index.php/coodes/article/view/187>

Hernández Veitia, A. B., Gentile, A., y Herrera Moya I. (2021). Participación juvenil para el desarrollo rural: análisis de un caso cubano en cooperativas agrarias. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, 137, 1-12.



- Hernández, A. B., Gentile, A., y Herrera Moya, I. (2021). Participación juvenil para el desarrollo rural: análisis de un caso cubano en cooperativas agrarias. *REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos*, 137, 1-12.
- Hernández, A., y Moreira, I. (2018). Participación social de la juventud rural villaclareña en cooperativas agropecuarias: estudio de caso. *Revista Uisrael*, 5(2), 39-49. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7873089>
- Hidalgo, V. (2020). Desigualdades, ruralidad e interseccionalidad: análisis del contexto cubano 2008-2018. Editorial Acuario.
- Kessler, G. (2006). Estado del arte de la investigación sobre juventud rural en América Latina. *Revista Colombiana de Educación*, (51), 16-39.
- Leyva, A. (2017). Cooperativas agropecuarias en Cuba. Dinámicas socioestructurales entre dos siglos. En Leyva, A., Echevarría, D., y Villegas, R. *Cuba rural: transformaciones agrarias, dinámicas sociales e innovación local* (135-138). Editorial de Ciencias Sociales.
- López, Y, Herrera, Y., y Agüero, F. (2017). Desplazamientos ocupacionales de jóvenes del sector agroproductivo montañoso en Cienfuegos. En Leyva, A., Echevarría, D., y Villegas, R. *Cuba rural: transformaciones agrarias, dinámicas sociales e innovación local* (220-261). Editorial de Ciencias Sociales.
- Luis, M. J. (2017). Proyectos de vida y política de empleo. Los jóvenes en el proyecto socioeconómico cubano. En Izquierdo, O., y Burchardt, H. J. *Trabajo decente y Sociedad. Cuba bajo la óptica de los estudios sociolaborales* (187-216). Editorial UH.
- Ministerio de la Agricultura (MINAG). (2020). *Guía para la implantación del Plan de Soberanía Alimentaria y Educación Nutricional de Cuba en los municipios*. Ministerio de la Agricultura - FAO.
- Ortega, D. (2015). El trabajo de los jóvenes agricultores: reflexiones desde la investigación social. *Revista sobre Juventud*, 18, 64-76.
- Pino, D., Morejón, E., y Medina, O. (2017). Estrategias familiares para el cuidado de la infancia en el asentamiento rural Crucecitas. Un estudio de caso. *Novedades en Población*, (13), 26-57.
- Plasencia, A. (2015). Proceso de reinención de la vida cotidiana y la identidad de los jobabenses a partir del cierre del central azucarero, Las Tunas, Cuba. (Tesis de doctorado). Universidad Autónoma Metropolitana.
- Samper, I., Jiménez, R., y Díaz N. (2019). Impacto de las políticas de usufructo agrario en la juventud rural de Santa Cruz del Norte. *Observatorio de la Economía Latinoamericana*. <https://www.eumed.net/rev/oel/2019/03/politicas-usufructo-agrario.html>



Terry, Y. (2019). Maneras de empoderar juventudes. La experiencia de los jóvenes en los Mercados Cooperativos del municipio de Plaza de la Revolución. *Revista Alternativas*, 20(3), 5-11.

Vera, A. (2012). Guajiros del siglo XXI. Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello.

### **Conflicto de intereses**

Las autoras declaran que no tienen conflicto de intereses.

