

Pertinencia de los vínculos intergeneracionales para la promoción del envejecimiento activo

Relevance of intergenerational links for the promotion of active aging

Ana María Ramos Monteagudo*

Mirtha Juliana Yordi García**

Recibido: 24 de febrero de 2024

Aceptado: 25 de julio de 2024

Publicado: 2 de febrero de 2025

Cómo citar este artículo:

Autores, citando los dos apellidos y las iniciales del nombre (2025). Pertinencia de los vínculos intergeneracionales para la promoción del envejecimiento activo.

Socializando buenas prácticas. *Novedades en Población*, Vol. 21. No. 41.

<http://www.novpob.uh.cu>

Resumen

Envejecer activamente es un tema prioritario en la agenda pública del gobierno cubano, al cual las ciencias sociales deben aportar conocimientos que favorezcan esta intención ante los desafíos del envejecimiento demográfico.

* Máster en Gerontología, Dependencia y Protección de las Personas Mayores. Profesora auxiliar. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz. Cuba. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6372-9195>. E-mail: ana.ramos@reduc.edu.cu

** Doctora en Filosofía. Profesora titular. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz. Cuba. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3628-9171>. E-mail: mirtha.yordi@reduc.edu.cu

La propuesta que se presenta tiene en sus fundamentos el reconocimiento de la autonomía y las competencias de las personas mayores. Particularmente se apoya en la promoción del envejecimiento activo como una estrategia clave para prevenir situaciones de dependencia, propiciar la inclusión de las personas mayores, reconfigurar su rol social y deconstruir imaginarios equívocos sobre la vejez. Lo cual resulta un aspecto a considerar para la atención a la dinámica demográfica en la estrategia de desarrollo local.

Se trata de una experiencia intergeneracional de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM) de la Universidad de Camagüey. La propuesta está centrada en fomentar el envejecimiento activo a través de vínculos intergeneracionales entre jóvenes universitarios, escolares y adultos mayores de las aulas de la CUAM en el territorio. Favorece el proceso educativo de los más jóvenes y la inclusión social de las personas mayores. Los resultados contribuyen a resignificar socialmente a los mayores como transmisores de valores y vivencias hacia las generaciones jóvenes, siendo una referencia educativa y formativa importante. Es una propuesta que se reedita anualmente desde el año 2015, incorpora las voces de los mayores implicados, ello posibilita validar su aceptación y contribución a las soluciones alternativas que se requieren para atender los desafíos del envejecimiento demográfico en el territorio.

Palabras clave: envejecimiento activo, personas mayores, vínculos intergeneracionales.

Abstract

Active aging is a priority issue on the public agenda of the Cuban government, to which the social sciences must contribute knowledge that favors this intention, in the face of the challenges of demographic aging.

The proposal presented has in its foundations; the recognition of the autonomy and competencies of older people. Particularly, it supports the promotion of active aging as a key strategy to prevent situations of dependency, promote the

inclusion of older people, reconfigure their social role and deconstruct misleading imaginaries about old age. Which is an aspect to consider when paying attention to demographic dynamics in the local development strategy.

This is an intergenerational experience of the Chair of the Elderly (CUAM) of the University of Camagüey. The proposal is focused on promoting active aging through intergenerational links between young university students, schoolchildren and older adults from CUAM classrooms in the territory. It favors the educational process of the youngest and the social inclusion of the elderly. The results contribute to socially resignify the elderly as transmitters of values and experiences to the younger generations, being an important educational and training reference. It is a proposal that has been republished annually since 2015, it incorporates the voices of the elderly involved, this makes it possible to validate their acceptance and contribution to the alternative solutions that are required to address the challenges of demographic aging in the territory.

Keywords: *active aging, older people, intergenerational links.*

Introducción

En Cuba, país inmerso en un proceso de actualización de su modelo de desarrollo social, las universidades deben hacer frente a nuevas realidades sociales, entre las que se destaca el acelerado proceso de envejecimiento demográfico que vive la población cubana. En este escenario gerontológico, “entendido como el marco social en el cual confluyen múltiples factores culturales, educacionales, de salud, políticos, jurídicos, de seguridad, entre otros y que actúan alrededor de una población demográficamente envejecida (...)” (Ramos y Yordi, 2018, p. 2), se reclama diseñar programas de educación de las personas mayores, lo cual requiere ampliar los saberes gerontológicos de los profesionales que asumen dichos programas y aplicar los nuevos enfoques del proceso de envejecimiento y vejez.

La propuesta que se describe es una manera de acompañar y contribuir desde la Universidad a las transformaciones que el modelo de desarrollo social requiere en el país. Para ello se facilitan nuevas maneras de relacionarse con el contexto social real a través del diálogo intergeneracional con los actores y demandas locales, lo que significa una forma alternativa de legitimar el tan necesario vínculo universidad-sociedad.

En consonancia, y como respuesta a las demandas del cambiante contexto social cubano, se describe una experiencia práctica devenida de los resultados del proyecto de investigación institucional Estrategia para la Atención Integral a las Personas Mayores en Camagüey¹ y de la experiencia adquirida en varios años de labor como docentes-investigadoras en las aulas de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM), en particular aquellas que funcionan en instituciones estatales de cuidado a mayores en Camagüey².

Significativos han sido los resultados alcanzados por las autoras en las investigaciones de la Red Nacional de Estudios sobre Cuidados, adscrita al Departamento de Sociología de la Universidad de La Habana. En concreto, la propuesta se fundamenta en la práctica en instituciones de cuidados y atención a personas mayores del Hogar de Ancianos Manuel Ramón Silva y Zayas y la Casa de Abuelos El Diamante, ubicadas en la ciudad de Camagüey.

La investigación realizada ha generado la reflexión en torno a la urgencia de promover los enfoques gerontológicos del envejecimiento y la vejez y, por consiguiente, cambios en el programa educativo de las personas mayores en la CUAM Camagüey. También ha contribuido a desplegar un sistema de acciones encaminadas a enseñar nuevos conocimientos, preservar y estimular la autonomía e independencia de las personas mayores, y desarrollar habilidades

¹Proyecto de investigación institucional ejecutado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Camagüey, Cuba.

²La propuesta se fundamenta en la práctica en el Hogar de Ancianos Manuel Ramón Silva y Zayas y Casa de Abuelos El Diamante.

para los intercambios intergeneracionales con escolares y jóvenes universitarios.

Una contribución significativa ha sido el fomento de vínculos entre estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales³ y personas mayores de las aulas de la CUAM. Ello ha posibilitado el estudio de las experiencias de vida de los mayores institucionalizados, la elaboración y aplicación de acciones de estimulación cognitiva para promover su envejecimiento activo.

Especialmente, la experiencia favorece la conformación de un estilo de pensamiento e interacción con personas mayores ajustado a las particularidades del contexto local y a los perfiles de los mayores. De igual modo, potencia la incorporación e integración de los diversos actores locales para que contribuyan a que este grupo etario continúe sus proyectos de vida y viva los años que le correspondan de manera autónoma e integrada en el contexto local como un compromiso y deber ético del Estado cubano.

En este sentido el presente trabajo se encamina a fundamentar la posibilidad y beneficio de incorporar los resultados de investigaciones sistemáticas al programa vigente de las CUAM para contribuir a que las personas mayores tengan un espacio de aprendizaje continuo, se mantengan activas, desarrollen su creatividad y participen en los procesos de transformación social de los contextos donde conviven.

La propuesta, en primer lugar, deriva de una sistematización conceptual y práctica de la educación de personas mayores en las aulas de la CUAM y su articulación con intercambios intergeneracionales para el fomento del envejecimiento activo.

En segundo lugar, es consecuencia de la aplicación de los resultados alcanzados en el proyecto de investigación sobre la atención a las personas mayores en el territorio, los estudios sobre cuidado y los diversos enfoques gerontológicos, lo

³Estudiantes de las carreras de Psicología, Sociología, Estudios Socioculturales, Gestión Sociocultural para el Desarrollo y, desde hace dos años, del Técnico Superior en Trabajo Social.

cual sirve de insumo a los gobiernos locales en su encargo de construir política pública en un escenario de envejecimiento demográfico.

Por tanto, este trabajo persigue el objetivo de sistematizar una experiencia práctica intergeneracional entre jóvenes universitarios, escolares y personas mayores de la CUAM en Camagüey para la promoción del envejecimiento activo.

Desarrollo

La calidad de vida, el bienestar y el hecho de llegar a la vejez en mejores condiciones de salud, con oportunidades sociales de vínculos y participación, ha ido posicionándose en las personas y en la sociedad como un reto contemporáneo que se debe priorizar. Con este propósito, las personas mayores reclaman un nuevo modelo de participación e integración social donde envejecer sea una oportunidad biológica, personalógica y social.

Esta mirada a la vejez reconoce la influencia de múltiples variables y confiere a la actividad un papel esencial en las diversas expresiones del envejecimiento.⁴ Fundamentalmente el propósito es hacer referencia no solo a las actividades físicas o a una vida laboral más prolongada; ponderar la participación social, cultural, educativa a lo largo de toda la vida.

Desde la década de los noventa el enfoque del envejecimiento activo se ha convertido en un paradigma al estudiar los componentes positivos del envejecer. Acuñado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el envejecimiento activo hace referencia al "proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas mayores a medida que envejecen" (OMS, 2002, p. 74).

⁴Se refiere a la promoción de actividades recreativas y de ocio; el voluntariado y/o actividades remuneradas; actividades culturales, políticas y sociales; actividades educativas y de formación a lo largo de toda la vida.

Se basa en el reconocimiento de los derechos de las personas mayores y en los principios, declarados en las Naciones Unidas, de independencia, participación, dignidad, cuidado y autorrealización; con el objetivo de extender la calidad de vida, la productividad y la esperanza de vida a edades avanzadas y con la prevalencia mínima de discapacidad, tal y como fue promulgado en la 52 Asamblea Mundial de la Salud de la OMS (OMS, 1999).

Es una estrategia de promoción básica de salud para las personas mayores, encaminada a promover salud con independencia, participación, asistencia y seguridad; como fundamento de las intervenciones sociales, dirigidas a disminuir los factores de riesgo (personales, conductuales y ambientales), y fortalecer los factores protectores para que las personas disfruten de más años y con mayor calidad.

El marco político para el envejecimiento activo de la OMS se sustenta en tres pilares estratégicos básicos: a) salud para prevenir la enfermedad y promover hábitos saludables, con el objetivo de retardar la dependencia; b) participación para mantener vínculos, integrarse en la sociedad; por medio de políticas y programas laborales, de educación y culturales, en correspondencia con las capacidades y necesidades de las personas mayores; c) seguridad para garantizar la protección de los mayores, su dignidad, la asistencia y los cuidados, en tanto sujetos de derechos e integrados a la vida pública (OMS, 2002).

El paradigma del envejecimiento activo es una necesidad para cualquier Estado que pretenda la promoción del bienestar humano y la justicia social. Fernández-Ballesteros corrobora esta conclusión al señalar que "La promoción del envejecimiento activo es ciertamente la respuesta más inteligente a la revolución demográfica que supone un mundo envejecido es también una manera óptima de prevenir la discapacidad en la vejez" (Fernández-Ballesteros, 2009, p. 232).

Para el Estado cubano, con una dinámica demográfica marcada por el acelerado proceso de crecimiento del grupo de personas de 60 y más años, impulsar el desarrollo desde los municipios aprovechando sus potencialidades constituye un

propósito del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social del país hasta el 2030.

Alcanzar niveles elevados de personas mayores en la población del país es un logro social y esencialmente un recurso que se traduce en oportunidad. Ello condiciona la urgencia del diseño de una estrategia para abordar el envejecimiento poblacional en la agenda pública del Estado cubano. En tanto se constata que la sociedad debe prepararse para un porcentaje tan alto de la población en edades avanzadas y, además, con tendencia creciente. Lo anterior supone un desafío significativo para la sociedad, un cambio en las necesidades y las obligaciones de los miembros de la familia en cuanto a cuidados de la tercera edad, y la génesis de nuevas demandas sociales.⁵

Desde el 2012 el Estado prioriza la urgencia de analizar integralmente el proceso de envejecimiento en el contexto de la dinámica sociodemográfica del país, con una visión territorial y de género. El gobierno se enfoca en la elaboración de una propuesta estratégica para abordar el envejecimiento de la población cubana, como parte de una apremiante política integral de población.

En el año 2014 fue aprobada la "Política para enfrentar los elevados niveles de envejecimiento de la población", dirigida a implementar el Lineamiento 144 de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, aprobado en el VI Congreso del Partido. Este lineamiento establecía "brindar particular atención al estudio e implementación de estrategias en todos los sectores de la sociedad para enfrentar los elevados niveles de envejecimiento de la población" (Partido Comunista de Cuba, 2011, Lineamiento 144).

Entre los elementos rectores de esa política se reconoció la pertinencia de aprovechar la red académica de institutos y centros de investigación científica, así como los centros de educación superior con capacidad de aportar saberes y

⁵Aspectos destacados en la propuesta de un enfoque estratégico para abordar el envejecimiento poblacional presentada por el Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), de la Universidad de La Habana, ante el Consejo Técnico Asesor del Consejo de Ministros en el 2012.

NOVEDADES EN POBLACIÓN

<http://www.novpob.uh.cu>

socializar el conocimiento científico acerca de la estructura y dinámica de la población cubana en sus vínculos con el desarrollo económico y social.

En abril de 2022 el Buró Político del PCC aprobó una nueva actualización de la Política para la Atención a la Dinámica Demográfica, que ratifica la pertinencia de atender las necesidades de la creciente población de 60 años y más, así como fomentar la participación de los adultos mayores en las tareas económicas, políticas y sociales (Centro de Estudios Demográficos [CEDEM], 2022).

Esa actualización reafirma como principio básico de la política entender a la población como objeto y sujeto del desarrollo, lo que requiere la transversalización del estudio de las dinámicas demográficas en las estrategias de desarrollo social y la utilización articulada de espacios y estructuras ya existentes en los territorios para garantizarlo. Por ende, los vínculos ciencia-innovación-universidad-gobierno devienen en un elemento clave de la estrategia de desarrollo y su gestión gubernamental.

La Universidad de Camagüey puede contribuir a los procesos de innovación tanto tecnológicos, como sociales que el desarrollo local demanda. En consecuencia, despliega múltiples procesos para aportar a ese encargo social.

Las CUAM⁶ en las universidades cubanas están integradas al sistema nacional de la Educación Superior, como programa de extensión universitaria, dirigida a la educación de las personas mayores. Además de atender demandas de capacitación de las personas mayores, se encaminan a fomentar capacidades para enfrentar nuevos desafíos sociales, productivos y culturales que el proceso de desarrollo social condiciona.

Por consiguiente, se trata de una educación que en el contexto social cubano presenta un alto grado de masividad y combina elementos de superación

⁶La primera Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en Cuba se fundó el 14 de febrero del año 2000, en el Aula Magna de la Universidad de La Habana, con el coauspicio de la Central de Trabajadores de Cuba (CTC) y la Asociación de Pedagogos de Cuba (APC). Desde entonces su sede radica en la Facultad de Psicología. Es la encargada de la asesoría de este programa a nivel nacional, en su condición de Cátedra de Referencia.

profesional.⁷ El programa facilita aprendizaje y actualización de nuevos conocimientos, así como la adquisición de habilidades y el perfeccionamiento de otras necesarias para el desempeño de las actividades de la vida diaria, conjuntamente con el enriquecimiento de su acervo cultural.

Para esta propuesta en particular se avala una experiencia de nueve años⁸ de desempeño de la CUAM en la Universidad de Camagüey con un accionar cohesionado con profesionales, estudiantes e instituciones del territorio.

La CUAM de la Universidad de Camagüey, con presencia y matrículas en los trece municipios de la provincia, conforma y enriquece su accionar a partir de los resultados investigativos de los profesores del claustro sobre los temas del envejecimiento, la vejez, las personas mayores, sus potencialidades para el desarrollo social, el cuidado integral de la vida, el envejecimiento activo, los marcos normativos y las instituciones estatales de atención a las personas mayores en correspondencia con las políticas sociales en el país.

La experiencia del proceso educativo de la CUAM en la Universidad de Camagüey consolidó la urgencia de una línea de investigación encaminada a los estudios de los aspectos sociodemográficos del proceso de envejecimiento en el territorio. La necesidad de fomentar investigaciones orientadas a este propósito tiene razones sociodemográficas, el envejecimiento es un fenómeno transversal a toda la dinámica social cubana, con incidencia en todas las áreas del desarrollo. Igualmente se fundamenta en otras razones específicas, como pueden ser las pluralidades de este fenómeno por variables como la edad, salud, sexo, zona de residencia, ingresos económicos, redes de apoyo, entre otras. Está justificado también en la pertinencia de aportar desde la Universidad conocimiento útil para la toma de decisiones a los gobiernos locales, en asuntos de prioridad, como lo es la dinámica demográfica.

⁷Esa formación es reconocida con un certificado que avala la condición de graduado del curso básico de un año de duración o continuante del programa.

⁸La CUAM de la Universidad de Camagüey funciona desde 2014 y aplica sus resultados en las aulas e instituciones de cuidados a personas mayores desde el 2015.

En correspondencia, se conformó en el 2015 un proyecto institucional de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Camagüey,⁹ el cual se orientó a la atención integral a las personas mayores y los aspectos gerontológicos del cuidado. A partir del análisis de los logros alcanzados por el Programa de Atención al Adulto Mayor en Cuba se valoraron las bases teóricas que deben complementar la atención integral en instituciones estatales. Los resultados principales alcanzados: caracterización de las casas de abuelos y los hogares de ancianos enclavados en la ciudad de Camagüey, las representaciones sociales de la vejez en jóvenes universitarios y escolares, y el diseño e implementación de proyectos intergeneracionales.

Todo lo anterior condujo a cambios en los contenidos del programa básico de las CUAM, estimuló la preparación del claustro en los nuevos enfoques teóricos para la educación de las personas mayores y contribuyó a desarrollar las capacidades de las personas mayores, priorizando la de afiliación, o sea, la de establecer relaciones sociales, de vivir junto a otros, de ser respetados; la capacidad de la razón práctica, lo que significa ser capaz de formular un proyecto de vida; y la capacidad de disfrutar de oportunidades de participación e integración social.

En la caracterización sociodemográfica de la provincia se detallan indicadores de interés social relativos a la población de personas mayores. Dicha data constituye fuente de interés de la asignatura Psicología del Desarrollo de la Adulthood Media y del Adulto Mayor,¹⁰ en la cual se ancla la experiencia intergeneracional descrita y sus proyecciones teórico-prácticas.

Resultan incentivo de investigación de esta experiencia las siguientes características territoriales: evolución de la población en Camagüey caracterizada por un ritmo acelerado de envejecimiento; una tendencia a la

⁹Fue un proyecto asociado a la dirección provincial del Ministerio de Educación (MINED) y del Ministerio Salud (MINSAP) en Camagüey.

¹⁰Asignatura que se imparte en primer semestre del cuarto año de la carrera de Psicología, a la cual se integran y participan parte de los estudiantes de los Grupos Científicos Estudiantiles.

disminución de la población más joven (producto del decrecimiento en la fecundidad y el consiguiente descenso en la tasa de natalidad); aumento de la proporción de la población mayor. Camagüey exhibe características similares a las presentes en muchos espacios del país, con diferenciales cuantitativos que establecen una u otra diferencia. Actualmente Camagüey presenta un 25,1% de grado de envejecimiento, con una estructura por sexo de la provincia de 50,5% mujeres en relación con el 49,5% de varones. La estructura por grupos de edades mantiene el siguiente comportamiento: 16,0% en edades de 0-14, de 15-59 años un 59,1%, y 24,9% de personas de 60 y más años. Los municipios más envejecidos son Guáimaro (27,4%), Camagüey (25,1%), y Esmeralda (23,3%) (Oficina Nacional de Estadística e Información [ONEI], 2024). La provincia cuenta con 15 Hogares de Ancianos y 27 Casas de Abuelos, cifra que se mantiene desde el año 2019 para ambos casos.

En este contexto resulta necesario promover acciones que atiendan las demandas sociales, cuyas respuestas contribuyan al bienestar de la población y a su inclusión social en los procesos de transformación territorial. En correspondencia, la Universidad centra la atención en los procesos de aprendizaje vinculados al desempeño laboral, la interactividad, el trabajo en redes y en vínculo con los interesados y/o beneficiarios del conocimiento.

La promoción del envejecimiento activo es una respuesta necesaria del Estado cubano a la dinámica demográfica del país y una manera de prevenir la dependencia en la vejez. Es así que vehicular políticas que hagan posible el envejecimiento activo es convertir a las personas mayores en agentes sociales de su propio progreso y desarrollo. Tal propósito conecta con la praxis de la CUAM en Camagüey. La labor desarrollada evidencia las potencialidades, oportunidades y contribuciones de vínculos intergeneracionales para el intercambio intencionado, continuado de recursos y aprendizajes entre las generaciones de mayores y las más jóvenes, con el fin de conseguir beneficios individuales y sociales.

Luego de más de un lustro en el ejercicio de aplicación de las contribuciones de la CUAM de la Universidad de Camagüey, se registran buenas prácticas de promoción del proceso de envejecimiento activo, en cohesión con organizaciones e instituciones del territorio concretamente en instituciones estatales de cuidados a personas mayores.

En el Hogar de Ancianos “Manuel Ramón Silva” se desarrollan vínculos intergeneracionales con el objetivo de fomentar la socialización, comunicación e intercambio entre profesores universitarios, estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales¹¹ y personas mayores institucionalizadas,¹² y donde también participan profesionales de esta institución (trabajadoras sociales y psicólogos). Esta iniciativa promovida en el Hogar ha sido una vía oportuna para obtener experiencias, conocimientos y vínculos afectivos en ese proceso mutuo de enseñanza-aprendizaje. Ha resultado, además, una práctica de cuidados, en tanto las actividades desarrolladas contribuyen a que los mayores institucionalizados disfruten de bienestar.

En ese espacio institucional se realizan actividades de mantenimiento y estimulación cognitivas el primer y último viernes de cada mes de 9 a.m. hasta 10:30 a.m.; participan personas mayores con alguna situación de dependencia, física o cognitiva. Las actividades se diseñaron en cuadernillos, según los diversos perfiles y realidades de los mayores participantes, con la finalidad de optimizar los dominios memoria, atención, pensamiento lógico, lenguaje, la motricidad fina y la gruesa.

¹¹Los vínculos intergeneracionales se desarrollan con estudiantes pertenecientes a los grupos científicos estudiantiles de las carreras de Psicología, Sociología, Estudios Socioculturales y Gestión Sociocultural para el Desarrollo.

¹² En esta institución de atención y cuidados a personas mayores funciona desde el año 2014 un aula de la CUAM, a la que acceden de manera voluntaria personas mayores de este servicio, con situación de dependencia o autónomas. No es un criterio determinante estar apto física o mentalmente, pues se busca desde el enfoque de envejecimiento activo optimizar las capacidades que tengan preservadas al momento de iniciar la experiencia. La matrícula aproximada del aula oscila entre 35 y 40 personas, se reedita cada año, participan estudiantes universitarios para generar relaciones y vínculos intergeneracionales desde actividades y acciones previamente planificadas y en sintonía con la biografía personal de los mayores que viven en esta institución.

Otro resultado de los vínculos generados ha sido la recopilación de relatos cortos de historias de vidas, que narran la biografía personal y rescatan aspectos valiosos de las trayectorias vitales de las personas mayores. Es una práctica de aprendizajes para que los jóvenes en formación desarrollen habilidades para el cuidado integral de la vida. En particular, habilidades para los cuidados a personas mayores para que puedan mantenerse activas en función de los proyectos personales de vida.

Los estudiantes¹³ muestran magnífica disposición para incorporarse a las actividades extradocentes, en particular con personas mayores seminstitutionalizadas o institucionalizadas, donde además se familiarizan con el funcionamiento y las prácticas de cuidados en estas instituciones. Ello favorece el proceso de formación profesional —en la medida en que complementa los saberes adquiridos en clases con los procesos reales que acontecen en los contextos sociales— y la actuación como gestores del desarrollo local.

En estos vínculos los jóvenes complementan su formación profesional a partir del acercamiento a diversos temas de actualidad en la agenda pública, como la dinámica demográfica, el envejecimiento, el cuidado integral de la vida y la organización del sistema nacional de cuidados, a cuya atención se encaminan las políticas públicas del Estado cubano.

Significativo resultado es el interés que demuestran los universitarios por desarrollar estudios y promover proyectos de investigación en esos temas para que los resultados alcanzados favorezcan a los gobiernos locales en la toma de decisiones que garanticen la calidad de los servicios de cuidados en correspondencia con las potencialidades del territorio.

La realización continuada de los vínculos intergeneracionales ha posibilitado a las personas mayores que viven en el Hogar de Ancianos momentos de bienestar

¹³Todos los estudiantes que participan de estas experiencias conforman Grupos Científicos Estudiantiles, reciben entrenamientos previos teóricos y luego prácticas supervisadas para interactuar con las personas mayores de las aulas de la CUAM, tanto en la comunidad, como en los servicios de atención y cuidados en el municipio de Camagüey.

que modifican de manera favorable sus rutinas de vida en la institución.¹⁴ Lo que interesa es promover relaciones que repercutan tanto en la calidad de vida como en la experiencia vital. Con respecto a las rutinas, la intergeneracionalidad ha demostrado tener un papel clave, por ejemplo, en el tema de la percepción de la soledad, a potenciar el sentimiento de utilidad y participación en su entorno. De esta forma los vínculos intergeneracionales son instrumentos para crear tejido social, mejorar la cohesión social, fomentar las redes sociales y contrarrestar la fragmentación social (Instituto de Mayores y Servicios Sociales [IMSERSO]), 2008)..

Los jóvenes reconocen que estos vínculos resultan una manera pertinente de aprender haciendo las tareas que comprenden el autocuidado y el cuidado de personas mayores institucionalizadas. Los vínculos logrados, tal y como reconocen los jóvenes, generan compromiso, responsabilidad y solidaridad, aspectos éticos que deben caracterizar las actividades del cuidado.

Aprenden que es una actividad que demanda tiempo, recursos, voluntad colectiva, corresponsabilidad, solidaridad y de acciones integradas para cubrir las necesidades de las personas mayores para su subsistencia, bienestar y participación social. Se requieren cualidades éticas que implican compromiso, corresponsabilidad y solidaridad de diversos actores locales que pueden contribuir a mejorar la calidad de los servicios de cuidados a mayores en el territorio. Identifican que las actividades del cuidado están encaminadas a conservar, estimular y prolongar la autonomía e independencia de las personas mayores para que puedan sostener la vida de la mejor manera posible. Esta percepción hace comprensible la trascendencia y pertinencia de los vínculos intergeneracionales en estas instituciones para proveer bienestar a los mayores.

¹⁴Para ampliar al respecto, puede verse la intervención de Cuba en la Tercera Jornada Internacional del Área de Gerontología. "Experiencias de vinculación con el medio, con y para las personas mayores desde instituciones de Educación superior" (Red Internacional de Envejecimiento Saludable Latinoamérica Caribe [RIES-LAC], 2024).

En estos intercambios se entrevén determinados aspectos que reclaman estudios integrales, tales como: características de los cuidados en estas instituciones, los perfiles de las personas mayores que viven en la institución, la demanda de profesionales del cuidado, la capacitación del personal de la institución para las tareas de cuidado. Particularmente perciben la necesidad de estudios exploratorios para identificar las fortalezas y oportunidades del territorio para contribuir a la calidad de los servicios de cuidado a personas mayores.

En una sociedad para todas las edades resulta ineludible la solidaridad entre generaciones que se interconecten para crear y recrear conocimientos, experiencias vividas, enseñar y aprender a escuchar y dialogar. A tal propósito se promovió un espacio intergeneracional de acercamientos entre estudiantes de la carrera Gestión Sociocultural para el Desarrollo, alumnos de una escuela de primera enseñanza¹⁵ y personas mayores de una de las Casas de Abuelos¹⁶ donde funciona un aula de la CUAM en el territorio. En la escuela los jóvenes desarrollaron sus prácticas docentes (período de un semestre), para realizar la caracterización y diagnóstico de las representaciones sociales de la vejez en estos escolares.¹⁷

A partir de la integración de los contenidos de la mayoría de las asignaturas del proceso de formación profesional los universitarios desplegaron habilidades académicas e investigativas acordes al perfil profesional de la carrera. Entre

¹⁵Se trata de la escuela primaria Alfredo Álvarez Mola, del municipio de Camagüey. Durante un semestre cada uno de los jóvenes universitarios acompañó a un alumno del tercer o cuarto grado para una caracterización de los estereotipos presentes en la representación social de la vejez en estos escolares.

¹⁶Casa de Abuelos El Diamante, del municipio de Camagüey. A esta institución acuden 32 personas adultas mayores, 14 mujeres y 18 varones, con diversas historias de vida, donde la soledad, la vulnerabilidad económica, la condición de salud y también los malos tratos familiares, se reflejan en sus orígenes de acceso al servicio. Algunos viven en zonas cercanas y otros se desplazan desde espacios más lejanos.

¹⁷Los resultados logrados a través de los vínculos posibilitaron describir los estereotipos que tipifican las representaciones de la vejez en los escolares de la enseñanza primaria, asociándola a personas frágiles, desvalidas, requeridas fundamentalmente de atención y cuidados. Resultado expuesto en el taller Envejecimiento y Desarrollo Sostenible, en el marco de la Convención Universidad 2020.

ellas la habilidad de gestionar procesos socioculturales participando en el diagnóstico, caracterización, diseño, planificación, ejecución, control y evaluación de procesos de gestión sociocultural con y para personas mayores. Como resultado, los estudiantes universitarios argumentan el reto que supone elaborar proyectos que permitan deconstruir estereotipos y edadismos, valiéndose de las herramientas que les ofrecen las disciplinas de la carrera y en particular las asignaturas propias y optativas contenidas en los diversos currículos.¹⁸

Como resultado de esta experiencia intergeneracional los jóvenes universitarios diseñaron varias propuestas de proyectos socioculturales dirigidos a desmontar prejuicios y estereotipos en niños, jóvenes y mayores en función de un envejecimiento activo.¹⁹ Las acciones desplegadas las organizaron y ejecutaron los jóvenes participantes en el intercambio con los escolares en el Centro de Gestión Cultural de la Universidad de Camagüey, y convocaron a los escolares y a las personas mayores, lo que favoreció el diálogo entre generaciones en función de un propósito común: desmontar estereotipos que afectan la convivencia social.²⁰

Evidentemente los resultados de esta propuesta de vínculos intergeneracionales favorecen el enfoque gerontológico del programa de educación de las CUAM y estimulan un envejecimiento activo, la autonomía e independencia, como requerimientos necesarios para vivir con calidad los años que sean posibles. Tributan a la capacitación de estudiantes de pregrado como gestores de intercambios intergeneracionales entre jóvenes y mayores, profesores de

¹⁸Entre las que se destacan las asignaturas Teorías del Desarrollo, Cultura y Envejecimiento Activo, Estudios Gerontológicos, Gestión Sociocultural de la Ciencia y la Tecnología, entre otras.

¹⁹ Como ejemplos de estas acciones pueden mencionarse los talleres vivenciales de verano sobre sexualidad en la vejez, la realización de charlas sobre la heterogeneidad de las vejeces, el proyecto de participación Turbanteras y las Peñas por la Vida, y la participación en programas radiales y televisivos para generar incidencia y visibilidad en la temática.

²⁰En esa ocasión al encuentro asistieron personas mayores del Hogar de Ancianos, estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y escolares de la primaria Alfredo Álvarez Mola participantes en el proceso de investigación.

adultos mayores y promotores de la inclusión de los mayores en el trabajo extensionista de la universidad en la comunidad.

Lo anteriormente acotado representa la relevancia de esta buena práctica de interacciones desde la óptica de una sociedad intergeneracional y diversa. Las contribuciones significativas de la buena práctica de la CUAM se concretan en las siguientes direcciones:

- . Articula esfuerzos para una mirada integral al proceso de envejecimiento, el cuidado y la sostenibilidad de la vida en el territorio desde la perspectiva transdisciplinar (sociológica, psicológica, jurídica y cultural) y desde las miradas de profesores/investigadores y grupos científicos estudiantiles de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Camagüey.
- . Constituye una respuesta y accionar inmediato por parte de la Universidad de Camagüey a la necesidad de las personas mayores para disfrutar el derecho al aprendizaje continuo, mantenerse activas, desarrollar la creatividad, integrarse y participar en los procesos de desarrollo social en el territorio.
- . Propone programas intergeneracionales para la promoción del envejecimiento activo en las instituciones estatales de cuidados, atendiendo a las particularidades territoriales.
- . La propuesta expone la importancia de buenas prácticas de vínculos intergeneracionales en la educación de mayores, protagonizadas por jóvenes universitarios, convirtiendo al contexto universitario de la Universidad de Camagüey en precursor de este tipo de acciones con personas mayores en el territorio. Ello ha posibilitado un nexo entre profesionales en formación y la realidad a intervenir, propiciando espacios de intercambio, conocimiento y aprendizaje entre personas mayores.
- . Fomento de vínculos intergeneracionales como espacios amigables para contribuir a estimular, conservar y prolongar en las personas mayores la

autonomía e independencia que favorecen su participación como protagonistas y actores de los cambios que acontecen en la localidad.

- . Promoción de prácticas continuas de intercambio corresponsable, solidario y respetuoso con las personas mayores en función del bienestar colectivo y la mejora de su calidad de vida, en particular en las instituciones estatales de cuidados en la localidad (Casas de Abuelos y Hogares de Ancianos).
- . Desarrollo de intercambios intergeneracionales para sensibilizar acerca de la necesidad del cuidado integral para la sostenibilidad de la vida en el territorio y el compromiso de contribuir a ello desde la universidad.
- . Despliegue de intercambios entre gobierno, diversos actores e instituciones locales en función de respuestas alternativas para atender los desafíos de la dinámica demográfica del territorio, en particular el nivel de envejecimiento poblacional.
- . Resulta una propuesta que contribuye a transversalizar el enfoque del envejecimiento activo y la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible, a partir de la presentación de buenas prácticas para la inclusión y participación de la generación de mayores en función de una sociedad para todas las edades.

Las contribuciones de los vínculos intergeneracionales también reportan beneficios para las personas mayores:

- Los intercambios intergeneracionales resultan un proceso de participación e inclusión social donde las personas mayores actúan como agentes y promueven la implicación en los asuntos que conciernen al autocuidado y al cuidado de su contexto local de convivencia.
- Las actividades desarrolladas inciden en la percepción de la salud de las personas mayores. Les posibilita sentirse reconocidos y valorados por los demás, lo que mejora la autoestima, el equilibrio psicológico y el afecto positivo en estas edades.

NOVEDADES EN POBLACIÓN

<http://www.novpob.uh.cu>

- Se constata que las acciones generacionalmente inclusivas, abiertas al intercambio, favorecen una mayor adaptación al envejecimiento, elevan el compromiso social, generan mayor sociabilidad, satisfacción y bienestar con la vida.
- Las personas mayores, al participar e insertarse activamente en estos intercambios intergeneracionales, se alejan de situaciones de exclusión social y disfrutan de un mayor bienestar físico y psíquico. Se sienten útiles por el hecho de ofrecer su aportación a la sociedad.
- En la medida en que logran una mayor independencia y autonomía, siendo sujetos activos de las acciones realizadas y no exclusivamente receptores pasivos, se comportan como transmisores de tradiciones, cultura y vivencias significativas, a la vez que reciben de los más jóvenes respeto y reconocimiento por su contribución social.

De modo particular se detallan los beneficios de las prácticas comentadas para niños/as y jóvenes universitarios:

- Posibilitan un proceso de aprendizaje que vincula a los jóvenes universitarios a su futuro desempeño laboral.
- Modifican sus percepciones acerca de la vejez, el proceso de envejecimiento, las personas mayores y su heterogeneidad, lo que constituye una contribución para alcanzar la solidaridad multigeneracional que requiere una sociedad para todas las edades.
- Contribuyen a promover un trato corresponsable, solidario y respetuoso con las personas mayores en función del bienestar colectivo, lo cual genera interrelaciones de equidad en la sociedad.
- Acrecientan el sentimiento de responsabilidad social y la conciencia ciudadana sobre el cuidado integral para la sostenibilidad de la vida, garante de un envejecimiento activo.
- Crean experiencias en común entre grupos heterogéneos de diversos rangos etarios y fomentan redes de apoyo en función del bienestar y la promoción del envejecimiento activo.

- Permiten adquirir nuevas habilidades para una mayor cohesión social y convivencia en función de sociedades amigables con las personas mayores.
- Promueven la interactividad con los interesados y/o beneficiarios del conocimiento.

Conclusiones

La Universidad de Camagüey, desde el accionar de la CUAM, contribuye a incentivar una proyección local del conocimiento y la innovación social en la medida en que fomenta el envejecimiento activo para el bienestar humano en el territorio.

Los vínculos intergeneracionales resultan espacios amigables para contribuir a estimular, conservar y prolongar en las personas mayores su autonomía e independencia.

Las experiencias intergeneracionales en los diferentes espacios que se han desarrollado evidencian la necesidad del cuidado integral para la sostenibilidad de la vida y la factibilidad de contribuir a ello.

Resultado significativo de las relaciones intergeneracionales es la comprensión del carácter específico y complejo de los cuidados de larga duración en las instituciones estatales.

La interrelación proyecto de investigación-CUAM en la Universidad de Camagüey ha condicionado un marcado interés en el tema del envejecimiento y la vejez en el claustro de profesores y particularmente en los estudiantes de las carreras de ciencias sociales.

Las contribuciones de la CUAM se han convertido en un producto de utilidad que se ha ido introduciendo en la práctica y reportan beneficios para el bienestar de las personas mayores y de la localidad.

Referencias bibliográficas

NOVEDADES EN POBLACIÓN

<http://www.novpob.uh.cu>

1. Centro de Estudios Demográficos (CEDEM). (2022). *Una ruta de trabajo para los Observatorios Demográficos. Camino para la Implementación de la Política de Atención a la Dinámica Demográfica en Cuba*. Editorial Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), Universidad de La Habana.
2. Fernández-Ballesteros, R. (2009). *Envejecimiento activo. Contribuciones de la Psicología*. Ediciones Pirámide.
3. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). (2008). Entrevista a Mariano Sánchez, profesor de Sociología de la Universidad de Granada y coordinador técnico de la Red Intergeneracional IMSERSO. *Revista Enlace en Red*, (12), 12-14.
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). (1999). 52ª Asamblea Mundial de la Salud, Ginebra, 17-25 de mayo: resoluciones y decisiones. <http://iris.who.int/handle/10665/258908>
5. _____. (2002). Envejecimiento activo: Un marco político. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 37(S2), 74-105. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-española-geriatria-gerontologia-124-articulo-envejecimiento-activo-un-marco-politico-13035694>
6. Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI). (2024). Anuario Estadístico Camagüey 2023. <https://www.onei.gob.cu/anuario-estadistico-de-cuba-2023>
7. Partido Comunista de Cuba (PCC). (2011). Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. <https://www.pcc.cu/lineamientos-de-la-politica-economica-y-social-del-partido-y-la-revolucion>
8. Ramos, A. M. y Yordi, M. J. (2018). Challenges facing the Cuban State arising from demographic aging. *Medwave*, 18(4), 7231. DOI: 10.5867/medwave.2018.04.7231
9. Red Internacional de Envejecimiento Saludable Latinoamérica Caribe (RIES-LAC). 2024. *Experiencias de vinculación con el medio, con y para las*

personas mayores desde instituciones de Educación superior [Video].
YouTube. <https://youtu.be/1tLxdjIR4d4?si=nJ2-Dc2r2l2Qgb4>

Contribución de autoría

Conceptualización: Ana María Ramos Monteagudo, Mirtha Juliana Yordi García.

Análisis formal: Ana María Ramos Monteagudo.

Investigación: Ana María Ramos Monteagudo, Mirtha Juliana Yordi García.

Administración del proyecto: Ana María Ramos Monteagudo.

Supervisión: Mirtha Juliana Yordi García.

Visualización: Ana María Ramos Monteagudo, Mirtha Juliana Yordi García.

Redacción – borrador original: Ana María Ramos Monteagudo, Mirtha Juliana Yordi García.

Redacción – revisión y edición: Ana María Ramos Monteagudo, Mirtha Juliana Yordi García.