

Propuesta metodológica para un diagnóstico territorial integral en La Habana

Methodological proposal for a comprehensive territorial diagnosis in Havana

Danay Díaz Pérez 

Facultad de Comunicación, Universidad de La Habana,
Cuba

danay.diaz84@gmail.com

Fecha de enviado: 26/03/2025

Fecha de aprobado: 30/03/2025

RESUMEN: La propuesta metodológica que se presenta estuvo encaminada a realizar un diagnóstico territorial integral en La Habana, enfocado en la inclusión, equidad y sostenibilidad. El estudio se enmarca en el proyecto *Promoción del desarrollo territorial inclusivo, equitativo y sostenible de La Habana*, que se propone mejorar las condiciones de vida en la provincia, con énfasis en municipios como: Habana Vieja, 10 de Octubre, San Miguel del Padrón, Guanabacoa y Cotorro. La metodología incorpora enfoques de derecho, género, generacional, pertinencia cultural e interseccional. Se utilizaron técnicas mixtas (cuantitativas y cualitativas) como: análisis de contenido, entrevistas, cuestionarios, grupos focales y talleres participativos. Los resultados permitieron identificar problemáticas, potencialidades y recomendaciones para la Estrategia de Desarrollo Provincial y la retroalimentación de la Base de Datos del Observatorio de Desarrollo Local de la provincia La Habana, con especial atención a las dimensiones de género, edad y color de piel.

PALABRAS CLAVE: diagnóstico territorial; metodología; La Habana.

ABSTRACT: The methodological proposal presented here was aimed at carrying out a comprehensive territorial diagnosis in Havana, focused on inclusion, equity and sustainability. The study is part of the project *Promotion of inclusive, equitable and sustainable territorial development in Havana*, which aims to improve living conditions in the province, with emphasis on municipalities such as: Habana Vieja, 10 de Octubre, San Miguel del Padrón, Guanabacoa y Cotorro. The methodology incorporates legal, gender, generational, cultural relevance and intersectional approaches. Mixed techniques (quantitative and qualitative) were used, such as content analysis, interviews, questionnaires, focus groups and participatory workshops. The results made it possible to identify problems, potentialities and recommendations for the Provincial Development Strategy and the feedback of the Database of the Observatory of Local Development of Havana province, with special attention to the dimensions of gender, age and skin color.

KEYWORDS: territorial diagnosis; methodology; Havana.

En la provincia La Habana y sus 15 municipios se desarrolla el proyecto Promoción del desarrollo territorial inclusivo, equitativo y sostenible de La Habana. Se propone mejorar las condiciones de vida de la población capitalina, promoviendo el desarrollo territorial, inclusivo y sostenible de esta provincia; y sus acciones se priorizan en territorios seleccionados: Habana Vieja, 10 de Octubre, San Miguel del Padrón, Guanabacoa y Cotorro.

Entre los objetivos de este proyecto se encuentran: (1) Mejorar la prestación de servicios económicos, sociales, culturales y ambientales con enfoque de género para el desarrollo local de La Habana, (2) Impulsar la Nueva Agenda Urbana en la provincia, asegurando el uso equitativo de los espacios públicos, la creación de áreas verdes y la movilidad sostenible y (3) Impulsar procesos de transformación e inclusión social en barrios vulnerables desde la Cultura de Paz.

Para ejecutar las acciones del proyecto fue solicitado al área Desigualdades sociales y políticas de equidad, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Cuba), la realización de un diagnóstico territorial integral, con énfasis en los temas ambientales y transversalizado por los ejes de género y de color de piel, que brinde como salida estratégica información relevante para la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Provincial y la retroalimentación de la Base de Datos del Observatorio de Desarrollo Local de la provincia La Habana.

Los objetivos específicos del diagnóstico fueron los siguientes:

1. Diseñar la metodología para la realización del estudio territorial de la provincia de La Habana, desde una perspectiva integral, de

equidad social ambiental, con énfasis en la equidad de género y color de la piel.

2. Identificar las principales problemáticas de desarrollo, potencialidades y recursos existentes en los territorios para impulsar el desarrollo endógeno sostenible (capacidad de gobernanza, de participación ciudadana, motivación, compromiso y capacidades de los actores sociales e institucionales con el desarrollo local, mapeo de actores del territorio).

3. Validar los resultados del diagnóstico con los actores municipales y las instituciones implicadas en un ejercicio participativo.

El artículo que se presenta se enfoca en el primer objetivo y abordará la estrategia metodológica que guió el diagnóstico territorial de la provincia de La Habana, desarrollado entre enero y abril del 2024.

Estrategia metodológica para el diagnóstico territorial integral en La Habana con enfoque de inclusión, equidad y sostenibilidad

La metodología propuesta se centró en los siguientes enfoques:

a) de derecho, con mayor focalización en los referidos a poblaciones específicas como niños, niñas, adolescentes, mujeres y personas en situación de discapacidad,

b) de género, con el propósito de identificar la realidad de las mujeres de los territorios seleccionados en cuanto a situación socioeconómica, acceso a recursos y empoderamiento,

c) generacional, a partir de considerar las particularidades, realidades y potencialidades endógenas de diferentes grupos de edades, por ejemplo, infantes, adolescentes y jóvenes,

d) pertinencia cultural, que garantice la adaptación de la metodología propuesta a las

características sociales, culturales e históricas de la población,

e) interseccional, para develar las desventajas y discriminaciones múltiples, con énfasis en las dimensiones género, color de la piel y territorio.

Se caracteriza, además, por el pluralismo y la participación activa de todas las personas implicadas en el proceso. El diagnóstico se llevó a cabo en cuatro fases que se argumentan a continuación:

1. Planificación y organización: En esta fase se realizó un taller para encuadrar el trabajo del diagnóstico. Se distribuyeron tareas entre los miembros del equipo de investigación, se identificaron posibles alianzas y se diseñó el cronograma de trabajo.

2. Estudio de Gabinete: Se identificaron las fuentes de información, tanto documentales como orales, para el levantamiento de información. Se iniciaron los contactos con las posibles fuentes de información en los territorios seleccionados. Se definieron las técnicas y métodos de investigación, y se diseñaron los instrumentos para la recogida de información.

3. Trabajo de campo: Contempló la recogida de información a partir de la aplicación de los instrumentos diseñados y validados en la fase anterior. Incluye el trabajo en los territorios seleccionados (Habana Vieja, 10 de Octubre, San Miguel del Padrón, Guanabacoa y Cotorro).

4. Análisis de la información y elaboración del informe diagnóstico: Se procedió a realizar el análisis de los datos recabados en la fase anterior. Se realizó la triangulación metodológica y entrecruzamiento de variables e indicadores, lo cual facilitó lecturas más profundas de lo que acontece en los territorios. Se elaboró el informe diagnóstico solicitado y se validaron los resultados con actores locales de los territorios.

Plan de análisis

El estudio tuvo un carácter exploratorio-descriptivo y su alcance fue territorial (La Habana). Tuvo un enfoque mixto de investigación, en tanto asumió métodos y técnicas de las metodologías cuantitativa y cualitativa, con el propósito de realizar un análisis holístico, lo más cercano posible a las realidades de los sujetos y en coherencia con los objetivos propuestos.

Se utilizaron —básicamente— fuentes de datos oficiales a nivel nacional y territorial (anuarios estadísticos, informes, estrategias de desarrollo municipales, etc.), aunque se valoró la pertinencia de considerar otras fuentes identificadas, que resultaron relevantes para el estudio. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a informantes clave (líderes comunitarios, integrantes de gobiernos locales y expertos, entre otros), cuestionarios, grupos focales y talleres (según grupos poblacionales específicos, de interés para el estudio). La triangulación de los datos obtenidos mediante diferentes fuentes, técnicas, abordajes y momentos, garantizó la validez y fiabilidad de la información que sustentó el estudio.

En el estudio se utilizaron los siguientes métodos y técnicas:

Análisis de contenido: utiliza la lectura como instrumento de recogida de información realizada de forma objetiva, válida, sistemática y replicable. Además de describir situaciones, posibilita hacer inferencias del texto en estrecha relación con el contexto. Se analizaron las Estrategias de Desarrollo Municipal de los 15 municipios de La Habana, investigaciones sociales que develan brechas de equidad (género, color de la piel, edad, discapacidad, etc.), estudios socio-ambientales e informes de investigación con información relevante para el diagnóstico.

Análisis de datos estadísticos: permite profundizar en la perspectiva cuantitativa del diagnóstico territorial integral de La Habana. En este caso, se analizaron estadísticas sobre la población en cada uno de sus municipios, desagregadas por sexo, edad, color de la piel y otras variables disponibles en anuarios demográficos y estadísticos. También se consultaron datos sobre el Índice de Desarrollo Humano Territorial a nivel provincial y municipal.

Entrevista semiestructurada: información cualitativa recopilada a través del diálogo flexible y abierto, cara a cara, con diferentes actores (funcionarios, líderes comunitarios, especialistas, etc.) con el fin de identificar problemáticas, acciones y recomendaciones para reducir desigualdades en los territorios, desde sus perspectivas. Su aplicación estuvo encaminada a obtener datos precisos, o corroborar los recopilados con la aplicación de otras herramientas, sobre los territorios capitalinos.

Cuestionario: administrado para recolectar información sobre grupos de interés para el estudio: mujeres jóvenes en edad laboral, adolescentes y jóvenes, personas en situación de discapacidad y sus familias, personas mayores, y personas/hogares en situación de vulnerabilidad. Su aplicación se realizó en dos variantes: por una parte, se autoadministró en línea, mediante plataforma de encuestas online, para llegar a un mayor número de sujetos; por otra, se proporcionó impreso a otros participantes en el estudio que fueron contactados.

Grupos focales: se propuso profundizar en problemáticas (sociales, económicas, ambientales, etc.) de los territorios, así como los grupos más afectados por las mismas, y el trabajo de las Estrategias de Desarrollo Territorial para su atención. Se realizaron con trabajadores sociales de diversos municipios capitalinos, con los cuales

se construyó la matriz DAFO de las estrategias de desarrollo a nivel municipal y provincial.

Taller participativo: en este espacio de construcción colectiva las personas son portadoras de diversos saberes, comparten sus modos de actuar, vivencias, experiencias, cultura, imaginarios, concepciones, hábitos y costumbres preestablecidos, además de sus acumulados desde una cosmovisión que los acompaña; un principio fundamental del taller es la participación de las personas y para ello se utilizan diferentes técnicas participativas que contribuyen a lograr este espacio dinamizador y de construcción colectiva del conocimiento (Zabala et. al, 2017). Otras cuestiones que se resaltan de esta técnica es que constituye “una metodología de formación que permite abordar temáticas muy amplias y, además, fortalecer la participación, la cooperación, la reflexión y la comunicación” (Ander-Egg, 2003, p.15). En el marco del estudio se realizaron talleres con diferentes actores sociales de La Habana para validar los resultados del diagnóstico.

Variables e indicadores

Para la realización de un diagnóstico integral se parte de una concepción multidimensional del desarrollo (demográfica, social, económica, político-institucional, ambiental y cultural). Para lograr coherencia con la gestión estratégica nacional y las municipales, se tomaron como puntos de partida los consensos construidos en el país respecto a la conceptualización del modelo de desarrollo cubano, el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 20230 (PNDES) con sus seis ejes estratégicos (Institucionalidad y Macroeconomía, Transformación productiva, Potencial Humano, Infraestructura, Medio Ambiente y Recursos Naturales y Desarrollo Humano, Equidad y

Justicia Social), los cuales están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). También se tomaron como referencia las Estrategias de Desarrollo Municipal, generalmente centradas en: soberanía alimentaria, gestión del hábitat, gestión del conocimiento, desarrollo cultural, servicios, turismo e industrias locales, etcétera.

Se trabajó, además, con el Índice de Desarrollo Humano Territorial (IDHP) que incluye las siguientes dimensiones: desarrollo económico, consumo, ingreso (salario medio mensual pc), educación (grado de escolaridad media de la población mayor de 6 años y nivel de matrícula de las enseñanzas primaria, media y superior), salud (esperanza de vida al nacer y tasa de mortalidad infantil en menores 1 año), servicios básicos (cobertura de agua potable y saneamiento, consumo facturado de electricidad al sector residencial pc, índice de calidad de las viviendas y viviendas terminadas pc), medio ambiente (carga contaminante pc, gastos de inversión para la protección del medio ambiente pc, y superficie cubierta de bosques), participación política (porcentaje de votantes para elegir diputados a la Asamblea Nacional del Poder Popular).

El Índice de Desarrollo Humano Municipal (IDHM) incluye las siguientes dimensiones:

- Dimensión económica (volumen de inversiones por habitante, salario nominal medio mensual, valor de la circulación mercantil minorista por habitante).
- Dimensión social (tasa de mortalidad infantil en menores 1 año, por ciento de la población mayor de 60 años, viviendas terminadas por mil habitantes, tasa bruta de matrícula de las enseñanzas primaria, media y superior).
- Dimensión ambiental (volumen de inversiones para la protección del medio ambiente

por habitante, índice de boscosidad por municipio).

- Dimensión política (por ciento de personas que votó en las elecciones).

Desde esta perspectiva se compiló y analizó información, a partir del comportamiento de diferentes dimensiones del desarrollo (demográfica, social, educación, salud, cultura, deporte, recreación, asistencia y seguridad social, entre otros) y ejes de equidad (género, color de la piel y territorio), que permitieron identificar las fortalezas y potencialidades; así como las principales debilidades que tiene la capital para encauzar un proceso estratégico de desarrollo. Se trabajó con aquellas dimensiones e indicadores disponibles para el análisis.

Conclusiones

El diagnóstico territorial integral en La Habana demostró ser una herramienta valiosa para identificar desigualdades sociales, problemáticas del desarrollo desde un enfoque de equidad, principales potencialidades y recursos, mapeo de actores sociales e institucionales y posibles soluciones viables para impulsar el desarrollo en la capital. La metodología empleada, con el uso de enfoques multidimensionales y participativos, permitió captar las realidades locales desde perspectivas como género, edad y color de la piel, facilitando la elaboración de estrategias más inclusivas y sostenibles. La triangulación de datos y la validación con actores locales aseguraron la fiabilidad de los resultados, destacando la importancia de abordar las problemáticas desde una visión holística.

Los hallazgos del estudio subrayan la necesidad de fortalecer las políticas públicas con enfoque de equidad, especialmente en barrios vulnerables. La integración de ejes como género, edad y color de piel en el análisis develó brechas

significativas que requieren atención prioritaria. Además, la participación activa de la comunidad, el diálogo y la colaboración de diferentes instituciones se perfilan como pilares fundamentales para impulsar un desarrollo territorial inclusivo y sostenible en La Habana, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las estrategias nacionales de desarrollo de Cuba.

Referencias bibliográficas

- Ander-Egg, E. (2003). Metodología y práctica de la animación sociocultural. Editorial Brujas.
- Zabala, M. del C.; Muñoz, M.R.; Fundora, G.; Díaz, D.; Hidalgo, V.; Jiménez, R.; Echevarría, D. y Pedroso, W. (2017). Guía metodológica para el seguimiento y evaluación de proyectos de desarrollo local y comunitario con enfoque de equidad. Editorial Universitaria.