

¿Maestría o especialidad?

Master's or specialty?

Francisco Martínez Pérez^{1*} <http://orcid.org/0000-0002-8947-7870>

Alejandra García Toll¹ <http://orcid.org/0000-0002-9208-5413>

alejandga@mecanica.cujae.edu.cu

¹Centro de Estudios de Ingeniería de Mantenimiento, Universidad Tecnológica de La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia. fmartinezperez2013@gmail.com

RESUMEN

En Cuba se presenta, frecuentemente, en los egresados de carreras universitarias en las Ciencias Técnicas, una tendencia no adecuadamente fundamentada, en cuanto a qué decisión posterior tomar sobre su superación pos gradual. La dicotomía se produce entre la maestría o la especialidad, precedente ambas al doctorado.

Este hecho, menos probable a ocurrir en otros países de América Latina y en otras carreras, como medicina, por ejemplo, tiene lugar debido a dos causas. La primera se debe a qué no está bien conceptualizada la diferencia acerca del objetivo que persiguen ambas superaciones y a los beneficios o desventajas de cada una de ellas. La segunda es debida al significado que tiene el concepto de maestría y su derivación de master. El presente artículo pretende, brindar a los futuros egresados, claridad en cuanto a qué decisión tomar sobre su posterior superación.

Palabras clave: superación, maestría, especialidad.

ABSTRACT

In Cuba is frequently to occur among graduates on technical universities courses a tendency, not adequately based, on which postgraduate overcoming take. This dichotomy, less probable to take place in others Latin-Americans countries and in others universities courses, like medicine for example, it is due to two causes. The first is that is not very

well conceptualized the difference between the objective that bring each one of them and the benefits and disadvantages of each one. The second is due to the effect that has the concept of mastery and the term of master on technical courses graduates.

The present article pretends to give the futures university technical courses graduate's more clarity in which decision they will take in its posterior overcoming.

Keywords: overcoming, mastery, specialty.

Recibido: 9/3/2024

Aceptado: 12/10/2024

INTRODUCCIÓN

Los posgrados son los estudios universitarios que se realizan una vez que el estudiante ha obtenido su título de pregrado o fin de carrera. Por lo general, estos fomentan actividades de investigación y actualización de contenidos universitarios y se especializan en ciertas áreas del conocimiento.

Cuando un estudiante egresa graduado de una Carrera de Ciencias Técnicas (Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Informática, Industrial u otra más) quiere incrementar sus conocimientos profesionales, tiene varias opciones. En el mercado laboral actual los títulos de pregrado son insuficientes, y muchos profesionales sin un postgrado se encuentran con trabas al momento de optar por un trabajo. Para nadie es un secreto que las empresas están solicitando empleados cada vez más capacitados, sobre todo en una economía dinámica y cada vez más tecnológica y social. Al mismo tiempo, se crea una brecha salarial entre los profesionales que tienen títulos de postgrado y los que no.

Un postgrado en el exterior se aprecia mucho, por demostrar tus capacidades y tu madurez como persona; e incluso te permite trabajar en otro país con un salario mejor.

Comenzando en orden de profundización, puede acceder a cursos de posgrado; estos solo le mejoran sus conocimientos en una rama específica de la carrera, pero carece de integralidad; además no contribuye a la mejora de su salario ni al incremento sustancial

de su nivel profesional. A estos aspectos con tribuyen en primer lugar la maestría o la especialidad y posteriormente el doctorado. El postgrado más avanzado es el doctorado. Las maestrías sirven como puntos de partida para doctorados. O sea, necesitarás tener una maestría para poder ser admitido a un doctorado. El objetivo principal de un doctorado es realizar investigación en un tema muy específico, para proponer nuevas contribuciones científicas relevantes en su campo.

La decisión de si maestría o especialidad no está clara ni para el estudiante ni para su centro laboral ya que no lo está la diferencia en cuanto el propósito de cada una, ni sus ventajas ni desventajas. Por otra parte, existe el criterio de que la maestría y la adquisición del grado de máster son más importantes ya que son las más difundidas en el ámbito universitario y el ser maestro (concepto de máster) tiene una mayor influencia en la decisión. El presente artículo tiene como propósito contribuir a una mayor información que facilite en esta tan importante decisión.

El posgrado en el ámbito de la educación permanente, exige un enfoque contextualizado para encontrar respuestas de mayor pertinencia relacionadas con el desarrollo de las competencias profesionales en los países iberoamericanos. El objetivo esencial de este estudio se encaminó a valorar la importancia de este nivel de enseñanza como requerimiento fundamental para el fortalecimiento y mantenimiento de las competencias profesionales y en última instancia para elevar la calidad de la actividad laboral. La educación de posgrado es un conjunto de procesos de enseñanza-aprendizaje dirigidos a garantizar la preparación de los graduados universitarios para complementar, actualizar y profundizar en los conocimientos y habilidades que poseen, vinculados directamente al ejercicio profesional, los avances científico-técnicos y las necesidades de las entidades en que laboran. (Rodríguez Manzo, (2006, Bernaza, (2020). Los programas de posgrado, específicamente, en educación constituyen uno de los espacios más idóneos para aportar nuevos conocimientos en ese campo, además de que cumplen un rol importante en la producción y socialización de conocimientos entre todos los que allí participan: docentes, académicos, decisores de políticas públicas, medios de comunicación. Walter, (2020).

DESARROLLO

Veamos los conceptos de maestría o especialidad.

Una maestría es un programa de estudios de posgrado que permite a los estudiantes profundizar en un área específica de conocimiento. Es un nivel avanzado de educación que brinda una formación especializada y más detallada sobre un tema en particular, vinculado a su profesión. Así cada maestría conlleva un apellido; maestría en ciencias técnicas o ciencias económicas o ciencias naturales y a veces vinculada a ramas específicas en cada ciencia; por ejemplo “Maestría en Ingeniería del Mantenimiento”, vinculada a la rama mecánica.

Un programa de Maestría tiene entre sus propósitos esenciales, el de proporcionar un salto cualitativo en el desarrollo de las habilidades investigativas de sus cursistas en el área específica del saber teórico o profesional que en él se trata, y en su empeño, los enfrenta a diferentes ejercicios académicos, investigativos y de sustentación de resultados obtenidos, con crecientes niveles de exigencia. El último de ellos es la presentación escrita y defensa oral en acto público de sus resultados, referentes a la solución de un problema de carácter social mediante el empleo del método científico de investigación. Una maestría oficial de posgrado se consigue al completar con éxito un programa de dos a tres años. La investigación y el posgrado son los que estimulan el pensamiento crítico y la creatividad tanto en los docentes como en los alumnos. Walter, (2020).

Un programa de Maestría proporciona un salto cualitativo en el desarrollo de las habilidades investigativas de sus cursistas en el área específica del saber teórico o profesional que en él se trata, y en su empeño, los enfrenta a diferentes ejercicios académicos, investigativos y de sustentación de resultados obtenidos, con crecientes niveles de exigencia.

Por tanto, la maestría va dirigida esencialmente a centros universitarios como profesor o investigador o a centros de investigación. La Universidad tiene como función esencial la investigación, además de continuar con la formación profesional de quienes egresan. (Guadalupe del Pilar, (2019

Ventajas de las maestrías

Posibilitan una formación interdisciplinaria.

Además de profundizar y especializar el conocimiento, permiten su ampliación

Los programas de maestría tienen mayor peso, tanto académica como curricularmente.

Contribuye al ingreso en centros de investigación y universitarios.

Desventajas de las maestrías

Pueden no ser tan específicas como las especialidades

Son algo más largas.

EL proyecto de titulación es más complejo

ESPECIALIDAD: Forma en que se imparte la educación y que contribuye a establecer áreas de profundización tales como el agropecuario, lo comercial y lo industrial. Estos postgrados se parecen mucho a los másteres, pero tienen un objetivo muy diferente: el contenido está destinado al perfeccionamiento y especialización dentro de un área profesional. Te prepara por un trabajo muy específico.

En un cada vez más competitivo mercado laboral, el estudiar una especialidad se torna en tan sólo el primer paso de una preparación integral. Las empresas hoy en día buscan para llenar sus vacantes a profesionistas con una formación académica como la de los estudios de la especialidad. Es por ello que, realizar estos estudios de posgrado otorga a quienes buscan empleo una ventaja competitiva adicional, además de la posibilidad de acceder a mejores oportunidades laborales. Cuesta Santos, (2000).

Estudiar un posgrado, además de diferenciar en el competido mundo laboral, dota de más herramientas teóricas y prácticas con las que se puede enfrentar los retos laborales que surjan en el camino. Además, ayuda a mantener una actualización en temas de cultura general, referentes a la profesión.

Su principal objetivo es el de profundizar en el dominio de conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en alguno de los aspectos o áreas de una disciplina profesional, o de un campo de conocimiento, ampliando la capacitación profesional a través de un entrenamiento intensivo. A través de una especialidad, se profundiza sobre algún área de conocimiento específico dentro de la profesión y se desarrollan las habilidades de desempeño en lo laboral.

Toda esta gama de actividades culmina también con la presentación escrita y defensa oral en acto público de los resultados alcanzados, referentes a la solución de un problema de carácter productivo o de servicios, mediante el empleo del método científico de investigación. Al finalizar, se obtiene el título académico de Especialista en alguna rama precisa de la profesión o campo de aplicación estudiado. Estos programas constan de una carga horaria o su equivalente en créditos, siendo su duración promedio de dos años.

Ventajas de las especialidades:

Son más específicas en el área de conocimiento que abarcan, por lo que contribuyen al desempeño en centros de producción o servicios vinculados a su área de especialización. Existe la posibilidad de formación, en las universidades, de dos niveles con tiempos en cada una de año o año y medio.

Generalmente, son algo más breves que las maestrías.

Son más específicas en el área de conocimiento que abarcan en cuanto al nivel de conocimientos. Un primer nivel que da la posibilidad de graduación en un diplomado con duración de año o año y medio y un segundo nivel que complementaría la especialidad con mayor nivel de dominio profesional e igual duración,

Otros aspectos importantes:

En Cuba, tanto en la maestría como en la especialidad se adquiere un salario mensual adicional de igual cantidad.

Tanto la maestría como la especialidad permiten posteriormente acceder al nivel superior de conocimientos y profesionalidad que es el doctorado. [6] Reglamento para la Educación de Postgrado de la República de Cuba. (1996).

La dicotomía que actualmente se presenta en esta decisión no existe en las ciencias médicas ya que en medicina existen dos niveles de especialista. El especialista de primer nivel es casi, desde el punto de vista profesional al del grado de maestría y un especialista de segundo nivel es casi equivalente al de doctor en Ciencias Médicas, aunque existe la posibilidad de acceso al mismo.

CONCLUSIONES

Tanto la maestría como la especialidad incrementan los niveles de conocimientos profesionales y capacitan en temas tecnológicos y de investigación. La maestría va dirigida fundamentalmente a desempeños laborales en centros universitarios o de investigación; mientras la especialidad lo hace hacia centros de producción o de servicios.

Ambas formaciones cuentan con igual reconocimiento político, social y económico.

Las dos formaciones permiten una continuación de estudios hacia el doctorado, pudiéndose utilizar la investigación obtenida, en ambos niveles para su continuación y profundización en el doctorado.

BIBLIOGRAFÍA

- Bernaza R.G. (2020). "La educación de posgrado ante el nuevo escenario generado por la COVID-19" *Revista Cubana de Educación Médica Superior*; 34 (4).
- Cuesta Santos, A. (2000) "Gestión de Competencias," Ciudad de La Habana, Cuba: Instituto Superior Politécnico "José A. Echeverría", p. 124.
- Guadalupe del Pilar M. (2019) "La investigación científica y el posgrado, una herramienta indispensable en la Universidad del Siglo XXI" *Conrado* vol.15 no.69 Cienfuegos oct.-dic.
- Reglamento para la Educación de Postgrado de la República de Cuba. (1996). Resolución 6/1996. Ciudad de La Habana, 1996.
- Rodríguez Manzo L. (2006). "La educación de posgrado y su repercusión en la formación del profesional iberoamericano" *Educación. Médica. Superior*, 20(3) jul.-sept.
- Walter Hernan C. (2020) "Los posgrados y la investigación científica en las universidades" *Mendive. Revista de Educación*, 18(1), ene.-mar.

Declaración de conflict de interés

los autores declaran que no existe conflicto de interés

Francisco Martínez Pérez: Concepción de la idea, elaboración del artículo, revisión final

Alejandra García Toll: elaboración del artículo, revisión final