

Creación de un círculo de interés sobre plantas invasoras en el Jardín Botánico de Sancti Spíritus, Cuba

Creation of an interest circle on invasive plants in the Botanical Garden of Sancti Spíritus, Cuba

Julio Pavel García-Lahera y Lisset María Pérez Rodríguez

Recibido: marzo 2015 Aceptado: junio 2015

Las especies exóticas invasoras de plantas y animales producen un profundo impacto negativo en la diversidad biológica mundial (UICN, 1999). En Cuba una buena parte de los ecosistemas naturales está afectada por este mal, lo cual ha sido reflejado en los documentos rectores de la actividad medioambiental del país (Vales & *al.* 1998; Vilamajó & *al.* 2002; Bérriz & *al.* 2010). Por tal motivo, se ejecutan disímiles acciones para el estudio y control de las invasoras, un ejemplo es el proyecto GEF/PNUD “Mejorando la Prevención, Control y Manejo de Especies Exóticas Invasoras en Ecosistemas Vulnerables en Cuba”. El Jardín Botánico de Sancti Spíritus (JBSS) es una de las entidades enroladas en dicho proyecto. Esta nota procura informar a la comunidad científica cubana acerca de algunas de las tareas que se realizan en el JBSS en el marco del proyecto, específicamente la creación de un círculo de interés (CI) sobre plantas invasoras, y así propiciar la ejecución de iniciativas similares o contribuir de alguna manera al perfeccionamiento de otras.

Los CI sobre las ciencias naturales son núcleos imprescindibles de ejecución de actividades educativas encaminadas a despertar la atención de los niños y jóvenes hacia la naturaleza, el conocimiento su importancia y el deseo de conservarla. Puesto que una de las principales formas de acción educativa en los jardines botánicos es la creación y mantenimiento de CI, se decidió crear uno sobre plantas exóticas invasoras, que tiene como objetivo incrementar el conocimiento de los niños acerca de esas especies: sus características y nocividad.

Los objetivos generales del programa, diseñado para el segundo ciclo de la enseñanza primaria y secundaria básica, son:

1. Contribuir a formar un sistema de conocimientos que preparen a niños y jóvenes para que sean capaces de:

- Conocer conceptos básicos relacionados con las plantas exóticas e invasoras y su relación con las plantas nativas.
 - Conocer, investigar y explicar las interacciones que ocurren entre diversidad biológica nativa y la exótica en su localidad (en cuanto a flora sobre todo).
 - Valorar las interrelaciones entre los componentes del medio natural, específicamente las que se establecen entre las especies exóticas y las nativas.
 - Conocer aspectos éticos sobre el tratamiento a las especies invasoras, para promover su adecuado manejo.
2. Formar valores de aprecio y respeto hacia la diversidad biológica, que lleven a su conservación.
 3. Promover sentimientos de responsabilidad sobre el cuidado y la protección de las plantas y la importancia de la participación de los niños y jóvenes en acciones concretas para la solución de diversos problemas de índole ambiental en su comunidad.
 4. Definir conceptos relacionados con la clasificación funcional de las plantas exóticas invasoras.
 5. Sistematizar y diversificar los conocimientos básicos sobre Biología y Botánica adquiridos en los diferentes programas de las asignaturas “El mundo en que vivimos” y “Ciencias Naturales”.

El plan temático (Tabla I) se organizó de forma tal que los participantes del CI pudieran asimilar los contenidos de la forma más armónica posible: con una unidad de introducción; una intermedia sobre la interrelación negativa entre plantas nativas e invasoras, esencial en cuanto a la adquisición de los conocimientos que más importan al resultado final del CI; y una última unidad sobre la necesidad del manejo de estas especies y el modo de hacerlo. La dosificación para un curso escolar conlleva un total de 16 horas presenciales.

Además, el programa contiene las orientaciones metodológicas necesarias para facilitar el desarrollo de los diferentes temas y la bibliografía. Los instructores del CI deben tener en cuenta, entre los recursos literarios imprescindibles, los folletos publicados como resultado del Proyecto 1107 “Especies Invasoras en la República

* Jardín Botánico de Sancti Spíritus. Centro de Servicios Ambientales Sancti Spíritus, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CSASS – CITMA). Apartado Postal 952, CP. 60200. Sancti Spíritus, Cuba. E-Mail: jpavel@csa.yayabo.inf.cu

TABLA I

Plan temático del círculo de interés sobre plantas invasoras en el Jardín Botánico de Sancti Spíritus

Unidad Temáticas		Teoría	Práctica	Total
I	Introducción.	4	-	4
I.1	Biología, Botánica. Diversidad y unidad del mundo vivo. Plantas.	2	-	2
I.2	Medio Ambiente, conservación y protección. Interrelaciones entre los componentes del medio natural. Flora y vegetación. Características generales de la flora cubana y espirituana.	2	-	2
II	Plantas nativas vs. invasoras.	3	4	7
II.1	Plantas nativas o autóctonas. Conceptos. Características botánicas.	1	1	2
II.2	Plantas exóticas o alóctonas. Plantas invasoras. Conceptos. Características botánicas.	1	1	2
II.3	Nivel de agresividad, especies que más afectan la comunidad.	1	2	3
III	Manejo de las plantas invasoras.	3	2	5
III.1	Comunidad y medio ambiente. El papel de los niños y jóvenes por una comunidad más sana.	1	1	2
III.2	Acciones para la prevención y manejo de las especies con mayor nivel de agresividad. Uso de las plantas invasoras.	1	1	2
III.3	Ética en el tratamiento de las especies exóticas.	1	-	1

de Cuba” auspiciado por el Programa Nacional de Ciencia y Técnica “Cambios Globales y Evolución del Medio Ambiente Cubano”: González-Torres & *al.* (2012) y Oviedo & González-Oliva (2015).

Finalmente, se considera importante apuntar que el CI de referencia fue aprobado en las diferentes instancias necesarias en octubre de 2013, pasó por un proceso de validación en el curso 2013-2014, y actualmente se trabaja con diez grupos de niños en Sancti Spíritus (Figura 1) y Trinidad.



Fig. 1. Visita de uno de los grupos del círculo de interés sobre plantas invasoras al Jardín Botánico de Sancti Spíritus.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bérriz, R. A., Castro, L., Hernández, J., López, E. & Victorero, A. 2010. Estrategia Nacional de Educación Ambiental 2010-2015. Centro de Información, Gestión y Educación Ambiental. Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. La Habana.

González-Torres, L. R., Rankin, R. & Palmarola, A. (ed.). 2012. Plantas Invasoras en Cuba. *Bissea* 6 (número especial 1): 1-132.

Oviedo, R. & González-Oliva, L. 2015. Lista nacional de plantas invasoras y potencialmente invasoras en la República de Cuba – 2015. *Bissea* 9 (número especial 2): 5-91.

Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). 1999. Especies Invasoras Exóticas. Recomendaciones a la Cuarta Reunión del Órgano Subsidiario de Asesoramiento Científico, Técnico y Tecnológico. Montreal, Canadá, 21 al 25 de junio de 1999.

Vales, M. A., Álvarez, A., Montes, L. & Ávila A. (ed.). 1998. Estudio Nacional sobre la Diversidad Biológica en la República de Cuba. Edit. GESYTA. Madrid.

Vilamajó, D., Vales, M. A., Capote, R. P., Salabarría, D. & Menéndez, L. 2002. Estrategia Nacional para la Diversidad Biológica y Plan de Acción en la República de Cuba. Editorial Academia, La Habana.