

Labor docente universitaria en el Jardín Botánico Nacional: 45 años ininterrumpidos de formación profesional

University educational labor in the Nacional Botanical Garden: 45 years of professional formation non-interrupted

Rosalina Berazaín Iturralde

Desde la reforma universitaria (1962) en la universidad de la Habana, se preparó la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas y es en las aulas de la Quinta de Los Molinos, donde se impartieron las asignaturas relacionadas con la Botánica, responsabilidad del Departamento de Botánica. Esta labor se trasladó en 1968 hacia el joven Jardín Botánico Nacional (JBN) donde comenzó a desarrollarse la especialidad de Botánica en los dos últimos años de la carrera a estudiantes que aspiraban a ser botánicos, hasta que los cambios de planes de los estudios universitarios conllevaron a la preparación de biólogos de perfil amplio, de manera que la especialización sea adquirida con posterioridad, como lo requiere el país.

Desde entonces, las asignaturas básicas relacionadas con la Botánica son impartidas por docentes e investigadores del JBN en la Facultad de Biología de la Universidad de La Habana. Además de participar en la formación de los biólogos, nuestros profesores han impartido docencia en las carreras de Bioquímica y Microbiología de la Facultad de Biología, así como en la Facultad de Farmacia y Alimentos.

En todos estos años se han perfeccionado los planes de estudio y con ellos los programas de las diferentes asignaturas a impartir y los métodos de enseñanza a aplicar. Actualmente el claustro docente del JBN imparte asignaturas básicas, optativas y electivas de pregrado de las carreras de Biología, Bioquímica y Microbiología de la Facultad de Biología (Figura 1).

Diferentes zonas del Jardín Botánico Nacional, son utilizadas como polígono docente en la impartición de contenidos de diversas asignaturas de pregrado y como fuente de materiales a utilizar en las clases prácticas (Figura 2). Asimismo, las áreas de la Dirección de Investi-gaciones preparan a los estudiantes en las técnicas y habilidades del trabajo en el laboratorio, en especial a los estudiantes para la defensa de la tesis de Diploma (Figura 3).

*Jardín Botánico Nacional, Universidad de La Habana. Carretera "El Rocío" km 3 ½, Calabazar, Boyeros. La Habana. Cuba. E-Mail: malvarosa@fbio.uh.cu



Fig. 1. Trabajo en el laboratorio de Botánica General (Facultad de Biología).



Fig. 2. Trabajo en el Jardín Botánico Nacional de estudiantes de la asignatura optativa Fitogeografía de Cuba.



Fig. 3. Trabajo con técnicas anatómicas de estudiantes de pregrado en la preparación de los resultados para la tesis de Diploma.

La culminación de los estudios de pregrado se realiza con la defensa de la tesis de Diploma.

También la actividad docente abarca los estudios de posgrado y en estos 45 años se han impartido cursos relacionados con diversas materias, entre ellos cursos de Morfología Vegetal, Taxonomía Vegetal, Sistemática de Plantas, Micología, Identificación de plantas en el campo, Sistemática de helechos, Latín para Botánicos; para especialistas de centros de investigación, áreas protegidas, profesores universitarios, ingenieros forestales y otros trabajadores relacionados con la Botánica. La inmensa mayoría de estos cursos fueron impartidos por los docentes e investigadores del Jardín.

Se destaca la realización de ocho ediciones de la Maestría en Botánica, con dos menciones: Plantas Superiores y Micología, de las cuales se han graduado ya poco más de 70 maestros, de todas las provincias del país (Figura 4).



Fig. 4. Alumnos de Maestría en Botánica.

El aspecto superior de la docencia posgraduada es la realización de Doctorados en Ciencias Biológicas, en general se han formado en el JBN 21 doctores, de ellos 15 del centro y seis de otros centros, incluyendo provincias (Figura 5).



Fig. 5. Acto de Defensa de Tesis de Doctorado.

En la actualidad el claustro docente consta de ocho profesores con categorías de un profesor de mérito, un profesor consultante, un profesor titular, cuatro profesores

auxiliares y un asistente; cuenta además con un colectivo de ocho investigadores que participan en la docencia de pregrado y posgrado formado por dos investigadores titulares, un investigador auxiliar, tres investigadores agregados y dos jóvenes aspirantes a investigador.

Por otra parte, diez de los profesores e investigadores poseen la categoría científica de Doctor en Ciencias Biológicas (63%), cuatro la categoría académica de Maestro en Ciencias (25%) y dos jóvenes profesionales preparan sus tesis de Maestría (12%).

Sistemática y fructífera ha sido la labor formadora de nuevas generaciones de biólogos y de botánicos de este colectivo durante 45 años de bregar, el cual se empeña en el perfeccionamiento de su quehacer para contribuir cada vez más a la formación de los estudiantes y a la superación posterior de los profesionales, le acompaña la satisfacción del deber cumplido cuando a diario sus miembros reciben el saludo afectuoso de los que les dicen: ¡lo recordamos siempre, profe!