

“MUSEO DE LA FARMACIA HABANERA”: EXPERIENCIAS DE OCHO AÑOS DE UN PROYECTO COMUNITARIO.

Milena Díaz, Caridad Sedeño, Liliana Mateu, Amelie González, Patricia Pérez.

Instituto de Farmacia y Alimentos. Universidad de La Habana.

A quién dirigir correspondencia: mdiaz@ifal.uh.cu

Resumen

Dentro de las misiones sociales de la Universidad se encuentran tanto la creación y preservación de la cultura como su promoción para garantizar la satisfacción de las necesidades crecientes de la colectividad humana y propiciar el desarrollo cultural. Desde hace más de ocho años, el Instituto de Farmacia y Alimentos, en colaboración con el Museo de la Farmacia Habanera, desarrolla un Proyecto Comunitario dirigido a la población en general y a grupos poblacionales especiales (embarazadas, ancianos y cuidadores de Alzheimer) destinado a promover el uso racional de los medicamentos y estilos de vida saludables. Teniendo en cuenta las líneas principales de trabajo desarrolladas y con el propósito de incorporar desde los primeros años de la carrera a los estudiantes de Ciencias Farmacéuticas, se estructuró un sistema de actividades frecuentes definidas con un nombre, las cuales además de contribuir a acercar a la población a la profesión farmacéutica, a la Universidad y al Museo, ha garantizado la motivación de los estudiantes en temas de educación para la salud. Desde el punto de vista de la Universidad, el proyecto ha tributado con salidas de investigación que han enriquecido y fortalecido este proyecto y ha derivado en beneficios científicos, económicos y sociales para todas las partes involucradas, aplicando la proyección estratégica del modelo cubano de extensión universitaria en el campo de actuación del profesional farmacéutico.

Palabras clave: proyecto comunitario, educación para la salud, extensión universitaria.

"MUSEO DE LA FARMACIA HABANERA": EXPERIENCES OF EIGHT YEARS OF A COMMUNITY PROJECT

Abstract

In the social missions of the University are both the creation and preservation of culture as their promotion to ensure meeting the increasing needs of the human community and promoting cultural development. For more than eight years ago, the Institute of Pharmacy and Food, in collaboration with the Museum of Pharmacy Habanera, developing a community project aimed at the general public and special population groups (pregnant women, the elderly and caregivers of Alzheimer) to promote rational use of medication and healthy lifestyles. Considering the main lines of work developed with in order to incorporate from early career students of Pharmaceutical Sciences, a system of common activities defined with a name was structured, which also contribute to approach the population to the

pharmacy profession, the University and the Museum, has guaranteed student motivation in education for health. From the point of view of the University, the project has been promoted research outputs that have enriched and strengthened this project has resulted in scientific, economic and social benefits for all parties involved, applying the strategic projection of the Cuban model of university extension in the field of action of the pharmaceutical professional.

Key words: Community project, health education, university extension.

Introducción

Extensión Universitaria es la interacción entre la universidad y los demás componentes del cuerpo social, a través de la cual ésta asume y cumple su compromiso de participación en el proceso social de la creación de la cultura y deliberación y transformación radical de la comunidad nacional ¹. El encargo social de la universidad no es solo la creación y preservación de la cultura, sino también la promoción de ésta para garantizar la satisfacción de las necesidades crecientes de la colectividad humana y con ello propiciar su desarrollo cultural. ²

La proyección estratégica de la Extensión Universitaria a partir del modelo cubano, incluye como unidades de acción la realización de proyectos para el desarrollo socio – cultural de la comunidad extra universitaria y las actividades extracurriculares dirigidas al desarrollo cultural integral de la comunidad universitaria.

El Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana posee una amplia experiencia en la realización de actividades extensionistas, algunas de las cuales han derivado en proyectos comunitarios, en ejecución desde hace varios años. El autocuidado de la salud representa un campo de especial atención para la ejecución de actividades de Extensión Universitaria, por cuanto se reconoce la importancia de identificar mecanismos de orientación al consumidor de medicamentos con vistas a obtener una respuesta preventiva y terapéutica con mayores niveles de efectividad y seguridad para el paciente.

Durante más de ocho años el Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana, en colaboración con el Museo de la Farmacia Habanera, viene desarrollando un Proyecto Comunitario, denominado “Museo de la Farmacia Habanera” dirigido tanto a la población en general como a grupos poblacionales especiales (embarazadas, ancianos y cuidadores de enfermos de Alzheimer) y destinado a promover el uso racional de los medicamentos y estilos de vida saludables. Por la importante riqueza patrimonial que atesora la Farmacia Museo “La Reunión”, la Oficina del Historiador de la Ciudad decidió acometer su restauración y en el año 2004 reabrió sus puertas como Farmacia Museo y se integró al complejo Museo de la Farmacia Habanera. Esta Institución está enfrascada desde esa fecha en el rescate de la actividad comunitaria de la Farmacia y tiene a su cargo la ejecución de varios proyectos culturales a los que se sumó este proyecto comunitario. El mismo ha

perseguido como objetivo fundamental la realización de acciones concretas comunitarias principalmente dirigidas a brindar información activa de medicamentos y educación para la salud a la población de la Habana Vieja, en las áreas cercanas al Museo. Este proyecto se gestó desde el Servicio de Información de Medicamentos (SIMIFAL), que desde su creación en 1993, ha venido desempeñando una importante labor extensionista como parte de sus funciones, brindando información actualizada sobre medicamentos y realizando un trabajo de educación sanitaria tanto para profesionales de la salud³ como para la población en general, además de contribuir activamente a la formación de estudiantes de pre y postgrado.

El objetivo de este trabajo es mostrar las principales experiencias en los ocho años de ejecución del proyecto comunitario “Museo de la Farmacia Habanera”, así como sus principales resultados y salidas como parte de la labor de educación para la salud del profesional farmacéutico en formación en el ámbito comunitario.

Materiales y métodos

Teniendo en cuenta las líneas principales de trabajo desarrolladas en el proyecto, se estructuró un sistema de actividades frecuentes, definidas con un nombre que las distinguía y a las que se les dio promoción mensualmente a través de la Revista del Programa Cultural de la Oficina del Historiador de la Ciudad de la Habana y otros medios de difusión. Estas actividades frecuentes son:

- Conferencias sobre Historia de la Farmacia dirigidas a los estudiantes de los primeros años de la carrera de Ciencias Farmacéuticas, conjuntamente con visitas guiadas al complejo Museo de la Farmacia Habanera. Estas visitas se realizaron para todos los estudiantes y se organizaron desde lo curricular a través de la asignatura Introducción a las Ciencias Farmacéuticas, que se imparte en primer año de la carrera.
- Conferencias sobre temáticas farmacéuticas generales a la población y a los estudiantes de los primeros años de la carrera de Ciencias Farmacéuticas. (Tardes de la Infusión).
- Diseño y ejecución de programas educativos a las embarazadas del Hogar Materno “Doña Leonor Pérez Cabrera” del municipio Habana Vieja, sobre enfermedades transmisibles y no transmisibles, medicación, estilos de vida y otros aspectos de interés relacionados con el embarazo y la lactancia.
- Charlas educativas a los ancianos de diferentes Círculos de Abuelos del municipio sobre enfermedades no transmisibles, medicación, estilos de vida y otros aspectos de interés relacionados con la tercera edad. (Desayuno con el adulto mayor).
- Información especializada sobre la farmacoterapia de enfermedades transmisibles y no transmisibles a la población (Consultas farmacoterapéuticas).

- Incorporación de los estudiantes en la preparación de las actividades de información sobre medicamentos y educación sanitaria de todos los espacios diseñados a través de la búsqueda de información y la confección de materiales educativos.

Desde la propia concepción del proyecto comunitario, éste fue asumido como un tema de la línea de investigación "Uso Racional de Medicamentos", pretendiéndose que el mismo tuviera proyectado salidas y tributara en la ejecución de tesis de diploma, maestría, publicaciones y presentaciones en eventos científicos y estudiantiles.

La vinculación de estudiantes desde los primeros años de la carrera garantizó la motivación en temas de educación para la salud y la participación de los mismos en eventos científicos estudiantiles.

Resultados

Al proyecto se han vinculado, a lo largo de sus años de ejecución, más de 25 profesores del instituto y han participado en la preparación y ejecución de actividades más de 40 estudiantes de los dos primeros años de la carrera de Ciencias Farmacéuticas. Han visitado el museo como parte de actividades docentes cerca de 350 estudiantes desde el inicio del proyecto. También se ha contado con la participación de algunos especialistas de otras instituciones del campo de la industria farmacéutica, de centros de investigación, de la Dirección Nacional de Farmacia, entre otros.

Por parte del Museo, el personal participante (director, museólogas y especialistas), se han vinculado a labores de docencia con los estudiantes de primer y segundo años de Ciencias Farmacéuticas, en las conferencias de Historia de la Farmacia y en las visitas guiadas, aportando su experiencia y conocimientos en la especialidad.

En todo este tiempo se han ejecutado más de 120 actividades hacia la comunidad (122), divididas en cinco espacios diferentes, 23 actividades docentes con estudiantes de primero y segundo año de Ciencias Farmacéuticas, conferencias especializadas y otros eventos relacionados con el campo de las Ciencias Farmacéuticas. Los principales participantes han sido personas de la comunidad, quienes en su mayoría se han convertido en público habitual.

A modo de ejemplo, los temas desarrollados en el año 2013 como parte del proyecto en sus diferentes espacios, se presentan en el [Anexo 1](#).

Se han desarrollado otras actividades de manera eventual, como son:

Conferencias especializadas: Generalmente vinculadas con la Sociedad Cubana de Ciencias Farmacéuticas y la Sociedad Cubana de Farmacología.

Festival de la Memoria: Actividad celebrada anualmente (5 ediciones) en el mes de septiembre, como parte de la jornada del adulto mayor en la oficina del historiador de la Ciudad y en saludo al Día Mundial de lucha contra el Alzheimer.

Visitas dirigidas: Organizadas previa coordinación y con motivo de eventos científicos, visita de personalidades extranjeras del campo farmacéutico, etc.

Conmemoraciones: Anualmente se desarrollan actividades para conmemorar el día del Farmacéutico (22 de noviembre) y el aniversario del Museo (20 de mayo).

Otras: La ejecución de estas actividades permanentes, así como la participación de público general de procedencia más allá del marco comunitario, sirvió de ampliación de la labor extensionista de este proyecto comunitario hacia otros escenarios. Tal es el caso de la participación de los profesores participantes de este proyecto en la impartición de conferencias en la Universidad del Adulto mayor, en las sedes universitarias de la Habana Vieja y de Centro Habana, en varios de los temas. En el verano del 2012 se desarrolló un Taller de Orientación Vocacional hacia las Ciencias Farmacéuticas, dirigido a niños y jóvenes como parte del programa "Rutas y Andares" que lleva a cabo la Oficina del Historiador de la Ciudad, con gran acogida por parte de niños y padres.

Discusión

La ejecución de este proyecto comunitario ha permitido que la labor de educación para la salud tributara no solo en beneficios hacia la comunidad sino también que el mismo impactara en el quehacer cotidiano de profesores y estudiantes, en el marco intrauniversitario.

En el caso de los estudiantes, además de la vinculación que se logra con la historia de la especialidad en Cuba y con el patrimonio farmacéutico que posee el museo, el proyecto comunitario les ha permitido desarrollar investigaciones en el ámbito del uso racional de medicamentos y en temáticas de educación para la salud. Sus resultados se han presentado y premiado en las Jornadas Científicas Estudiantiles del IFAL, en los Fórum Universitarios y en el Fórum Nacional de Estudiantes; este último el del año 2008. También se han defendido dos tesis de diploma en temáticas desarrolladas como parte del proyecto "Museo de la Farmacia Habanera". Todos estos trabajos se presentan en el [Anexo 2](#).

Para el claustro involucrado en la ejecución del proyecto, también ha representado un contexto para la ejecución de investigaciones en el ámbito del uso racional de medicamentos, las que han devenido en publicaciones y presentaciones en eventos científicos, así como en la defensa de una tesis de maestría en Farmacia Clínica ([Anexo 3](#)).

El criterio recogido por todas las partes involucradas (público, personal del museo y profesores y estudiantes) es que el proyecto aún cumple con las expectativas para las cuales fue concebido en el marco de la educación para la salud en el ámbito comunitario. El consenso general es que el mismo debe seguir ejecutándose por cuanto se ha convertido en una herramienta de trabajo efectiva en el logro de incidir positivamente en lograr estilos de vida saludables y elevar los conocimientos en materia de medicamentos en la población.

El diseño de los espacios culturales dentro del proyecto comunitario “Museo de la Farmacia Habanera”, así como los temas seleccionados para estos espacios han permitido trabajar en el fomento de la motivación, las habilidades personales y la autoestima, necesarias para adoptar medidas destinadas a mejorar la salud. La inclusión de este proyecto como un tema de investigación del departamento de Química Básica del IFAL ha permitido que el mismo tributara con salidas de investigación que han enriquecido y fortalecido este proyecto y ha derivado en beneficios científicos, económicos y sociales para todas las partes involucradas, aplicando la proyección estratégica del modelo cubano de extensión universitaria en el campo de actuación del profesional farmacéutico.

Literatura citada

1. Túnnermann C. Ensayos sobre la teoría de la Universidad. Editorial Vanguardia, Managua, Nicaragua. 1990. pág.45.
2. González R. Un modelo de Extensión Universitaria para la Educación Superior Cubana. Su aplicación en la Cultura Física y el Deporte. Tesis en opción de grado científico del Dr. en Ciencias Pedagógicas. Cuba. 1996. Pág. 38.
3. Sedeño C, Fajardo D, Herrera A, Mateu L, Sánchez A, Hernández M. La Información Farmacoterapéutica al paciente ambulatorio, vía fundamental para garantizar el Uso Racional de Medicamento en Atención Primaria de Salud. Acta Farmacéutica Bonarense. Acta Farm. Bonaerense 2005;24(4):585-9.

Anexo 1

Actividades realizadas como parte del proyecto comunitario “Museo de la Farmacia Habanera” durante el año 2013.

Tipo de actividad	Temas tratados
Tardes de la infusión	Alimentación y Salud. Automedicación responsable Plantas Medicinales, alternativa o complemento de los medicamentos convencionales. Interacciones entre medicamentos y plantas medicinales. El farmacéutico en la comunidad.
Charlas con embarazadas	Diabetes gestacional Hipertensión arterial y embarazo Infecciones vaginales Manejo de medicamentos en embarazadas y bebés Problemas circulatorios Hábitos tóxicos

	Cuidados de la piel Náuseas y vómitos Alimentación saludable
Consulta farmacoterapéutica	Viagra: ¿Efecto curativo o transitorio? Interacción entre medicamentos y alimentos. Consumo de bebidas alcohólicas y tratamiento con medicamentos antiparasitarios. La adherencia del paciente en enfermedades crónicas. La adherencia del paciente en enfermedades transmisibles.
Desayuno con el adulto mayor	Trastornos del sueño en la tercera edad. Alimentación saludable en la tercera edad. Propiedades medicinales de las especies y condimentos.
Charla con cuidadores de Alzheimer	¿Se puede evitar la enfermedad de Alzheimer? Festival de la Memoria en saludo al Día Mundial del Alzheimer Los secretos de la cocina y las especies.

Anexo 2

Trabajos presentados por estudiantes en eventos científicos.

- Jornadas Científicas Estudiantiles 2007-2014

Se han presentado un total de 14 trabajos, que involucraron un total de 22 estudiantes de Ciencias Farmacéuticas (1ero, 2do y 3er año de la carrera).

- Fórum Científico Universitario 2008

Se presentaron 5 estudiantes de segundo año de la especialidad de Ciencias Farmacéuticas, con dos trabajos, con los que obtuvieron el primer premio compartido en la Comisión de Trabajo Social Comunitario y al conjunto de los dos trabajos, pertenecientes al mismo proyecto, se le otorgó el Premio al trabajo de mayor aporte social.

Fórum Nacional Estudiantil 2008.

- Participación de estos mismos dos trabajos.

Fórum Científico Universitario y Fórum Nacional 2010.

- 1 trabajo. Premio Relevante.

TESIS DE DIPLOMA

Curso 2008-2009

- Propuesta de un programa de estimulación cognitiva para adultos mayores con deterioro cognitivo leve.

Curso 2009-2010

- Utilización de antimicrobianos en el hogar materno “Doña Leonor Pérez Cabrera” en el período 2007- julio de 2009.

Anexo 3

Salidas de investigación del claustro involucrado en el proyecto comunitario “Museo de la Farmacia Habanera”

PUBLICACIONES

1. A. Herrera, L. Mateu, M. Díaz, A. González. Los medicamentos en el embarazo: Impacto de una acción educativa en un Municipio de Ciudad de la Habana. Revista Cubana de Farmacia. Volumen 41 (Suplemento especial No.2), Año 2007. Proceedings of III International Congress of Pharmacology and Therapeutics. ISSN 0034-7515. Index: Cubaciencias, Periódica, Ulrich's, LILACS, Scielo.
2. M.Díaz, A. Herrera, L. Mateu. Uso y abuso de psicofármacos: diseño de una actividad del proyecto comunitario con la Farmacia Habanera. Revista Cubana de Farmacia. Mayo-Agosto 2008: 42(2). Ciudad de la Habana Mayo-ago 2008. ISSN 0034-7515.
3. A Herrera, L. Mateu, M. Díaz. Los medicamentos en el embarazo: experiencias de la labor comunitaria con el Museo de la Farmacia Habanera. Aymée Herrera Llópiz; Liliana Mateu López; Milena Díaz Molina. Rev. Cub. Farm. 2008. Vol. 42, Nº3.
4. M. Díaz, L. Mateu, A. Herrera. Experiencias de la participación de estudiantes en el Proyecto Comunitario: “Calidad de Vida y Salud.” Memorias VI Coloquio de Experiencias Educativas en el Contexto Universitario (Julio 2008). Versión en CD. EDUNIV, 2009. ISBN: 978-959-16-1001-0. Licea M. E. y otros.
5. M.Sc. Leidiana Hernández Mejías, Dra. Milena Díaz Molina, M.Sc. Liliana Mateu López, M.Sc. Aymée Herrera Llópiz, Dra. Caridad Sedeño Argilagos, M.Sc. Amelie González Atá, M.Sc. María de las Mercedes Cuba Venereo y Dr. Manuel Álvarez Gil. Proyecto Comunitario con el “Museo de la Farmacia Habanera”: a más de un año de su inicio. VI Coloquio de Experiencias Educativas en el contexto Universitario. Versión en CD. EDUNIV, 2009. ISBN: 978-959-16-1001-0.
6. M.Díaz, A. Herrera, L. Mateu, Coautores: Dr.C. Caridad Sedeño Argilagos. Dr.C. Edita Fernández Manzano. M.Sc. María de las Mercedes Cuba Venereo. M.Sc. Amelié González Atá. Dr. Manuel Álvarez Gil. M.Sc. Patricia Pérez Ramos. M.Sc. Francisco Pablo Merchán González. M.Sc. Raimara González Escobar. La extensión universitaria desde el proyecto

comunitario Museo de la Farmacia Habanera. Taller de Extensión Universitaria. Universidad 2010: Evento provincial. Ciudad de La Habana, sede Universidad de La Habana. ISBN 978-959-16-1137-6, 2009.

7. M.Díaz, A. Herrera, L. Mateu, Coautores: Dr.C. Caridad Sedeño Argilagos. Dr.C. Edita Fernández Manzano. M.Sc. María de las Mercedes Cuba Venereo. M.Sc. Amelié González Atá. Dr. Manuel Álvarez Gil. M.Sc. Patricia Pérez Ramos. M.Sc. Francisco Pablo Merchán González. M.Sc. Raimara González Escobar. La extensión universitaria desde el proyecto comunitario Museo de la Farmacia Habanera. Taller de Extensión Universitaria. Memorias. Congreso Internacional. Universidad 2010.
8. Caridad Sedeño Argilagos, Jessy Pavón Pérez, Raimara González Escobar, Lisset González Navarro y Basilio Gerardo González Espino. Museo de la Farmacia Habanera y el adulto mayor: cita con el patrimonio farmacéutico y con temas de Educación para la salud. Revista Cubana de Farmacia 2010;44(4).
9. Tratamiento de la sepsis vaginal en gestantes de un hogar materno. Milena Díaz Molina, Jessy Pavón Pérez, Liliana Mateu López, Jesahel Rojas García. Revista Portales Médicos. www.portalesmedicos.com Volumen VIII. Número 3 - Marzo 2013 (ISSN: 1886-8924).
10. Utilización de antimicrobianos en el Hogar Materno Dña Leonor Pérez durante el periodo 2007-2009. Jessy Pavón, Milena Díaz, Liliana Mateu, Jesahel Rojas. Revista Cubana de Farmacia. Vol 47, no.1: ene- mar 2013. ISSN 0034-7515.

EVENTOS

X CONGRESO DE LA SOCIEDAD CUBANA DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS 2008.

1. L. Hernández, M. Díaz, L. Mateu, A. Herrera, C. Sedeño, A. González, M. Cuba y M. Álvarez. Educación sanitaria: experiencias del Proyecto Comunitario con el Museo de la Farmacia Habanera. Mesa Redonda.
2. M. Díaz, A. Herrera, L. Mateu. Caracterización de una población de la tercera edad con vistas al diseño de actividades educativas.

V ENCUENTRO DE BIOÉTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UH-ELAM. NOVIEMBRE DEL 2009

1. M. Díaz, A. Herrera, L. Mateu. El tratamiento bioético del adulto mayor a través del proyecto comunitario "Museo de la Farmacia Habanera".

X TALLER NACIONAL DE LA SECCIÓN CUBANA DE ALZHEIMER. SOCIEDAD DE NEUROCIENCIAS DE CUBA 2009.

1. M. Díaz, A. Herrera, M. Simón, A. Fachado. Propuesta de un programa de estimulación cognitiva para adultos mayores con deterioro cognitivo leve.

CONGRESO INTERNACIONAL FARMACOLOGÍA 2010

1. Pavón J, Díaz M, Mateu L, Herrera A. Use of antimicrobials in the Maternal Home "Leonor Perez Cabrera" since January 2007-july 2009.

CONGRESO INTERNACIONAL. UNIVERSIDAD 2010.

1. M.Díaz, A. Herrera, L. Mateu, Coautores: C. Sedeño, E. Fernández, M. Cuba, A. González, M. Álvarez, P. Pérez, F. Merchán, R. González. La extensión universitaria desde el proyecto comunitario Museo de la Farmacia Habanera. Taller de Extensión Universitaria.

TALLER NACIONAL DE LAS CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y ALIMENTARIAS. 2012.

1. M. Díaz, P. Pérez. Un acercamiento a los errores de medicación desde el contexto comunitario.
2. M. Díaz, T. Díaz. Adherencia al tratamiento con metilfenidato en el trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad.

CONGRESO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD 2014

1. M. Díaz. La orientación vocacional hacia las Ciencias Farmacéuticas desde un proyecto comunitario. Taller de Extensión Universitaria.

TESIS DE MAESTRÍA

- Tratamiento de la sepsis vaginal en embarazadas del hogar materno "Doña Leonor Pérez Cabrera". Jessy Pavón Pérez. Año 2011

OTRAS SALIDAS:

- Programa de estimulación cognitiva para adultos mayores con deterioro cognitivo leve.

Surgió como parte del trabajo llevado a cabo en el espacio "Charla con cuidadores de enfermos de Alzheimer", el intercambio con especialistas en geriatría del Centro Iberoamericano de la Tercera Edad y del Centro de Atención Integral al adulto mayor de la Habana Vieja, así como una consecuencia de la realización por tres años consecutivos, del "Festival de la Memoria", como parte de la Jornada del adulto mayor. El *objetivo* de este trabajo fue diseñar un programa de estimulación cognitiva para compensar y disminuir el deterioro cognitivo leve, adaptado a la población cubana de la tercera edad.