

**PRÁCTICAS PSICOLÓGICAS BASADAS EN LA EVIDENCIA,
EN LA REGIÓN DEL CARIBE ISLEÑO**
*EVIDENCE-BASED PSYCHOLOGICAL PRACTICES,
IN THE ISLAND CARIBBEAN REGION*

Carlos R. Hernández

Alexis Lorenzo Ruiz

Recibido: 16-10-2024

Aceptado: 01-11-2024

Publicado: 05-01-2025

Cómo citar este artículo:

Hernández Ferreira C R, Lorenzo Ruiz A (2024). Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia en la Región del Caribe Isleño. *Revista Cubana De Psicología*, 7(11), 25-41. <http://www.psicocuba.uh.cu>

RESUMEN

En esta investigación se reseña el uso de las Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia (PPBE), en los principales países de la región caribeña insular. Se resaltan los principales aportes realizados en Puerto Rico, pionero en el estudio y abordaje de las PPBE en diferentes ámbitos de la práctica de la psicología; además, se reseñan las cuatro investigaciones realizadas en la República de Cuba. Al final de este artículo se indica de forma sucinta cómo han evolucionado los estudios realizados en República Dominicana, enfatizando en dos publicaciones realizadas recientemente: «Propiedades psicométricas de la escala para una Práctica Profesional Basada en la Evidencia, en una muestra de psicólogos clínicos, en la República Dominicana» y «Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia en psicólogos clínicos de República Dominicana».

Palabras clave: prácticas psicológicas basadas en la evidencia, propiedades psicométricas, prácticas basadas en evidencia, psicología en República Dominicana

ABSTRACT

This research reviews the use of Evidence-Based Psychological Practices (EBPP) in the main countries of the Caribbean Island region. It highlights the main contributions made in Puerto Rico, a pioneer in the study and approach of EBPPP in different areas of the practice of psychology. It also reviews the

four investigations carried out in the Republic of Cuba. At the end of this article, it is briefly indicated how the studies carried out in the Dominican Republic have evolved, emphasizing two recent publications: Psychometric Properties of the Scale for an Evidence-Based Professional Practice in a sample of clinical psychologists in the Dominican Republic and second, Evidence-Based Psychological Practices in clinical psychologists in the Dominican Republic.

Keywords: *evidence-based psychological practices, psychometric properties, evidence-based practices and psychology in the Dominican Republic.*

INTRODUCCIÓN

Durante más de una década se ha desarrollado un nuevo paradigma o enfoque en el campo de la psicología, que toma en cuenta los diferentes aportes de la investigación científica y las características culturales del paciente, a fin de brindar mejores servicios terapéuticos y diagnósticos preventivos y predictivos: Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia (PPBE). La Asociación Americana de Psicología, APA (2006) define la PPBE como «[...] la integración de la mejor investigación disponible con experiencia clínica en el contexto de características del paciente, cultura y preferencias» (p. 273).

A partir de este aporte se inició a nivel internacional un proceso de publicaciones acerca del uso de las PPBE, abordando diferentes campos de aplicación del ejercicio profesional de la psicología.

El conocimiento y la aplicación de la PPBE es un tema de suma importancia para los profesionales de la psicología, de la región del Caribe, pues promueve mejores servicios de atención fundamentados en criterios éticos. La psicología en estos países ha logrado grandes avances en el área de la salud mental y, sobre todo, en los de mayor extensión territorial.

El camino recorrido en el uso y la investigación de las PPBE en la región caribeña ha tenido una producción muy limitada y no se ha mostrado como una prioridad para la psicología caribeña. Los datos más relevantes e iniciales se pueden ubicar en la isla de Puerto Rico.

Un análisis del alcance de la investigación científica en psicología, en los países de la región caribeña y particularmente en Puerto Rico, es el que expresan González & Pagán (2020), cuando indican que la producción científica en esta área geográfica se ha sostenido gracias a un número reducido de psicólogos que se ocupan de forma consistente por mantener una vida académica productiva, resaltando que no existe una cultura de producción científica caribeña, al analizar la cantidad de estudiantes que antes de culminar su grado logran publicar un artículo en una revista profesional especializada.

Es importante aclarar que el desarrollo de este tema se va a limitar en su narración a los aportes realizados en las PPBE de los tres países que integran las Antillas Mayores: Puerto Rico, Cuba y República

Dominicana, obviando en este momento a las demás islas de la región. El análisis más detallado y relevante estará enfocado en República Dominicana, por ser el foco de mayor atención de esta investigación.

El uso de las Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia, en el ejercicio de la psicología en Puerto Rico

Los datos recogidos indican que la isla de Puerto Rico fue el primer país del Caribe en mostrar interés en el uso de las PPBE, iniciativa que surgió en la Asociación de Psicología de ese país, cuando se estableció un grupo de trabajo presidencial en la gestión, que presidió el Dr. Alfonso Martínez Taboas, en 2007.

Es oportuno señalar que Martínez Taboas y Quintero N (2012) publicaron un libro titulado «Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia: una perspectiva hispana», en el cual recogen diez trabajos que ofrecen una amplia variedad de temas sobre los diferentes escenarios en los cuales se puede aplicar las PPBE. Además, señalaron que fue bajo la presidencia Martínez Taboas en la Asociación de Psicología de Puerto Rico, que «[...] el tema comenzó a discutirse de manera sistemática [...]» (Martínez & Quintero, 2012, p. 35).

Un interesante análisis sobre el alcance de las PPBE en el Caribe, especialmente en Puerto Rico, es el que plantean González & Pagán (2020) cuando expresan su preocupación acerca de que el desarrollo de PPBE no es una prioridad para la psicología caribeña, donde resalta que Puerto Rico es el principal país en producción científica del Caribe.

Otra iniciativa sobre el tema de las PPBE es la desarrollada por el Centro de Evaluación e Investigación Sociomédica de la Universidad de Puerto Rico, entidad destinada a desarrollar políticas de salud y mejoría de los servicios de salud, donde se ha recopilado una base de datos digital y prácticas de intervención basadas en la evidencia (Center for Evaluation and Sociomedical Research, 2013).

Una información que permite apreciar la importancia del uso de las PPBE en Puerto Rico es la creación de la Junta de Prácticas Basadas en Evidencia de Puerto Rico (JPBEPR), entidad que tiene el propósito de crear e implantar una agenda para identificar, establecer, promover y diseminar prácticas basadas en evidencia en áreas de prevención para Puerto Rico (Archivo Interamericano de Programas y Prácticas Basadas en la Evidencia).

La creación de esta institución representa un paso de avance en la formalización del uso de las PPBE en los diferentes escenarios del quehacer profesional en Puerto Rico.

González & Pagán (2020), citando a Baerga (2020), al abordar el tema de los retos de la psicología en Puerto Rico, han señalado que se debe enfocar la atención en «[...] trabajar para reducir el estigma

relacionado al problema de salud mental, así como proveer intervenciones que sean efectivas, eficaces y basadas en la evidencia» (p. 5).

Otro aporte trascendental en las PPBE se relaciona con la amplia producción que ha desarrollado el Dr. Guillermo Bernal sobre este tema y en la elaboración de la Escala para una Práctica Profesional Basada en la Evidencia (EPPBE), que tal como señalan Bernal & Rodríguez Soto (2010), este instrumento está destinado a evaluar el progreso en los profesionales de la psicología, en la adopción de la Práctica Basada en la Evidencia (PBE).

El cuestionario elaborado consta de diecisiete ítems, los cuales miden tres factores: actitudes, conductas y conocimientos. Los resultados de esta escala indican que el modelo de los tres factores con diecisiete ítems mostró una consistencia interna en la escala total de .88.

Todas estas informaciones nos permiten apreciar el alcance del uso de las PPBE en el desarrollo de la psicología, en la isla de Puerto Rico, y de su impacto en los demás países de la región caribeña.

El uso de las Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia, en el ejercicio de la psicología en Cuba

Las publicaciones sobre las PPBE en Cuba son muy limitadas, a pesar de los avances alcanzados en el campo de la salud mental y en la rigurosidad en formación de los profesionales de la psicología; sin embargo, en otras áreas de la práctica profesional, como la medicina, se han realizado diversas publicaciones acerca de la Medicina Basada en Evidencias (MBE), valorando su importancia en la práctica clínica y para el cuidado de la salud del paciente (Jiménez, 2012; Santana & González, 2015; y Broche, 2023).

Según Lorenzo Ruiz (comunicación personal 2024), solo se tiene el registro de tres tesis (una doctoral y dos de grado en psicología) y un capítulo del libro *Psicología clínica, una mirada desde la salud humana*. A continuación, se presenta de forma sucinta estos estudios.

García Penedo (2020) realizó la tesis doctoral titulada: «Psicoterapia experiencial correctiva integral, programa asistencial focalizado en la esfera emocional de adictos a drogas, La Habana (2018-2019)». En este estudio se abordó el tema de las PPBE, sus orígenes, los aspectos polémicos de su aplicación y su uso en la asistencia a personas con adicción a drogas.

Wilson Rodríguez (2017) realizó un estudio exploratorio descriptivo, con un diseño transversal no experimental, con el objetivo de «[...] caracterizar teórica y metodológicamente la intervención psicológica llevada a cabo en la Red de Nefrología de la provincia Santiago de Cuba» (p. 37). Los resultados de esta investigación indican el uso de intervenciones o procedimientos terapéuticos no apoyados en la evidencia.

Otra investigación de tipo cualitativo fue la realizada por Modisane (2021), que tuvo el propósito de elaborar un protocolo «[...] basada en la evidencia para desarrollar la Intervención Psicológica en los pacientes adultos con Enfermedad Renal Crónica de los servicios de Nefrología de los Hospitales de la Provincia de Santiago de Cuba» (p. 6).

Roca (2020) realizó una investigación sobre la PPBE, en la cual se abordan los conceptos fundamentales de este paradigma y se hace un análisis crítico de su alcance. El autor plantea que los «[...] que practican PBE dudan de toda afirmación que no esté respaldada por evidencia suficiente y pertinente, en la pretensión de que no proliferen modelos, teorías o tratamientos, cuyos fundamentos no estén debidamente probados» (p. 253).

Tales necesidades sobre las PPBE, en el caso de Cuba, están indirectamente trabajadas en la tradición de formación en psicología desde 1961, en que nace la carrera de Licenciatura, ampliamente estratificada en todo el país. Para De la Torre (2006), la psicología en Cuba ha estado marcada por las necesidades prácticas de la sociedad cubana, ya que nació fuertemente enraizada a las necesidades fundamentales de la sociedad y ha tenido una construcción social posicionada en la realidad nacional (Calviño, 2016).

Hoy se plantea nuevas metas en su vigente plan de estudios «E», en cuya esencia, según Corral Ruso (2021), las nuevas condiciones sociales aconsejan un nuevo modelo para la formación de profesionales. En el orden curricular, requiere dar el paso a una descripción del perfil de la carrera por competencias profesionales. También responde a una demanda de los centros, de flexibilizar la formación profesional, atendiendo al desarrollo logrado en cada universidad, lo cual ratifica la afirmación de Fariñas & Osorio (2022), de que las problemáticas de la sociedad actual exigen cada vez la formación de personas capaces de brindar soluciones transformadoras y preventivas.

Siendo ello reflejado todo este tiempo como una tradición de la formación en Cuba de profesionales de la psicología, Ávila (2022) reconoce la labor desempeñada por la carrera de Psicología en las transformaciones sociales del país, con la aspiración de la lucha por el bienestar colectivo y la justicia social. Se refieren los fuertes vínculos de la carrera con la práctica social, resaltando el papel de la facultad en el enfrentamiento a la pandemia (Ávila, 2022).

Un estudio anterior realizado en la Universidad de La Habana, al investigar proyectos profesionales de futuro en estudiantes de Psicología durante la COVID-19, resalta como aspecto positivo destacar el crecimiento personal en su formación profesional, dadas estas condiciones desfavorables (Domínguez & León, 2023).

En este sentido, resulta interesante comentar los resultados de un estudio realizado en la Universidad Central de las Villas Marta Abreu, en el cual se determinó una estructura frágil de la representación social

ante el inminente tránsito al ejercicio profesional de psicología, debido a una producción de sentidos subjetivos que jerarquiza las dimensiones «saber» y «querer hacer» respecto al «saber hacer», «saber estar» y «poder hacer», siendo insuficiente a los intereses de competencia profesional declarados como salida en el modelo del profesional (Cabrera, Fernández, Águila, 2024).

Es decir, en Cuba están creadas las condiciones para que en un futuro cercano se siga profundizando sobre las PPBE, su existencia, alcance y perspectivas futuras de desarrollo y perfeccionamiento.

El uso de las Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia, en el ejercicio de la psicología en República Dominicana

En la República Dominicana poco se conoce acerca del uso de las PPBE y si algunos psicólogos hacen uso de estas estrategias o técnicas, no existen datos objetivos que confirmen su uso o efectividad. Con el propósito de establecer la existencia de estudios sobre PPBE en los psicólogos de la República Dominicana, se realizó una revisión exhaustiva de las publicaciones relacionadas con el tema, las cuales se detallan a continuación:

1. Se revisó la ley que regula el ejercicio de la psicología en República Dominicana, el Código de Ética (Documentos, Ley N° 22-01, 2004), el proyecto de ley de modificación de la Ley 22-01 (2019), el Análisis de la situación en salud mental y atención primaria en República Dominicana (2018) y el Plan Nacional de Salud Mental en República Dominicana 2019-2022 (2019), y no se observa ningún señalamiento sobre el uso de las PPBE.
2. Se exploraron los títulos de las conferencias presentadas en los eventos científicos de psicología, realizados en República Dominicana, enfocando más la atención en los congresos caribeños de psicología organizados por la Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe. Se pudo apreciar que de las ochocientas veintisiete conferencias presentadas, solo dos corresponden al tema de PPBE y ambas corresponden a profesionales de la psicología de Puerto Rico, evidenciándose una ausencia de investigación sobre este tema en los profesionales de República Dominicana (Hernández *et al.*, 2018).
3. Entre las conferencias presentadas en simposios se destaca la que impartieron los psicólogos dominicanos Gandal Nicolás y Giancarlo Martínez, con el título: «Evaluación de prácticas en psicología clínica dominicana». Esta investigación es posiblemente la primera realizada en el país sobre temas relacionados con las PPBE. El estudio realizado por Nicolás & Martínez (2015), consistió en una consulta a una muestra no representativa de sesenta y seis practicantes del área de la psicología clínica de República Dominicana, con el propósito de establecer las actitudes

hacia el juicio clínico *vs.* los datos estadísticos, el uso de PBE y técnicas de evaluación validadas, y el conocimiento de metodología de la investigación. Los resultados de esta investigación indicaron múltiples debilidades en la práctica clínica, incluyendo un uso abundante de terapias y técnicas sin validez científica, fuerte confianza en el juicio clínico y falta de conocimiento de conceptos básicos para comprender artículos científicos.

4. Se hizo una exploración de los diecisiete programas de grado de la carrera de Psicología en República Dominicana y de los programas de maestría en el área de la psicología (Hernández, 2020), comprobando que ninguno contempla el tema de PPBE en sus contenidos. En ese mismo orden se consultó a profesores y directores de escuelas de psicología del país, no reportando evidencias de conferencias o talleres realizados en esos centros académicos sobre el tema de las PPBE.
5. El estudio más relevante realizado en República Dominicana sobre el uso de las PPBE hasta cuando se escribió este trabajo, es la tesis doctoral de Hernández (2024), titulada: «Prácticas psicológicas basadas en la evidencia en psicólogos clínicos de República Dominicana». De esta investigación se han desprendido dos publicaciones periódicas: «Propiedades psicométricas de la escala para una práctica profesional basada en la evidencia en una muestra de psicólogos clínicos en la República Dominicana» (Hernández *et al.*, 2020) y «Prácticas psicológicas basadas en la evidencia en psicólogos clínicos de República Dominicana» (Hernández & Lorenzo, 2024), las cuales se reseñan brevemente.

La publicación «Propiedades psicométricas de la Escala para una Práctica Profesional Basada en la Evidencia, en una muestra de psicólogos clínicos en la República Dominicana»

El propósito de este estudio (Hernández *et al.*, 2020) fue establecer las propiedades psicométricas de la Escala para un Práctica Profesional Basada en la Evidencia (EPPBE), en una muestra de doscientos treinta y cinco psicólogos clínicos que laboran en la consulta privada y en hospitales del Estado en la República Dominicana.

Los resultados indican que el análisis de factores exploratorios apoya la estructura interna de tres factores de la EPPBE, tal y como los autores de este instrumento proponen. En ese mismo sentido, los datos del análisis de factores confirmatorio, usando el modelamiento de ecuaciones estructurales, apoyan la estructura interna de tres factores de la prueba, dado que obtuvo índices de ajustes aceptables.

Los datos de la Varianza Media Extraída (VME) respaldan la validez de constructo de tipo convergente de las tres dimensiones, dado que sus VME fueron mayores a .50, que es el umbral establecido para apoyar que ese conjunto de reactivos particular mide o representa ese constructo (Hair *et al.*, 2019).

Además, se examinó la validez de constructo, tanto de tipo convergente como divergente de la EPPBE, correlacionando sus puntuaciones totales con las de las tres dimensiones y la Escala de Deseabilidad Social (EDS). Tal y como se esperaba, las puntuaciones de las tres dimensiones se correlacionaron fuertemente con la puntuación total de la EPPBE, donde esos coeficientes de correlación fluctuaron entre $r = .82$ a $.89$., mientras que las puntuaciones entre las dimensiones de la EPPBE fluctuaron entre $r = .57$ a $.73$, dato que sugiere que estas se relacionan entre ellas, pero pudieran tener cierta independencia. Así, estos coeficientes de correlación entre la EPPBE y sus dimensiones apoyan la validez de constructo de tipo convergente.

Los coeficientes de correlación de las puntuaciones de la EPPBE y sus dimensiones con las puntuaciones de la EDS fluctuaron entre $r = -.21$ a $-.10$, indicando coeficientes bajos, tal y como se esperaba, y respaldan la validez de constructo de tipo divergente de la EPPBE.

En cuanto a la consistencia interna de la EPPBE y sus dimensiones, el Alfa de Cronbach mostró consistencia muy buena (entre $\alpha = .85$ y $.94$). Los coeficientes más altos ($\alpha = .94$) fueron asociados con el total de ítems en el EPPBE y la dimensión de Conocimiento (DeVellis, 2017).

Estos resultados sugieren que la EPPBE es un instrumento eficaz y fiable para evaluar el progreso en la adopción de estas prácticas, respaldando su utilidad en la evaluación del comportamiento, las actitudes y las conductas relacionadas con la PBE.

La publicación «Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia, en psicólogos clínicos de República Dominicana»

Tomando en cuenta la amplitud, la profundidad y el alcance de la publicación «Prácticas psicológicas basadas en la evidencia en psicólogos clínicos de República Dominicana» (Hernández & Lorenzo, 2024), los datos reseñados se agrupan en dos segmentos:

1. Datos sociodemográficos.
2. Confirmación de hipótesis (se reseñan a continuación).

En primer lugar, el 81,3 % de los psicólogos clínicos encuestados corresponden al sexo femenino, lo que indica una presencia mayoritaria de psicólogas que brindan servicios de psicología clínica. Los datos muestran que la media de edad fue de 46,10, con un tiempo de ejercicio profesional que fluctuó entre 1

año y 42 años. La mayoría de los psicólogos clínicos encuestados reportaron que brindan servicios en la provincia de Santo Domingo (60 %) y en segundo lugar en la provincia de Santiago de los Caballeros, con 9,8 %. Se resalta en varias provincias la falta de servicios profesionales en psicología.

Al abordar el dato sobre la formación académica de los encuestados, se observa que en su mayoría tienen un nivel de maestría (70 %) y con especialidad, 7,2 %; sin embargo, se destaca que solo 16 % tiene el título de licenciatura.

La muestra de este estudio indica que 67,2 % laboran en hospitales del Estado y el resto en consultas privadas. Un último dato demográfico indica que 57 % respondió que han recibido entrenamiento en PPBE, nivel sumamente alto, pues la formación en PPBE no está contemplada en los programas de grado o maestría en psicología en la República Dominicana.

En segundo lugar, se plantearon cuatro hipótesis que planteaban se esperaban diferencias estadísticamente significativas en las actitudes, las conductas y el conocimiento en el contexto de las PBE, según el grado académico, el tiempo de ejercicio de los psicólogos clínicos, el tipo de servicio (privado o público) y el entrenamiento en PBE, de los psicólogos clínicos encuestados.

Los resultados indicaron que no existen diferencias significativas en las actitudes, las conductas y el conocimiento hacia las PBE, tomando en cuenta el grado académico el tiempo de ejercicio de los psicólogos clínicos encuestados, el tipo de servicio (privado o público), pues las pruebas de MANOVA y el tamaño del efecto fueron bajos o moderados.

Sin embargo, cuando se comparan las actitudes, las conductas y el conocimiento con los psicólogos clínicos que han tomado o no entrenamiento en PBE, se observa que el haber recibido entrenamiento en las PBE sí influye en las conductas, las actitudes y el conocimiento hacia las PPBE, observándose diferencias estadísticamente significativas en las PPBE y estas variables.

Estas informaciones resaltan que los que recibieron entrenamiento en PBE, tienen una media mayor que los que no recibieron entrenamiento, la Desviación Estándar (DE) es menor para los que recibieron entrenamiento, lo que indica una mayor consistencia en las respuestas, entre otras variables.

En síntesis, estos datos revelan que los que recibieron entrenamiento tienen puntuaciones que tienden a agruparse más cerca de la media, indicando que son más homogéneos o tienen menos variabilidad. Además, resaltan la importancia del entrenamiento en PBE, como factor asociado a diferencias significativas en las actitudes, las conductas y el conocimiento, en comparación con los profesionales que no han recibido entrenamiento.

Otra información relevante de este estudio es que su contenido fue sometido a una consulta de siete expertos de diferentes países, en el área de la PPBE, quienes coincidieron en señalar que están totalmente de acuerdo en cuanto a la actualidad y pertinencia de la investigación.

CONCLUSIONES

Este análisis recomienda que dada la complejidad y diversidad de problemáticas que emanan una solicitud de atención profesional en psicología clínica, las PPBE establecen cómo se debe actuar en ciertos procedimientos y circunstancias.

De este modo, se piensa en la necesidad de recopilar el máximo posible de informaciones-vivencias-experiencias-conductas- acciones, etc., de las personas-grupos-familias-comunidades-instituciones, con las cuales se va a trabajar en un momento determinado, en función de lo cual será más avanzar en pos de una psicología clínica con verdadero apego a una comprensión y actuación ética-factible-científica y más profesional, para llegar a definir las óptimas y necesarias pautas teórico-metodológicas-instrumentales-técnicas, que se deben considerar *in situ* ante situaciones concretas, como las más adecuadas cuando se demanda el diseño del accionar desde la psicología clínica (y también, por supuesto, ¿por qué no?, desde otras áreas de la psicología como ciencia y profesión).

Todo ello resulta vital y una urgencia, hoy más que nunca, dada la emergencia de tantos cambios acelerados y situaciones críticas que acontecen en cada una de las realidades de las islas del Caribe.

En síntesis, estas informaciones confirman que los profesionales de la psicología clínica, que tomaron entrenamiento en PBE, muestran tener mayor inclinación o disposición para utilizar PPBE en su práctica profesional, en comparación con aquellos que no recibieron ese entrenamiento, confirmando los planteamientos de Nelson & Steele (2007), que indican que el entrenamiento es un predictor significativo del uso de PBE.

En resumen, estos datos sobre la PPBE indican una valoración positiva acerca del alcance de esta investigación y del impacto a favor del desarrollo de la psicología, como ciencia y profesión, tanto en República Dominicana como en el resto de los países que integran la región del Caribe.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Análisis de la situación en salud mental y atención primaria en República Dominicana (2018). Santo Domingo: Ministerio de Salud Pública.
- APA. Presidential Task Force on Evidence-Based Practice. Evidence-based practice in psychology (2006). *American Psychologist*, 61(4):271-85. doi: 10.1037/0003-066X.61.4.271. PMID: 16719673.

Archivo Interamericano de Programas y Prácticas Basadas en la Evidencia.
<http://archivopbe.info/home/Sobre-nosotros>

Ávila Vidal A (2022). Sesenta años de formación profesional en la carrera de psicología en la Universidad de La Habana. *Revista cubana de Psicología*, 4(5), 6-15.
<https://revistas.uh.cu/psicocuba/article/view/255/225> , <http://www.psicocuba.uh.cu>

Baerga Santini K (2020). Mensaje presidencial: psicología para la nueva década. *Boletín APPR*, 43(1), 3-8.

Base de datos de la Dirección General de Salud Mental (2017). Dirección General de Salud Mental, Santo Domingo: Ministerio de Salud Pública.

Bernal G & Rodríguez Soto N (2010). Development and Psychometric Properties of the Evidence-based Professional Practice Scale (EBPP-S). *Puerto Rico Health Sciences Journal*, 4(29), 385-90.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21261178>

Broche Candó J M, Broche Candó R C, García Hernández L Y & Cañedo Andalia R (2023). Medicina basada en la evidencia: un reto para el médico contemporáneo. *ACIMED*, v.11, n. 6, Ciudad de La Habana nov.-dic. 2003. <http://eprints.rclis.org/5042/1/medicina.pdf>

Cabrera I, Fernández Y, Águila L (2024). Representación social de la formación profesional en estudiantes de Psicología en el momento de egreso. *Revista Cubana de Psicología*, 6(9), 6-25.
<http://www.psicocuba.uh.cu>, <https://revistas.uh.cu/psicocuba/article/view/8722/7445>

Calviño Valdés-Faully M (2016). Hacer Psicología con Cuba: época de cambios en cambio de época. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 27(2), 010-030,
<https://repsasppr.net/index.php/reps/article/view/287>

Center for Evaluation and Sociomedical Research (2013). Database of Evidence Based Programs and Practices for Prevention. Retrieved from http://www.ciespr.org/new_cies/cies_dsc.php

Corral Ruso R (2021). Formación basada en competencias en la educación superior cubana: una propuesta. *Revista Cubana de Educación Superior [online]*. 2021, 40(2).
<http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v40n2/0257-4314-rces-40-02-e19.pdf>

De la Torre C (2006). Psychology in Cuba after 1959, *J. History and Philosophy of Psychology*, 8(1), 12-29. <http://dx.doi.org/10.53841/bpshpp.2006.8.1.12>

De Vellis R F (2017). *Scale development: Theory and applications*. Los Ángeles, CA: SAGE Publications.

Documentos, Ley N° 22-01 (2004). Colegio Dominicano de Psicólogos. Santo Domingo, República Dominicana: Editora Búho.

Domínguez García L. & León Pérez A (2023). Proyectos futuros y profesionales en estudiantes de psicología en tiempos de COVID-19. *Revista Cubana de Psicología*, 5(7). Recuperado de <https://revistas.uh.cu/psicocuba/article/view/6104>, <http://www.psicocuba.uh.cu>

Fariñas León G & Osorio García C C (2022). Perspectivas teórica y práctica sobre el desarrollo del psicólogo. *Revista Cubana de Psicología*, 4(6), 58-72. <https://revistas.uh.cu/psicocuba/article/view/285/255>, <http://www.psicocuba.uh.cu>

García Penedo H (2020). *Psicoterapia experiencial correctiva integral. Programa asistencial focalizado en la esfera emocional de adictos a drogas*. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Psicológicas. La Habana: Universidad de la Habana.

González Rivera J A & Pagán Torres O M (2020). Presente y futuro de la psicología caribeña: República Dominicana, Cuba y Puerto Rico. *Revista Caribeña de Psicología*, 4(1), 1-8. <https://doi.org/10.37226/rcp.v4i1.3369>

Hair J F, Black W C, Babin B J & Anderson R E (2019). *Multivariate data analysis*. Hampshire, UK: Cengage.

Hernández C R (2020). *Las maestrías en psicología en República Dominicana*. Investigación no publicada. Santo Domingo.

Hernández C R (2024). *Prácticas psicológicas basadas en la evidencia en psicólogos clínicos de República Dominicana*. Tesis de Doctorado para la obtención del título de Doctor en Ciencias Psicológicas en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana, Cuba.

Hernández C R, De la Cruz X, Mencía G, & Hidalgo G (2018). *Congreso caribeño de psicología: el camino de la integración*. Santo Domingo: Fundación para el Desarrollo de la psicología en el Caribe.

Hernández C R & Lorenzo Ruiz A (2024). *Prácticas psicológicas basadas en la evidencia en psicólogos clínicos de República Dominicana*. *Revista de Ciencias Médicas de Cienfuegos (MEDISUR)*. Vol 22, N° 2, 2024. <https://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/45258>

Hernández C R, Rosario Hernández E & Lorenzo Ruiz A (2020). Propiedades psicométricas de la escala para una práctica profesional basada en la evidencia en una muestra de psicólogos clínicos en la República Dominicana. *Revista Caribeña de Psicología*, 4(3), 204-216. <https://doi.org/10.37226/rcp.v4i3.5291>

Jiménez Paneque R E (2012). *Medicina basada en la evidencia, origen, verdades, falacias y aceptación en Cuba*. *Revista Cubana de Salud Pública*. 2012; 38(5): 702-713. <https://scielosp.org/pdf/rcsp/2012.v38suppl5/702-713/es>

Ley sobre salud mental, N° 12-06 (2006). Santo Domingo: Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social. <https://docs.republica-dominicana.justia.com/nacionales/leyes/ley-12-06.pdf>

Lorenzo Ruiz A (2024). Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia PPBE en el ejercicio profesional en Cuba. Conferencia impartida en la Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe (FUNDEPSIC). Santo Domingo, República Dominicana. Comunicación personal

Martínez Núñez V A, Primero G & Moriana J A (2016). La psicoterapia y el tratamiento psicológico basado en la evidencia: Alcances y limitaciones asociadas a su práctica. Introducción a las prácticas en salud basadas en la evidencia: Decisiones clínicas fundadas en pruebas científicas. En, Leonardo Adrián Medrano y Luciana Sofía Moretti, Prácticas Basadas en la Evidencia Ciencia y Profesión en el Campo de la Salud, 9-23 Córdoba, Argentina: Editorial Brujas. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/Libro-Practicas-Evidencia.pdf

Martínez Taboas A & Quintero N (2012). Introducción practicas psicológicas basadas en la evidencia: de la teoría a la práctica. En, Alfonso Martínez Taboas y Noel Quintero: Prácticas Psicológicas Basadas en la Evidencia: una Perspectiva Hispana 1-7. Publicaciones Puertorriqueñas: Puerto Rico.

Nelson T & Steele R (2007). Predictores del uso auto informado por el profesional de prácticas basadas en la evidencia: formación del profesional, entorno clínico y actitudes hacia la investigación. Política de Adm Ment Health, 2007, 34(4). doi:10.1007/s10488-006-0111-x.

Nicolás G & Martínez G (2015). Evaluación de prácticas en la psicología clínica dominicana. PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica, 7, 41-53. http://www.psiencia.org/psiencia/7/1/PSIENCIA_Revista-Latinoamericana-de-Ciencia-Psicol% C3% B3gica_7-1_Nicolas-Martinez.pd. doi: 10.5872/psiencia/7.1.131

Plan Nacional de Salud Mental: República Dominicana 2019-2022 (2019). Santo Domingo: Ministerio de Salud Pública. <https://repositorio.msp.gob.do/bitstream/handle/123456789/1660/Plansaludmental2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Proyecto de Ley de Modificación de la Ley 22-01 (2019). Santo Domingo: Colegio Dominicano de Psicólogos.

Regionales de Salud (2020). Santo Domingo: Servicio Nacional de Salud. <https://sns.gob.do/servicios/establecimientos-de-salud#>

República Dominicana reafirma nuevo paradigma de salud mental (2019). Organización Panamericana de la Salud de la Republica Dominicana. https://www.paho.org/dor/index.php?option=com_content&view=article&id=2980:republica-dominicana-reafirma-nuevo-paradigma-de-salud-mental&Itemid=362

Roca M A (2020). Psicología clínica. Una mirada desde la salud humana. La Habana: Universidad de La Habana.

Santana Arroyo S & González Rivero M (2015). La Biblioteca Médica Nacional de Cuba tiene la primicia: curso Cochrane Library, aprendizaje con estrategias para obtener las mejores evidencias en salud. Palabra clave, 5(1). http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-99122015000200004&lng=es&tlng=es

Wilson Rodríguez Y N (2017). Aspectos teóricos-metodológicos de la intervención psicológica aplicada en la Red de Nefrología en Santiago de Cuba. Tesis presentada en opción al título de Licenciada en Psicología. Santiago de Cuba: Universidad de Oriente.