

## **La formación de la competencia ginecológica en los médicos residentes de MGI en la universidad médica cubana**

*The formation of the gynecological competition in the medical residents of MGI at the Cuban medical university*

Alejandro Ballesteros Rodríguez<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0003-1045-8683>

Raysa Hernández Batista<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0001-8742-1569>

<sup>1</sup> Hospital Docente Universitario “Luis Mario Cruz Cruz” del Municipio Banes-Holguín Cuba.

<sup>2</sup> Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya. Holguín-Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [f3lp1s2020@gmail.com](mailto:f3lp1s2020@gmail.com)

### **RESUMEN**

La formación de especialistas en Medicina General Integral está asociada a la necesidad de que se debe lograr mayor eficacia en el programa de diagnóstico precoz del cáncer cérvico uterino en la Atención Primaria de Salud. En esta dirección se proyecta como objetivo investigativo elaborar un modelo de la competencia ginecológica que dinamice el diagnóstico precoz del cáncer cérvico a implementar en la formación del médico residente en Medicina General Integral, a partir de su conceptualización y adecuación a las características preventivas de la medicina cubana. Su puesta en práctica se concreta en una estrategia educativa de sensibilización a la población femenina, la que se corresponde con un Doctorado en Ciencias de la Educación en curso. Es una investigación de tipo cuasi-experimental con grupo experimental y de control, con comparación de los resultados de la influencia educativa antes y después de la implementación de la estrategia educativa.

**Palabras clave:** competencia, estrategia educativa, formación, ginecología, medicina general integral.

### **ABSTRACT**

The formation of specialists in Integral General Medicine is associated to the necessity that

bigger effectiveness should be achieved in the precocious diagnostic program of the cancer uterine cérvico in the Primary Attention of Health. In this address she is projected as investigative objective elaborating a model of the gynecological competition that energizes the precocious diagnosis of the cancer cérvico to implement in the doctor's residing in Integral General Medicine formation, starting from their conceptualization and adaptation to the preventive characteristics of the Cuban medicine. Its setting in practice is summed up in an educational strategy of sensitization to the feminine population, the one that belongs together with a Doctorate in Sciences of the Education in course. It is an investigation of quasi-experimental type with experimental group and of control, with comparison of the results of the educational influence before and after the implementation of the educational strategy.

**Keywords:** *competition, educational strategy, formation, gynecology, integral general medicine.*

Recibido: 27/11/2023

Aceptado: 15/02/2024

## INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud, (OMS, 2022); aunque prevenible y tratable, declara el cáncer cérvix o cáncer de cuello uterino es la segunda causa mundial más común de muerte por cáncer en mujeres en edad reproductiva. La Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer (IARC, 2022) precisa que puede convertirse en el primer cáncer en ser eliminado mediante la vacunación y la detección de lesiones precursoras, con seguimientos y tratamientos adecuados.

En Cuba, este tipo de cáncer ocupa la segunda causa de muerte general en la población luego de las enfermedades cardiovasculares y en el caso de las mujeres el cáncer cérvico uterino se halla entre los de principal incidencia, según el Anuario Estadístico de Salud, (2022). Solo en el 2021, en el Programa de Detección Precoz del cáncer cérvico-uterino, se examinaron un total de 251 102 casos. Puede declararse entonces que la salud sexual y reproductiva de las mujeres en Cuba, cuentan como uno de los programas desde la Salud Pública, evidencian una favorable evolución.

Para los autores, es consistente el declarar que favorecer este diagnóstico en la población femenina en edades fértiles, requiere establecer relaciones entre, el proceso y los conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para la Atención Primaria y Secundaria de Salud, como se define en el Programa de Control de Cáncer y su Estrategia Nacional; tal

perspectiva es la solución que se propone a esta problemática, pero las incidencias existentes no revelan ser en concreto resolutorias al respecto.

Es por ello, que la profundización en estudios acerca de esta problemática de salud sexual y reproductiva y la preparación de los recursos humanos para su detección precoz, permiten referir autores que recientemente han trabajado la temática como es el caso de: Cunill, (2018); Gómez, (2018); Cambero Martínez, et. al., (2022); los que aseguran los diferentes procedimientos para la atención a tal enfermedad y proponen técnicas y variantes de diagnóstico, todo lo que redundaría en el análisis de la enfermedad y sus paliativos desde la medicina; sin embargo, no profundizan en la preparación de especialistas en Medicina, particularmente en residentes de Medicina General Integral, para tal atención.

Por tanto, se avizora un reto, que requiere la presencia de profesionales que incidan en la población femenina de las áreas de salud, aglutinados desde la perspectiva de la Atención Primaria de Salud para el logro efectivo del diagnóstico precoz de la enfermedad. Este precedente permite a los autores con experiencia médica y docente en estas especialidades, el empleo de métodos empíricos como diagnóstico factoperceptual en la práctica docente y asistencial que revelan insuficiencias empíricas tales como:

- Los reportes sistemáticos de cumplimiento de la estrategia de detección precoz del cáncer cérvico, en los diferentes registros de incidencia, reflejan las insuficiencias en el cumplimiento de indicadores derivados de la política del MINSAP.
- En el modelo de formación del médico residente en Medicina General Integral, solo recibe contenido ginecológico y obstétrico en su rotación durante cinco semanas por el Hospital Materno Infantil, lo que significa abordar las 14 situaciones de salud que contiene el PAMI, con premura y poca profundización que revierta en competencias para el diagnóstico.
- Los médicos especialistas, residentes y personal paramédico que intervienen en la Atención Primaria de Salud, reconocen que no son suficientes las acciones para educar a la población femenina sobre la necesidad de la citología cervical, como esencia de un diagnóstico precoz unido a otros factores determinantes.
- Los profesores formadores de estos especialistas, revelan que, aunque se realizan acciones formativas, existe ausencia de argumentos didácticos que integren lo teórico-práctico para la profundización en el contenido ginecológico, con énfasis en el diagnóstico precoz de lesiones premalignas y el cáncer cérvico.
- La población femenina entrevistada reconoce los insuficientes conocimientos que poseen para cuidar con calidad su salud sexual y reproductiva.

Investigaciones nacionales e internacionales acerca de la formación de profesionales de la salud, en particular para Cuba, y del área de Ginecología y Obstetricia, como de Medicina General Integral; la salud sexual y reproductiva, educación sexual, prevención, en los que se unen trabajos sociológicos y demográficos relacionados con la temática, constituye punto de partida para el análisis del tema. En ese caso, se encuentran trabajos con aportes de: Gómez, (2018); Castañeda, De León y Brazil, (2019), Yanes Calderón, et. al., (2021) Cambero Martínez, et. al., (2022); investigaciones que permiten a los autores precisar inconsistencias teóricas que, desde este estudio epistémico, direccionan la mirada en la búsqueda de respuestas. Por tanto, los vacíos teóricos fundamentales encontrados están en:

- Insuficiente argumentación teórica del contenido ginecológico de cáncer cérvix o cáncer de cuello uterino y la comprensión multifactorial del diagnóstico precoz, con enfoque preventivo, como contenido de la formación del médico residente de la especialidad Medicina General Integral.
- Pobre sistematización de fundamentos pedagógicos, psicológicos y didácticos para argumentar la categoría diagnóstico precoz del cáncer cérvico en su prevención como calidad de salud sexual y reproductiva.

Argumentos que permiten reconocer como **problema científico**: Insuficiencias teóricas y metodológicas en la formación de la competencia ginecológica en el médico residente de la especialidad Medicina General Integral, que limita su labor en el diagnóstico precoz del cáncer cérvico como síntesis de salud sexual y reproductiva en la población femenina en edades reproductivas.

Desde esta perspectiva se determina como **objeto de investigación**: la formación de la competencia ginecológica en la formación del médico residente de la especialidad Medicina General Integral en su rotación por el hospital materno infantil. Se prevé como **objetivo**: Modelación de la competencia ginecológica diagnóstico precoz del cáncer cérvico o cáncer cérvix para la formación del médico residente en Medicina General Integral, y su salida práctica a través de una estrategia educativa de sensibilización a la población femenina de las áreas de salud desde la Atención Primaria de Salud. En este sentido, se precisa como **campo de acción**: la formación de la competencia diagnóstico precoz del cáncer cérvico como contenido del PAMI en la rotación de los médicos residentes en Medicina General Integral por el Hospital Universitario Materno Infantil “Luis Mario Cruz Cruz” del municipio Banes en la provincia Holguín.

## MÉTODO

Se realiza una investigación educativa de tipo cuasi-experimental con grupo experimental y de control, se realizó la comparación de los resultados de la influencia del aporte y su no implementación antes y después de la estrategia educativa. La metodología investigativa asume la dialéctica materialista como parte indisoluble al método científico, que se concreta a través del enfoque de métodos mixtos de según Hernández-Sampieri, et. al. (2017), y se explicitan de la siguiente manera:

### ▪ **Métodos teóricos:**

- ✓ Análisis y crítica de fuentes para valorar las fuentes escritas y orales sobre el tema consultado, a partir de la utilización de los métodos del pensamiento lógico, análisis-síntesis, inducción- deducción, histórico-lógico e hipotético-deductivo.
- ✓ Modelación con enfoque sistémico estructural funcional, para la abstracción de los conceptos y categorías que integran la competencia ginecológica diagnóstico precoz del cáncer cérvico como contenido formativo del médico residente en Médico General Integral y su salida a la práctica.
- ✓ Hipotético deductivo, sobre la base de la información del cuasi-experimento y mediante la aplicación de reglas lógicas de la deducción a partir de la triangulación de resultados de los métodos empíricos planificados llegar a conclusiones y predicciones en la comprobación de la hipótesis.

### ▪ **Métodos empíricos:**

- ✓ Observación participante: contiene la experiencia y la actividad docente-asistencial del autor. Se aplican, además, en este método, técnicas particulares, como: entrevistas informales, observación directa, participación en la vida del grupo, análisis de discusiones colectivas, documentos personales, y otros.
- ✓ Entrevistas a profundidad: para la indagación de opiniones de diferentes agentes en la formación del médico residente en Medicina General Integral. Así como, Talleres de socialización con especialistas, en la modalidad de talleres de reflexión temática, y criterio de expertos, con la intencionalidad de buscar pertinencia y factibilidad de las propuestas de la investigación.
- ✓ Experimento pedagógico en la modalidad de cuasi experimento, a partir del año 2020 en el Hospital Universitario Materno Infantil “Luis Mario Cruz Cruz” con los especialistas en formación y egresados del 2020 en la dinámica de

Atención Primaria de Salud en el Policlínico Universitario “Cesar Fornet Frutos” del municipio de Banes, para evaluar la aplicabilidad de la propuesta.

▪ **Métodos del nivel matemático-estadístico.**

- ✓ Método Delphi para el procesamiento estadístico de los resultados derivados de la aplicación metodológica del método criterio de expertos, lo que permite interpretar estadísticamente los parámetros derivados de estas informaciones. Prueba de los rangos con signos de Wilcoxon para comparar pares de indicadores antes y después.

## **RESULTADOS**

### **Modelo de la competencia ginecológica diagnóstico precoz del cáncer cérvico para la formación del médico residente en Medicina General Integral en la Atención Primaria de Salud**

El estudio epistémico que se sigue precisa, que el Modelo tiene como objetivo, resolver las insuficiencias prácticas detectadas y las inconsistencias teóricas que limitan la formación teórica y práctica del diagnóstico precoz del cáncer cérvico en la Atención Primaria de Salud, desde una mirada preventiva de los médicos residentes en Medicina General Integral.

La modelación realizada reconoce las relaciones entre los elementos que conforman cada uno de los componentes que integran el modelo, a partir del razonamiento que se establece entre ellos. Estas relaciones, le imprimen un carácter dialéctico de las partes al todo y del todo a las partes, y de ellas se precisan cualidades que distinguen la contribución teórica que se propone.

Determinadas las bases teóricas, la estructuración del modelo, se ordena en tres componentes:

1. Conceptualización de la competencia ginecológica diagnóstico precoz del cáncer cérvico para la formación del médico residente en Medicina General Integral en la Atención Primaria de Salud.
2. Contenido de la competencia ginecológica diagnóstico precoz del cáncer cérvico para la formación del médico residente en Medicina General Integral en la Atención Primaria de Salud.
3. Modos de actuación profesional de la competencia ginecológica diagnóstico precoz del cáncer cérvico para la formación del médico residente en Medicina General Integral en la Atención Primaria de Salud.

Para esta conceptualización que se expresa a través de la descripción de la competencia o como se le denomina por algunos autores el perfil de la competencia, se tienen en cuenta los criterios siguientes:

En este sentido se asume de forma general la clasificación más aceptada en la literatura consultada de la Educación Médica Superior de postgrado sobre competencias transversales y específicas; las que permiten la identificación e intervención integral de las situaciones o problemas cotidianos que enfrenta el profesional en el escenario real de trabajo.

La competencia del Talento Humano en Salud, (OMS, 2021) como la naturaleza del ser humano, es *per se* integral, como también el deber ser de las intervenciones de su desempeño profesional. Por su integralidad, en ocasiones la descripción de una competencia, recoge elementos de las competencias presentadas como transversales y específicas por intervención, por lo que puede afirmarse que en el desempeño profesional del Médico General Integral intervienen sistemática e integralmente.

#### **Competencias asociadas:**

- ✓ **Promoción de la salud:** Realizar acciones con el fin de mejorar el comportamiento individual y colectivo en relación con la conservación y recuperación de la salud sexual y reproductiva, en el marco de las políticas públicas y de acuerdo con el contexto socio-económico y cultural de la población.
- ✓ **Prevención de la enfermedad:** Realizar actividades encaminadas a evitar, retardar el cáncer cérvico, o atenuar sus consecuencias, según la evidencia científica.

Competencias transversales para el diagnóstico precoz del cáncer cérvico para la formación del médico residente en Medicina General Integral en la Atención Primaria de Salud: profesionalismo, reconocimiento del contexto, ética y humanismo, gestión, investigación y gestión del conocimiento.

**Gráfico 1.** Conceptualización de la competencia ginecológica diagnóstico precoz del cáncer cérvico uterino para la formación del Médico General Integral en la Atención Primaria de Salud.



Los modos de actuación profesional revelan la apropiación de la competencia específica, lo que permite evaluar el estado de la práctica docente y asistencial de los médicos residentes en Medicina General Integral y poder proyectar nuevas acciones que favorezcan la consolidación de esta competencia. Se prevé un espacio de intercambio, apropiación, comunicación e identificación de las diversas situaciones de las mujeres, clasificadas según los grupos etarios, de acciones de prevención del cáncer cérvico que comienza con el conocimiento y el reconocimiento que sobre este poseen.

La Consejería en Patología Cervical es una propuesta de este espacio de Atención Primaria de Salud en cada área para el trabajo comunitario con las mujeres que incluye a través de su ejercicio: orientar, informar y acompañar a las mujeres, en especial, en situaciones críticas, aliviar la ansiedad sentida por las mismas antes, durante y después de la prueba, así como mejorar la comunicación entre la usuaria y el personal de salud.

En el presente estudio se asumen a la estrategia educativa de sensibilización como forma de resultado para la salida de las principales construcciones teóricas que se modelan. Estas tienen como función principal la de servir de guía orientadora a los médicos residentes en Medicina

General Integral y a los Médicos y Enfermeras de la Familia, en la conducción del trabajo comunitario con las mujeres del área de salud para el diagnóstico precoz del cáncer cérvico.

## CONCLUSIONES

La sistematización que se realiza de los principales postulados teóricos y metodológicos sobre la formación de médicos residentes en Medicina General Integral, permite concretar la investigación a partir de un modelo de competencia ginecológica diagnóstico precoz del cáncer cérvico para la formación del médico residente en Medicina General Integral en la Atención Primaria de Salud.

Los fundamentos teóricos que se conciben y sus relaciones dialécticas posibilitan la determinación de los componentes conceptualización de la competencia ginecológica, diagnóstico precoz del cáncer cérvico para la formación del médico residente en Medicina General Integral en la Atención Primaria de la Salud; contenido de la competencia ginecológica, diagnóstico precoz del cáncer cérvico para la formación del médico residente en Medicina General Integral en la Atención Primaria de Salud y modos de actuación profesional de la competencia ginecológica diagnóstico precoz del cáncer cérvico para la formación del médico residente en Medicina General Integral en la Atención Primaria de Salud. El modelo tiene salida a la práctica mediante la estrategia de sensibilización para la movilización de la población femenina.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer. (2022). *Cáncer cérvico-uterino*. IARC. <https://www.iarc.who.int/cancer-type/cervical-cancer/>
- Camero Martínez, Y., Santisteban Alba, S., Álvarez Sintés, R., Enrique Rodríguez, R., Olazabal Alonso, J., Enamorado Álvarez, A. (2023). Diseño de la asignatura Obstetricia y Ginecología basada en la formación de competencias. *Educación Médica Superior*; 36(3): e3494. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412022000300017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412022000300017)
- Castañeda-Camey, N., de León Siantz, M.L., Brazil-Cruz, L. (2019). Embarazo y maternidad: percepciones de las jóvenes en un contexto binacional México- Estados Unidos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*; 17(1),327-342. <https://www.redalyc.org/journal/773/77360021021/movil/>

- Cunill, M. (2018). *Modelo pedagógico para el mejoramiento del sistema de evaluación del residente de ginecología y obstetricia*. Tesis de doctorado, Facultad de Ciencias Médicas "Finlay-Albarrán", Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412020000400006#:~:text=El%20modelo%20pedag%C3%B3gico%20para%20el,%20establece%20entre%20la%20propia](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412020000400006#:~:text=El%20modelo%20pedag%C3%B3gico%20para%20el,%20establece%20entre%20la%20propia)
- Gómez, I. (2018). *Comportamiento de los factores de riesgos clínico epidemiológicos del Cáncer Cervicouterino*. "Policlínico Máximo Gómez". Tesis de especialidad, Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. <https://tesis.hlg.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=1398>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., Baptista Lucio, P. (2017). *Metodología de la investigación*. 6ta edición. México, DF.: MacGraw-Hill Interamericana. Editores. <https://www.amazon.com/-/es/ROBERTO-HERNANDEZ-SAMPIERI/dp/1456223968>
- Ministerio de Salud Pública de la República de Cuba. (2022). *Anuario Estadístico de Salud Pública*. MINSAP. <https://temas.sld.cu/estadisticassalud/>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Cáncer cérvico uterino*. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Recursos humanos para la Salud*. WHO. [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=13672:human-resources-for-health-for-all-people-in-all-places&Itemid=0&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13672:human-resources-for-health-for-all-people-in-all-places&Itemid=0&lang=es)
- Yanes Calderón, M., González Rangel, M.A., Suárez Cabrera, A., Valcàrcel Izquierdo, N., Valdivieso Gutiérrez, Y. (2021). Estrategia didáctica para el perfeccionamiento de los contenidos relacionados con el período climatérico femenino. *Revista Cubana de Ginecología y Obstetricia*; 47(4). <https://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/963>

### **Conflictos de intereses**

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses.

### **Contribución de los autores**

**Alejandro Ballesteros Rodríguez:** concibió la idea de desarrollo del trabajo y escribió el artículo. Concibió la metodología que se presenta como resultado, aplicó los métodos de investigación y realizó la citación bibliográfica y revisión de la redacción científica

**Raysa Hernández Batista:** asesoró el proceso de búsqueda bibliográfica y revisó la redacción científica, validó los instrumentos de investigación y revisó el rigor científico del artículo.