

## El abordaje científico de las Epistemologías del Sur. Una revisión bibliométrica

## The Scientific Approach to Southern Epistemologies. A Bibliometric Review

Lindon Vela Meléndez 

Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú

[lvela@unprg.edu.pe](mailto:lvela@unprg.edu.pe)

Guillermo Calixto González Labrada 

Universidad de Granma, Cuba

[guillermocalixtog@gmail.com](mailto:guillermocalixtog@gmail.com)

Julio César César Valdés 

Universidad Metropolitana, Ecuador

[jccesarvaldes@gmail.com](mailto:jccesarvaldes@gmail.com)

Fecha de enviado: 05/07/2023

Fecha de aprobado: 23/11/2023

**RESUMEN:** Las Epistemologías del Sur han generado un importante desarrollo de conceptos y constructos que desafían el enfoque eurocéntrico y normalizado en el discurso académico. Conceptos como la descolonización, el pensamiento decolonial y la ecología de saberes enriquecen el panorama epistemológico y promueven una visión más inclusiva y diversa del conocimiento. En el presente artículo se realiza un análisis científico de las epistemologías del sur mediante una revisión bibliométrica y mapeo científico. Para ello, se revisaron metadatos de 329 documentos en la base de datos Scopus utilizando una ecuación canónica de búsqueda. Los resultados revelan un gran interés en la comunidad científica hacia estas epistemologías, como se evidencia por la considerable cantidad de documentos relacionados. Se observa un crecimiento anual significativo en la producción científica sobre este tema, lo que indica un reconocimiento y atención crecientes hacia esta perspectiva epistemológica. Además, se identifica un amplio corpus de literatura convergente en torno a este tema, subrayando la relevancia de este enfoque epistemológico en el ámbito académico.

**PALABRAS CLAVE:** conocimiento; descolonización; diversidad; epistemología; eurocentrismo.

**ABSTRACT:** The Epistemologies of the South have generated an important development of concepts and constructs that challenge the Eurocentric and normalized approach in academic discourse. Concepts such as decolonization, decolonial thinking and the ecology of knowledge enrich the epistemological landscape and promote a more inclusive and diverse vision of knowledge. In this article, a scientific analysis of the epistemologies of the south is carried out through a bibliometric review and scientific mapping. To do this, metadata from 329 documents in the Scopus database were reviewed using a canonical search equation. The results reveal great interest in the scientific community towards these epistemologies, as evidenced by the considerable number of related documents. A significant annual growth is observed in scientific production on this topic, which indicates growing recognition and attention towards this epistemological perspective. Furthermore, a large body of convergent literature is identified around this topic, underlining the relevance of this epistemological approach in the academic field.

**KEYWORDS:** knowledge; decolonization; diversity; epistemology; eurocentrism.

En la actualidad el conocimiento occidental es hegemónico y dominante sobre otras formas de conocimiento y saberes que provienen de contextos diferentes. Esta hegemonía configura una epistemología clásica entendida como profundamente eurocéntrica y a la que el filósofo argentino Enrique Dussel y el sociólogo portugués Boaventura de Sousa Santos, proponen una disputa de sentidos en su interior. Las fricciones en torno a la construcción, valoración y uso del conocimiento han generado una visión que cuestiona y genera tensiones importantes, que han permitido demarcar conceptualmente a las epistemologías tradicionales como Epistemologías del Norte (De Sousa Santos, 2011). La crítica principal a la visión epistemológica clásica está centrada en que estas se basan sistemáticamente sobre lo que llama una línea abisal, que separa a las sociedades en metrópolis y colonias (De Sousa Santos, 2011). Por lo tanto, al ser una línea invisible, esta permite a esas epistemologías el planteo de falsos universalismos, basados en la experiencia de las metrópolis, las cuales pasan a ser la única fuente válida, mientras que lo que se encuentra del otro lado de la línea pasa a estar en el reino de la ignorancia.

Desde la perspectiva de Escobar (2016), las Epistemologías del Sur se perfilan como un marco altamente estimulante y práctico para la transformación social en el cruce entre el Norte y el Sur global, la teoría y la práctica, así como entre los ámbitos académico y social. Este enfoque ha surgido como una fuerza motriz en las últimas décadas, ofreciendo nuevas perspectivas para abordar los desafíos y promover cambios significativos en la sociedad. Este enfoque ofrece herramientas apropiadas para aquellos que no desean ser cómplices del

silenciamiento de los saberes y experiencias populares por parte del conocimiento eurocéntrico, incluso cuando se pretende realizar desde supuestas teorías críticas y progresistas. Este marco teórico resulta especialmente útil para aquellos que han sido objeto de categorías coloniales que han distorsionado sus experiencias, interpretándolas como carencias o relegándolas a la invisibilidad. En resumen, ellas proporcionan recursos valiosos para desafiar y contrarrestar el dominio del conocimiento eurocéntrico, así como para rescatar y valorar las perspectivas y conocimientos de las comunidades marginadas.

Las Epistemologías del Sur han surgido como una corriente teórica y práctica que busca cuestionar y superar la hegemonía del conocimiento occidental y eurocéntrico. Estas epistemologías representan un enfoque crítico y descolonizador que busca reconocer y valorar las múltiples formas de conocimiento y saberes presentes en contextos diversos, como es el caso de González (2022, 2023a, 2023b) y González et al. (2022), con la incursión en el conocimiento diverso, lo cual no está incluida en la base de datos de Scopus y condiciona una referencia interna en este texto que más adelante será retomada para argumentar el abordaje científico de las epistemologías del sur en concatenación con epistemes exógenos a la base de datos de Scopus. Con este enfoque de diversidad epistémica, a través de una perspectiva interseccional, se busca trascender las estructuras de poder y las narrativas dominantes que han silenciado y subordinado otros sistemas de conocimiento.

A pesar de la creciente atención y relevancia de las Epistemologías del Sur en los debates académicos y sociales, es importante destacar que hasta la fecha existe un vacío significativo

en cuanto a la investigación y el abordaje científico de esta temática. Aunque se han realizado avances en la comprensión y promoción de estas epistemologías, aún se requiere un análisis más profundo y sistemático de su evolución en el tiempo y su impacto en la producción y difusión del conocimiento.

Por lo tanto, surge la necesidad de investigar y examinar el nivel de abordaje científico en relación con las Epistemologías del Sur. De ahí que el presente estudio tiene como objetivo llenar esta brecha en el conocimiento, analizando la producción científica existente y evaluando el grado de desarrollo y difusión de estas epistemologías en el ámbito académico y científico. A través de las técnicas bibliométricas y el mapeo científico en esta investigación se pretende contribuir a la comprensión y promoción de las Epistemologías del Sur como un enfoque transformador y crítico en la construcción y acceso al conocimiento.

La pregunta general de investigación del estudio se configura de la siguiente manera: ¿Cuál es el nivel de abordaje científico en el tiempo, sobre las epistemologías del sur, como propuesta crítica y descolonizadora de la construcción y acceso al conocimiento? Esta interrogante, requiere investigar la evolución de las publicaciones, los principales autores, los medios de divulgación y publicación del conocimiento sobre el tema, las áreas del conocimiento involucradas en el abordaje del tema y el desarrollo semántico en torno a las Epistemologías del Sur.

### Métodos

Considerando la necesidad de conocer el abordaje científico relacionado con las Epistemologías del Sur, se utilizó la bibliometría como método matemático y estadístico aplicado

a la producción científica y sus diversas formas de comunicación en la ciencia (Luna et al., 2022). La aplicación de la bibliometría requiere de un proceso sistemático, secuencial y riguroso que empieza por el planteamiento de preguntas de investigación, identificación de una base o bases de datos relevantes, elaboración de ecuación canónica de búsqueda y el proceso estadístico y matemático de los metadatos obtenidos.

La investigación se configura dentro del enfoque cuantitativo, en nivel de exploración y descripción del proceso en el abordaje científico del fenómeno en estudio, con un diseño no experimental de tipo longitudinal.

Basado en la pregunta de investigación se definió la siguiente ecuación canónica de búsqueda: *(TITLE-ABS-KEY ("epistemolog\* of the south") OR TITLE-ABS-KEY ("meridional epistemolog\*") OR TITLE-ABS-KEY ("decolonial thought") OR TITLE-ABS-KEY ("decoloniality of knowledge"))*. Este protocolo de búsqueda no consideró un espacio temporal definido ya que busca conocer el desarrollo científico del tema desde su aparición en el escenario científico a la fecha y fue usado en la base de datos de Scopus, la misma que fue elegida por su carácter multidisciplinario y por la rigurosidad de sus procesos. La ecuación canónica de búsqueda permitió encontrar 329 documentos entre artículos, revisiones, libros, capítulos de libros, editoriales, notas y documentos de conferencias.

Los resultados de la base de datos de Scopus fueron exportados en formatos *Comma Separated Values (CSV)* y *Research Information Systems (RIS)*, para efectos de su proceso matemático y estadístico, de tal forma que permita responder las preguntas de investigación. El acceso a los datos brutos se

encuentra en el siguiente enlace: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8019403>. Los datos exportados en formato separados por comas fueron convertidos al formato de hoja de cálculo Excel, lo cual permitió el proceso matemático y estadístico de los mismos para su análisis e interpretación. Los datos procesados pueden ser revisados en el siguiente enlace: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8019421>

Dado que los registros extraídos de Scopus, consideran diversos vínculos entre los metadatos, tales como vínculos de autores, instituciones, países, filiaciones institucionales, revistas y patrocinadores, se han realizado también visualizaciones de mapas científicos en figuras de redes semánticas y de coautorías. Este mapeo y proceso de visualización se realizó con software especializado y de acceso libre como *Bibliometrix*, *VOSviewer* y *SciMAT*.

*Bibliometrix* es una herramienta desarrollada en el lenguaje de programación R, el cual se utiliza para llevar a cabo análisis estadísticos y generar gráficos. R cuenta con el apoyo de *R Core Team*, un equipo de desarrolladores dedicados a mantener y mejorar continuamente el lenguaje. Además, R está respaldado por la *R Foundation for Statistical Computing*, una organización sin fines de lucro que promueve activamente el uso de R en la investigación estadística y científica (Bibliometrix, s.a.). Para acceder a la interfaz de trabajo se debe instalar R y *Rstudio*.

*VOSviewer* es un software libre, desarrollado por la Universidad de Leiden de Países Bajos, que permite crear y representar visualmente redes bibliométricas. Estas redes pueden abarcar diversas entidades como revistas, investigadores o publicaciones individuales. Las redes se construyen a partir de relaciones como citas, acoplamiento bibliográfico, cocitación o

coautoría. Además de eso, *VOSviewer* cuenta con una funcionalidad de minería de texto que posibilita construir y visualizar redes de co-ocurrencia de términos clave extraídos de un conjunto de literatura científica (*VOSviewer*, s.a.).

*SciMAT* es un software desarrollado por la Universidad de Granada. Es una herramienta de código abierto, diseñada específicamente para llevar a cabo un análisis de mapeo científico en un contexto longitudinal. Esta herramienta cuenta con una variedad de módulos que facilitan al analista la realización de cada etapa del flujo de trabajo del mapeo científico (Cobo et al., 2012).

## Resultados

Para conocer el abordaje científico de las Epistemologías del Sur, con base en las publicaciones realizadas en la base de datos multidisciplinaria de Scopus, se logró identificar 329 documentos. Estos documentos datan desde el año 2007 hasta la actualidad y tienen diversos formatos. El formato de publicación más importante es el artículo, en un segundo grupo de importancia se encuentran las revisiones, capítulos de libros y en un tercer grupo se encuentran las editoriales, notas y documentos de conferencias (ver tabla 1).

La producción científica sobre el tema en estudio involucra a 141 fuentes y la tasa de crecimiento anual de publicaciones en el periodo reportado es del 20.2 %. La edad promedio de los documentos es de 3.4 años, lo cual da cuenta del periodo de obsolescencia de los documentos en función de su impacto y difusión. Este indicador está relacionado con el crecimiento de la ciencia en el campo de estudio. Cuanto mayor es el crecimiento de la ciencia, el semiperiodo o vida media es más corto. El

promedio de citas por documento es del 7.31 y el número total de referencias es de 16,692, lo cual representa un importante *corpus* de literatura que va convergiendo en el tema (ver tabla 1).

Si bien es cierto que se observa una importante dinámica en la producción científica, sabemos que este análisis involucra solo los documentos de la base de datos multidisciplinar Scopus, la misma que tiene alto nivel de

referencias de la misma base o similares. Se debe reconocer que existen pocos incentivos del ecosistema de publicaciones para concatenaciones con bases exógenas, lo cual priva a este importante recurso de análisis de resultados emergentes y/o afines al tema de estudio, que surgen en otros círculos académicos.

**Tabla 1.** Información general de la base de datos recuperada de Scopus.

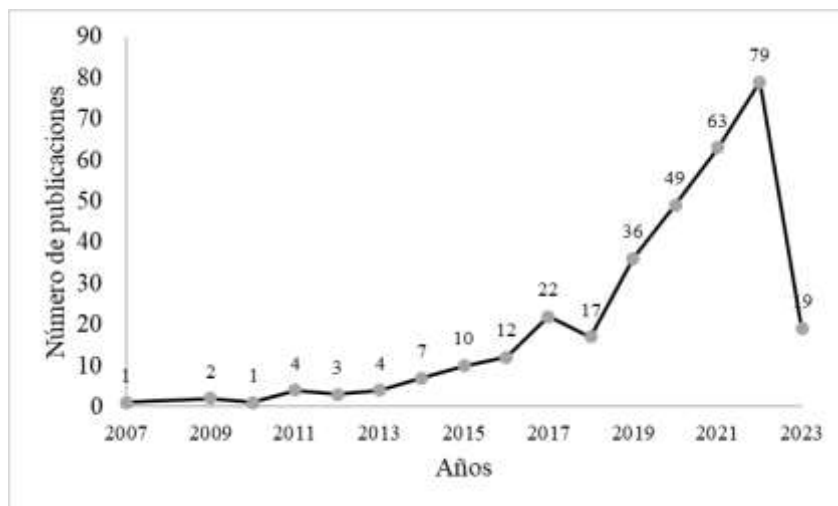
<b>Descripción</b>	<b>Resultados</b>
<b>Información principal sobre los datos</b>	
Intervalo temporal	2007:2023
Fuentes	141
Documentos	329
Tasa de crecimiento anual %	20.2
Edad promedio del documento	3.4
Promedio de citas por documento	7.313
Referencias	16692
<b>Contenido del documento</b>	
Palabras Clave Plus ID	269
Palabras Clave del Autor (DE)	1031
<b>Autores</b>	
Autores	501
Autores de documentos (Un solo autor)	192
<b>Colaboración de autores</b>	
Documentos de un solo autor	207
Coautores por documento	1.67
Coautorías internacionales %	15.5
<b>Tipos de documentos</b>	
Artículo	249
Libro	8
Capítulo de libro	26
Documento de conferencia	4
Editorial	5
Nota	4
Revisión	33

Nota: Información principal generada con *Bibliometrix* con base en la data de Scopus.

### Evolución de las publicaciones

El abordaje científico en el tiempo, sobre las Epistemologías del Sur, como propuesta crítica y descolonizadora de la construcción y acceso al conocimiento, tiene un interés creciente en la comunidad científica. En la figura 1 se observa una etapa de poco interés desde el año 2007 hasta el 2018, año donde se produce una inflexión y empieza un crecimiento importante hasta la actualidad. Estos resultados convergen

con la apreciación de Paravano (2020), quien menciona que dentro del contexto de los análisis de las Ciencias Sociales en América Latina y en continuidad con el enfoque reflexivo sobre el conocimiento certero, se ha vuelto cada vez más común hacer referencia a estudios, investigaciones, lecturas, conferencias, entre otros eventos, relacionados con lo que se conoce como Epistemología del Sur.



Fuente: Base de datos de *Scopus*.

Nota: La cifra del año 2023 considera las publicaciones hasta el mes de mayo.

**Figura 1.** Evolución de las publicaciones sobre Epistemologías del Sur.

### Principales autores relacionados con el tema

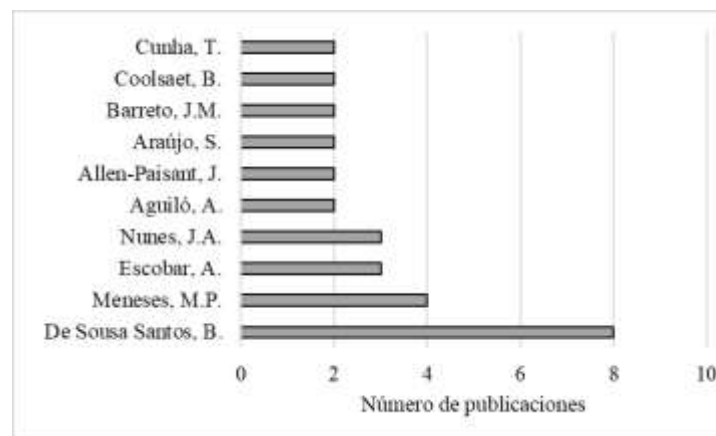
Entre los autores más destacados con relación al tema de las Epistemologías del Sur, se encuentran Boaventura de Sousa Santos, María Paula Meneses, Arturo Escobar y João Arriscado Nunes (ver figura 2). Los dos primeros autores se encuentran en un bloque de mayor importancia. Boaventura de Sousa Santos es un reconocido sociólogo, graduado en Sociología del derecho por la Universidad de Yale y ejerció como catedrático de Sociología en la Universidad de Coímbra. Además, desempeña el

cargo de director en el Centro de Estudios Sociales y en el Centro de Documentación "25 de abril" de la misma universidad. También es profesor distinguido en el *Institute for Legal Studies* de la Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos. María Paula Meneses es una investigadora y coordinadora del Centro de Estudios Sociales (CES) de la Universidad de Coímbra. Posee un máster en historia de la Universidad de San Petersburgo en Rusia y un doctorado en antropología de la Universidad de Rutgers en Estados Unidos. Sus áreas de

investigación se centran en los debates poscoloniales en el contexto africano, el pluralismo jurídico, el papel de la historia oficial, la memoria y otras narrativas de pertenencia en los procesos contemporáneos de construcción de identidad.

Respecto a la importancia del principal autor, los resultados del estudio coinciden con García (2020), quien menciona que Boaventura de Sousa Santos, es una destacada figura intelectual en el ámbito de las ciencias sociales contemporáneas en el sur de Europa y a nivel internacional. Desempeñó un papel fundamental en la promoción del Foro Social Mundial y promueve las Epistemologías del Sur, reconociendo que, el mundo occidental colonial y eurocéntrico ha perpetrado una serie de actos de genocidio cultural y epistemicidio, los cuales han suprimido las formas de vida de los territorios conquistados y gobernados mediante la fuerza.

Un segundo bloque de importancia de los autores lo conforman Arturo Escobar y João Arriscado Nunes. Arturo Escobar, un antropólogo colombiano, ocupa el cargo de profesor en la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill. Sus campos de estudio incluyen la ecología política, la antropología del desarrollo, los movimientos sociales, la ciencia y la tecnología, y tiene un enfoque particular en temas relacionados con Colombia. João Arriscado Nunes, es un sociólogo que trabaja como investigador en el Centro de Estudios Sociales y como profesor titular en la Facultad de Economía de la Universidad de Coímbra. También es miembro del Consejo Consultivo de la Asociación Portuguesa de Sociología. Sus áreas de investigación actuales incluyen estudios de ciencia, tecnología y conocimiento, salud global, prácticas artísticas, salud y derechos humanos, con un enfoque en las Epistemologías del Sur.



Fuente: Base de datos de Scopus.

**Figura 2.** Principales autores de investigaciones sobre Epistemologías del Sur.

### Principales fuentes de información

Utopía y Praxis Latinoamericana es una revista trimestral de carácter periódico, que se encuentra sometida a un proceso de arbitraje y está indexada tanto a nivel nacional como

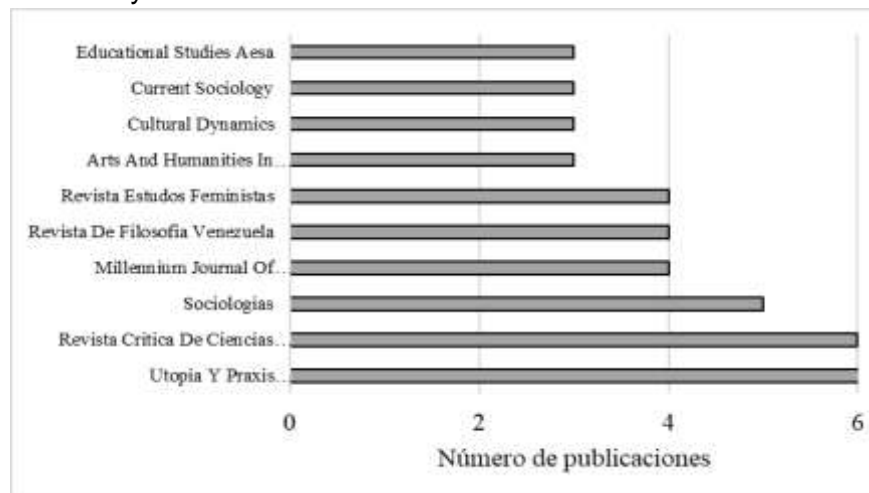
internacional. La publicación es editada por la Universidad del Zulia, específicamente por el Centro de Estudios Sociológicos y Antropológicos (CESA), perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Además, cuenta con el respaldo financiero del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CONDES) de dicha universidad.

La *Revista Crítica de Ciências Sociais* es una publicación con una frecuencia cuatrimestral editada por el Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra. Su objetivo es difundir artículos originales que presenten los resultados de investigaciones avanzadas y nuevas reflexiones teóricas en diversas áreas de las ciencias sociales y las humanidades. La revista da prioridad a trabajos con potencial transdisciplinario que contribuyan a la discusión

teórica, la reflexión epistemológica y el conocimiento crítico de la realidad contemporánea a nivel global.

*Sociologías* es una revista trimestral editada por el Programa de Posgrado en Sociología (PPGS) del Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas (IFCH) de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS). Su objetivo principal es fomentar el debate sobre los temas más relevantes de la sociología contemporánea, tanto en términos teóricos como metodológicos, y promover el diálogo con otras disciplinas y áreas de conocimiento.



Fuente: Base de datos de Scopus.

**Figura 3.** Principales revistas que publican estudios sobre Epistemologías del Sur.

### Áreas de estudio desde donde se aborda el conocimiento

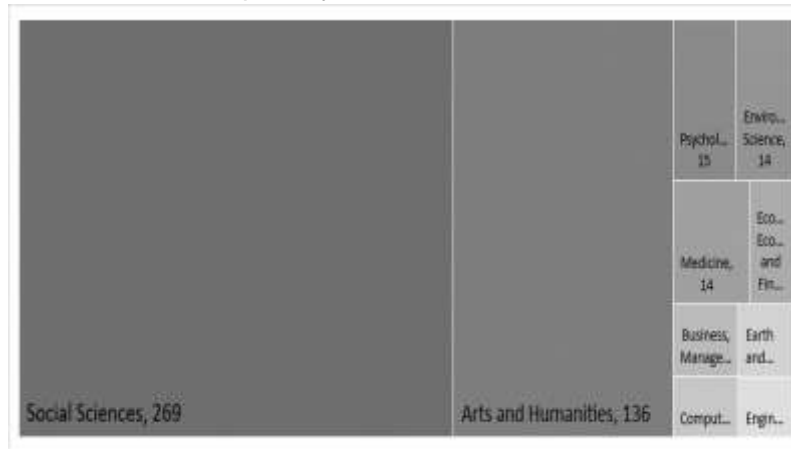
Las Epistemologías del Sur tienen un abordaje desde diferentes áreas del conocimiento. Entre los años 2007 y el 2023 destacan las publicaciones en ciencias sociales con 269 documentos, seguido de las artes y humanidades con 136 documentos. Con menor presencia se encuentran la psicología, las ciencias ambientales y la medicina. En un tercer grupo menos representativo se encuentran la

economía, administración y finanzas, computación e ingenierías (ver figura 4)

En este estudio, en la proyección del constructo Epistemologías del Sur, de amplitud creciente y expresión de la diversidad de conocimientos como antes fue acotado, se reconoce que hace falta incorporar elementos de aportes exógenos de un ciclo que refleje la objetivización de este en el ámbito de todas las aproximaciones al mismo, lo cual posee en González, (2023a) un referente de la necesidad

de considerar que el estado del arte no debe restringirse a las derivaciones de los objetos disciplinares, sino incluir ideas, conceptos y

teorías exógenas y desde una base de datos digital, como Scopus, trascender a las informaciones de otras.



Fuente: Base de datos de Scopus.

**Figura 4.** Áreas de estudios que investigan sobre sobre Epistemologías del Sur.

### Desarrollo semántico del tema

Las Epistemologías del Sur, como corriente de pensamiento, dentro de la filosofía de la ciencia, ha generado un importante desarrollo de conceptos y/o constructos que se van posicionando en el discurso de los científicos sociales y de la comunidad en general. En la figura 5 se observa que, en torno a las Epistemologías del Sur, aparecen conceptos como: descolonización, epistemicidio del eurocentrismo, pensamiento decolonial, geopolítica del conocimiento, ecología de saberes, feminismo decolonial, pensamiento fronterizo. Todos estos conceptos son desafiantes a una interpretación auténtica que interpela un estilo eurocéntrico y normalizado.

Estos resultados donde destacan por ejemplo el concepto de epistemicidio del eurocentrismo son convergentes con los estudios relacionados al manejo de la pandemia del COVID-19, que sostiene que la búsqueda

científica de dominar la naturaleza y la creación de un marco temporal histórico lineal y evolutivo, originados en la modernidad occidental, proporcionan el contexto para comprender los epistemicidios del conocimiento popular y la persistencia de la colonialidad en el campo de la epidemiología (Sevalho, 2022).

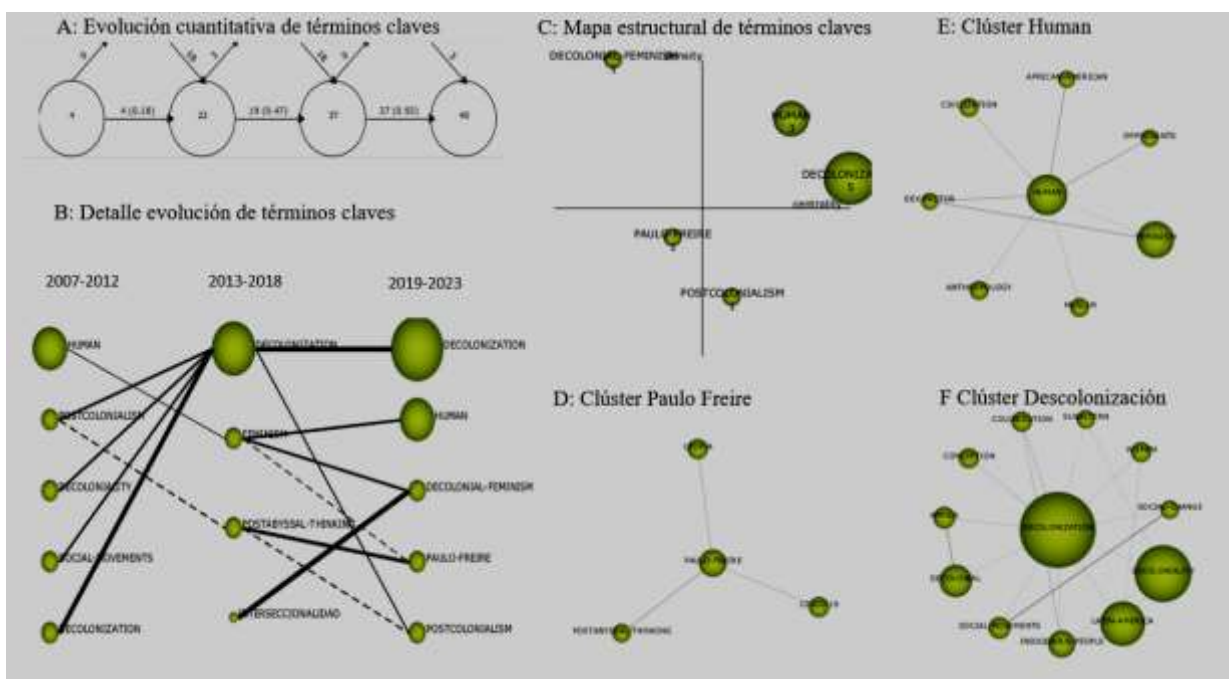
La consecuente concatenación de este texto, en nexa con la limitación anotada, que no resta trascendencia a la riqueza informativa de la base de datos de Scopus, es necesario comentar que un constructo conceptual, metodológico y contextual como el conocimiento diverso, desde la sistematización de González (2022, 2023a, 2023b) y González et al. (2022), reafirma en este el pensamiento transdisciplinar holístico para la oposición desde el sur a la tendencia eurocentrista y favorecedora de culturas de pretensión hegemónicas y efectos neocolonizadores en esta era digital.



estructurales. Se reconoce avances importantes en su aplicación, pero aún faltan consolidar sobre todo en África (Fitzpatrick, 2013; Hauskeller et al., 2022; Kim, 2015; Matolino, 2020, Minga, 2020).

La forma como se destaca la figura de Paulo Freire en el mapa estructural, coincide con los aportes sobre el pensamiento decolonial desde la pedagogía y los problemas ambientales. Su

enfoque pedagógico crítico decolonial se centra en la liberación de los individuos que viven en las periferias excluidas por el sistema mundial moderno-colonial. Además, busca abrir la posibilidad de un crecimiento y desarrollo personal hacia un estado de ser más pleno y auténtico (Costa, 2021; Dias, 2022; Martins & Araujo, 2021).



**Figura 6.** Evolución de los conceptos y/o constructos relacionados a las Epistemologías del Sur.

## Conclusiones

Basado en los resultados obtenidos de la investigación, se puede concluir que las Epistemologías del Sur han generado un notable interés en la comunidad científica, como se evidencia por la presencia de una considerable cantidad de documentos relacionados en la base de datos de Scopus. Estos documentos, que abarcan desde 2007 hasta la actualidad, se

presentan en diversos formatos, siendo los artículos la forma de publicación más común.

El análisis de la producción científica revela un crecimiento anual significativo en la cantidad de publicaciones sobre las Epistemologías del Sur, lo que indica un creciente reconocimiento y atención hacia esta perspectiva epistemológica. Además, se ha identificado un amplio *corpus* de literatura que converge en torno a este tema, lo

cual subraya la existencia de una sólida base de conocimiento en el campo.

Los resultados de la investigación destacan la importancia y relevancia de las Epistemologías del Sur como objeto de estudio y debate en el ámbito académico. Estos hallazgos respaldan la necesidad continua de investigaciones adicionales para profundizar y ampliar la comprensión de esta perspectiva, y su potencial para enriquecer el panorama epistemológico y promover una mayor diversidad de saberes y enfoques en la producción de conocimiento. Esta conclusión conlleva revelar una limitación de la base de datos de Scopus, que a pesar de su universalidad no se hace eco de estudios emergentes como la epistemología del conocimiento diverso desde la que González (2022, 2023a, 2023b) y González et al. (2022), incursionan con la singularidad filosófico-didáctica. Estos autores argumentan a este constructo desde las potencialidades universales del conocimiento, y en la metodología del conocimiento diverso, sitúan a este como constructo simbólico cultural heterogéneo, individual, de precedencia social y tránsito continuo a lo ignoto. Esta opción es afín al pensamiento decolonial y demostrativa de la debilidad de la tendencia eurocentrista.

Boaventura de Sousa Santos y María Paula Meneses destacan como autores prominentes en el campo de las Epistemologías del Sur. Sus valiosas contribuciones y amplia experiencia en sociología, historia y antropología han enriquecido el diálogo académico sobre los debates poscoloniales y la construcción de identidad en contextos contemporáneos. Su trabajo ha sido fundamental para el desarrollo y difusión de las Epistemologías del Sur.

Respecto a los medios de difusión sobre las Epistemologías del Sur se concluye que Utopía y

Praxis Latinoamericana, la *Revista Crítica de Ciências Sociais* y Sociologías son fuentes de información destacadas en el campo de las ciencias sociales y las humanidades. Estas revistas, editadas por reconocidas instituciones académicas, se dedican a la difusión de artículos originales y reflexiones teóricas avanzadas en áreas relacionadas. Su carácter periódico, el proceso de arbitraje al que se someten y su indexación nacional e internacional demuestran su calidad y rigor académico. Estas publicaciones contribuyen al desarrollo del conocimiento crítico y promueven el diálogo interdisciplinario en la comprensión de la realidad contemporánea a nivel global.

El abordaje de las Epistemologías del Sur se extiende a diferentes áreas del conocimiento, destacando principalmente en ciencias sociales y artes/humanidades. También se observa una presencia significativa en disciplinas como la psicología, las ciencias ambientales y la medicina, mientras que en un grupo menos representativo se encuentran la economía, administración y finanzas, y las áreas de computación e ingenierías. Estos resultados resaltan la multidisciplinariedad y la importancia de estudiar las Epistemologías del Sur desde diversas perspectivas académicas.

Las Epistemologías del Sur han generado un importante desarrollo de conceptos y constructos que desafían el enfoque eurocéntrico y normalizado en el discurso de los científicos sociales y la comunidad en general. Estos conceptos, como la descolonización, el epistemicidio del eurocentrismo, el pensamiento decolonial, la geopolítica del conocimiento, la ecología de saberes, el feminismo decolonial y el pensamiento fronterizo, se han posicionado como desafíos a una interpretación auténtica y abren camino a nuevas formas de pensamiento y

comprensión del mundo. Este desarrollo conceptual en las Epistemologías del Sur contribuye a la reconfiguración de la filosofía de la ciencia y promueve una visión más inclusiva y diversa del conocimiento, enriqueciendo así el panorama epistemológico y fomentando la reflexión crítica sobre los paradigmas dominantes.

### Referencias bibliográficas

- Bibliometrix. (s.a.). *Bibliometrix - Home*. 2023. <https://www.bibliometrix.org/home/>
- Cobo, M. J., López-Herrera, A. G., Herrera-Viedma, E. & Herrera, F. (2012). SciMAT: A new science mapping analysis software tool. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 63(8), 1609–1630. <https://doi.org/10.1002/asi.22688>
- Costa, C. A. (2021). Descolonialidade e questão ambiental crítica: um debate à luz de Paulo Freire. *Ensino, Saude e Ambiente*, 14(esp.), 596–611. <https://doi.org/10.22409/resa2021.v14iesp..a50687>
- De Sousa Santos, B. (2010). *Para descolonizar Occidente. Más allá del pensamiento abismal*. Buenos Aires: CLACSO.
- De Sousa Santos, B. (2011). *Las Epistemologías del Sur*. Barcelona: CIDOB.
- Dias, D. J. (2022). Paulo Freire and Pope Francis on Dialogue: an Anticolonial Interpretation. *Espacio, Tiempo y Educacion*, 9(1), 83–98. <https://doi.org/10.14516/ete.517>
- Escobar, A. (2016). Thinking-feeling with the earth: Territorial struggles and the ontological dimension of the epistemologies of the south. *AIBR Revista de Antropología Iberoamericana*, 11(1), 11–32. <https://doi.org/10.11156/AIBR.110102>
- Fitzpatrick, P. (2013). O passado revolucionário: descolonizando o Direito e os Direitos Humanos. *Revista de Estudos Constitucionais, Hermenêutica e Teoria Do Direito*, 5(2), 97-105. <https://doi.org/10.4013/rechtd.2013.52.01>
- García Fernandez, J. (2020). Boaventura de Sousa Santos. Alex Tarradellas tr. El fin del Imperio Cognitivo. La afirmación de las epistemologías del Sur. *EHumanista*, 45(1), 254–257. <https://www.ehumanista.ucsb.edu/sites/default/files/sitefiles/ehumanista/volume45/ehum45.santos.rev..pdf>
- González, G. C. (2022). Epistemología didáctica del conocimiento diverso: conceptualización inclusiva desde la Educación rural. En *Inclusión, diversidad y resiliencia. Una mirada integradora desde el contexto escolar* (pp. 102–132).
- González, G. C. (2023a). *Metodología del conocimiento diverso en la actividad cognoscitiva*. Brasil: Nova Educare <https://doi.org/10.5281/zenodo.7791549>
- González, G. C. (2023b). Una aproximación filosófico-didáctica: La episteme del conocimiento diverso. *ReNosCol*, 1(3), 47–69. <https://ideas.repec.org/a/erv/renosc/y2023i0104.html>
- González, G. C., Tenorio, M. Y. & Díaz, J. E. (2022). Epistemología didáctica de los grupos clases multigrado. *Revista Entrevista Académica Electrónica*, III(10), 231–250. <https://www.eumed.net/es/revistas/revista-electronica-entrevista-academica/agosto22/clases-multigrado>
- Hauskeller, C., Artinian, T., Fiske, A., Schwartz Marin, E., González Romero, O. S., Luna, L. E., Crickmore, J. & Sjöstedt-Hughes, P. (2022). Decolonization is a metaphor towards a different ethic. The case from psychedelic studies. *Interdisciplinary Science Reviews*. <https://doi.org/10.1080/03080188.2022.2122788>
- Kim, D. H. (2015). José Mariátegui's East-South Decolonial Experiment. *Comparative and Continental Philosophy*, 7(2), 157–179. <https://doi.org/10.1179/1757063815z.00000000060>
- Luna Morales, M. E., Luna Morales, E. & Luna Morales, S. (2022). Orígenes de la bibliometría

en México. Desarrollo, estado actual y perspectivas. En Arellano Rodríguez, J. A., Yáñez de la Peña, J. A. & Mireles Cárdenas, C. (Eds.), *Bibliotecas y Bibliotecología en México* (pp. 12-66). San Luis Potosí: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. [https://www.bibliotecas.uady.mx/docs/bibliotecas\\_bibliotecologia\\_mexico.pdf](https://www.bibliotecas.uady.mx/docs/bibliotecas_bibliotecologia_mexico.pdf)

Martins, V. de O. & Araujo, A. R. (2021). Crise Educacional e Ambiental em Paulo Freire e Enrique Leff: por uma pedagogia ambiental crítica. *Educação & Realidade*, 46(2), e105854. <https://doi.org/10.1590/2175-6236105854>

Matolino, B. (2020). Whither Epistemic Decolonization. *Philosophical Papers*, 49(2), 213–231. <https://doi.org/10.1080/05568641.2020.1779605>

Minga, K. J. (2020). African Discourses on the Africanization and Decolonization of Social and Human Sciences. *Journal of Black Studies*, 52(1), 50–76. <https://doi.org/10.1177/0021934720957071>

Paravano, G. (2020). Características principales para una cartografía de las epistemologías del sur. *Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia*, 239–251. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/jornadaehc/article/view/28577>

Sevalho, G. (2022). Contributions of postcolonial and decolonial criticisms to the contextualization of the concept of culture in Epidemiology. *Cadernos de Saúde Pública*, 38(6), e00243421. <https://doi.org/10.1590/0102-311xpt243421>

VOSViewer. (s.a.). *VOSviewer - Visualización de paisajes científicos*. 2023. <https://www.vosviewer.com/>

### Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

### Contribución de los autores

Lindon Vela Meléndez: Conceptualización, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, recursos, supervisión, visualización, redacción – borrador original.

Guillermo Calixto González Labrada: Análisis formal, investigación, metodología, visualización, redacción – revisión y edición.

Julio César César Valdés: Análisis formal, investigación, metodología, visualización, redacción – revisión y edición.