

La comunidad universitaria cubana frente a la COVID-19: Efectos, desafíos e impactos

The Cuban University Community in the Face of COVID-19: Effects, Challenges and Impacts

Nélida Sánchez Lijan 

Universidad de Camagüey “Ignacio Agramante Loynaz”

Cuba

nelida.sanchez@reduc.edu.cu

David Platero Gutiérrez 

Universidad de Camagüey “Ignacio Agramante Loynaz”

Cuba

david.platero@reduc.edu.cu

Damaris Mendieta Martínez 

Universidad de Camagüey “Ignacio Agramante Loynaz”

Cuba

damaris.mendieta@reduc.edu.cu

Carlos Reiniel González Fernández 

Universidad de Camagüey “Ignacio Agramante Loynaz”

Cuba

carlos.gfernandez@reduc.edu.cu

Fecha de enviado: 08/02/2022

Fecha de aprobado: 14/02/2022

RESUMEN: Cuba socialista frente a la pandemia global de SARS-CoV2 ha demostrado ante el mundo con una estrategia excepcional tanto por su gestión interna como por su contribución internacional que el pueblo cubano está preparado para enfrentar situaciones adversas y además brindar apoyo a otros países del mundo. Los jóvenes cubanos han jugado un papel esencial desde la ciencia, la producción, la salud y otros espacios cumpliendo diversas tareas de impacto en el enfrentamiento a la COVID-19 los que han sido reconocidos ante las organizaciones políticas y de masas. Este trabajo tiene como objetivo demostrar que la juventud y específicamente la comunidad universitaria cubana han acompañado a los líderes de la revolución ante este difícil reto, destacándose en ellos los valores de humanismo, patriotismo, solidaridad, responsabilidad que fueron forjados en el transcurso de toda su vida estudiantil e incorporando los saberes de cada especialidad al mejoramiento de una sociedad cada vez más justa, próspera y sostenible impulsados por el principio de ayuda mutua y solidaridad humana. Se utilizaron métodos empíricos los que contribuyeron al desarrollo de esta investigación.

PALABRAS CLAVE: pandemia; impacto; desafío; comunidad universitaria.

ABSTRACT: Socialist Cuba in front of the global pandemic of the SARS-COV2 demonstrated before the world with an exceptional strategic for the internal administration as for the international contribution that the Cuban country is a prepared country to face adverse situation and also to offer support to other countries. In the confrontation to the pandemic the youths have played an essential paper from the science, the production, the health completes diverse tasks in this new epidemic situation and they are recognized by the different organization of masses and the Cuban Government. The main objective of this work is to demonstrated that the Cuban University community has accompanied the leaders of the Revolution in so difficult challenge and highlighting the values of humanism, patriotism, solidarity and responsibility in the construction of a jousts society, prospers and sustainable under the principle of mutual help and human solidarity.

KEYWORDS: pandemic; impact; challenge; university community.

El hecho de que una nación pequeña, sometida a siglos de colonialismo e imperialismo y a seis décadas de un bloqueo criminal por Estados Unidos, pueda desempeñar un papel ejemplar ante el combate de la COVID-19 se debe al sistema socialista cubano que hoy presenta y exhibe ante el mundo. La respuesta de la Cuba socialista a la pandemia global de SARS-CoV2 ha sido excepcional tanto por su gestión interna como por su contribución internacional.

La pandemia de enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) derivada por el virus SARS-CoV-2 síndrome respiratorio agudo grave tipo 2 se identificó por primera vez en diciembre del 2019 en la ciudad de Wuhan, capital de la provincia de Hubei en la República Popular China, al reportarse casos de un grupo de personas enfermas con un tipo de neumonía desconocida. La enfermedad ha causado millones de personas infectadas por ser un virus que se transmite rápidamente de persona a persona a través de las pequeñas gotas de saliva, conocidas como microgotas de Flügge, que se emiten al hablar, estornudar, toser o respirar, pero lo más triste es la cantidad de personas que han muerto a causa de ella a nivel mundial (Barberán, 2020).

El 11 de marzo se confirmó que tres turistas italianos eran los primeros casos de COVID-19 en Cuba. Las autoridades sanitarias cubanas se pusieron en acción organizando reuniones en los barrios, haciendo chequeos de salud, pruebas, rastreo de contactos casa a casa y cuarentenas, todo ello acompañado de programas de educación sanitaria y actualizaciones diarias de datos.

Tras más de 16 meses de intenso enfrentamiento a la COVID-19, Cuba no se confía. La nueva normalidad que se ha

comenzado a vivir en el mundo aún impone retos diferentes y para superarlos con éxito continúa siendo imprescindible el estricto cumplimiento de las medidas sanitarias establecidas, constituyendo el camino más efectivo para lograr estabilidad epidemiológica y mantener a raya la enfermedad con el apoyo de todas las organizaciones educativas, políticas y de masas. (MINREX, 2020).

Los resultados logrados por Cuba en el enfrentamiento a la epidemia de la COVID-19 son la confirmación del gigantesco legado que forjó y nos dejó el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, y la continuidad de Raúl Castro y Miguel Díaz-Canel Bermúdez, este último quien encabeza la reunión del Grupo de Trabajo para la prevención y control del nuevo coronavirus. En las redes sociales y en su accionar diario fundamentalmente los jóvenes cubanos, se han expresado de mil maneras, donde se compara a los tiempos de la generación del Centenario teniendo en cuenta el momento histórico que vivimos y donde se han sumado cada día para convertirse en uno de los principales protagonistas dentro de la esfera de la ciencia, la producción, salud, la agricultura, etc.

Ahora Cuba exhibe ante el mundo 5 vacunas (Soberana 01, Soberana 02, Abdala, Mambisa y Soberana plus) las cuales ya han garantizado una respuesta inmune a partir de las intervenciones sanitarias, único país en el planeta con esa cantidad de propuestas en desarrollo. La juventud cubana ha dado un paso al frente ante esta actual situación demostrando un derroche de valores en momentos difíciles para la Revolución cubana. Cuba no se rinde, Cuba no está sola, la acompaña en todos los tiempos la juventud cubana.

Desarrollo

Durante más de 60 años, los jóvenes cubanos dieron el paso al frente una y otra vez en diversas misiones de apoyo a la Revolución. El enfrentamiento a la pandemia de la COVID-19 no ha sido una excepción para ellos.

Los jóvenes cubanos han jugado un papel protagónico en el enfrentamiento a la COVID-19. Toda profesión ha merecido respeto ante esta situación y ha sido importante en estos momentos, lo que ha requerido de entrega, compromiso y una total identificación con lo que se hace y sobre todas las cosas aquellas que tocan la existencia y la supervivencia de la vida humana en el planeta.

En esta batalla por la vida, como en todas las gestas anteriores, la juventud cubana ha ratificado sus convicciones y su capacidad para participar con entusiasmo y creatividad transmitiendo alegría. Desde las casas, los centros de trabajos, las universidades, los servicios de salud y en cada uno de sus espacios, los jóvenes se han sumado al enfrentamiento de esta nueva situación epidemiológica con miedo en algunos casos, pero con mucha valentía, heroicidad, dignidad, ética, sacrificio, profesionalidad, dedicación y altruismo.

Muchas misiones previas han enfrentado los jóvenes como la lucha contra el mosquito *Aedes Aegypti* para la contención del dengue, el zika y otras enfermedades, la participación en las labores de recuperación tras huracanes y otros desastres naturales y el enfrentamiento a la coyuntura energética del año pasado, sientan precedentes y nos ponen en mejores condiciones desde el punto de vista de preparación para enfrentar situaciones de este tipo.

En todas las tareas de impacto la participación de los jóvenes ha sido determinante y se ha

podido observar durante el enfrentamiento a esta nueva enfermedad. Organizados en brigadas y contingentes, la fuerza joven ha tomado protagonismo en diversos espacios para proteger su salud, la de su familia, el personal sanitario y las personas de mayor edad los que han debido cumplir medidas de aislamiento por ser más susceptibles y vulnerables.

Mientras muchos jóvenes cumplen con sus misiones en centros de salud, otros se han volcado a la producción y elaboración de alimentos, la zafra azucarera, el trabajo en centros de aislamiento, al cuidado de niños, jóvenes, ancianos para que no contraigan la enfermedad. La juventud continúa enfrascada en el apoyo a la construcción de viviendas por subsidios y se sumaron de conjunto con farmacias al sistema de atención a las familias en las labores para distribuir medicamentos y comidas a ancianos y otros grupos de riesgo.

En paralelo, se han incorporado al trabajo por el mantenimiento del orden interior en actividades específicas, es decir, están entrenados para enfrentar cualquier tarea de la Revolución cubana.

En los primeros momentos, los jóvenes, los docentes, los egresados todos en general jugaron un papel importante cuando fue necesario transmitir la información sobre la enfermedad y las medidas en cada una de las comunidades tanto urbanas como rurales llegando a los lugares más intrincadas del archipiélago cubano para evitar la expansión del virus. El gobierno impuso restricciones en muchas comunidades y ellos estuvieron al frente de infinidad de acciones para mejorar la situación epidemiológica, algo que no se ve en ningún otro país del mundo y es digno de destacar.

Estuvieron al frente de todas las medidas de prevención en las personas de la tercera edad y las que tienen padecimientos como la diabetes, cardiopatías, enfermedades respiratorias, hipertensión arterial o inmunodeficiencias que tienen un riesgo mucho mayor de contraer la enfermedad, contribuyendo a que la pandemia se desarrollara lo más satisfactorio posible. El país contó con sus universidades y el apoyo de sus estudiantes y egresados en licenciatura en Psicología, Comunicación Social, Estudios Socioculturales, Derecho, Agronomía, Maestros en formación, etc.

Efectos de la pandemia: COVID -19
Impacto Económico

La pandemia a nivel mundial ha tenido un efecto socioeconómico disruptivo. Se han cerrado colegios y universidades en más de 164 países, lo que ha afectado a más de 2200 millones de estudiantes. Un tercio de la población mundial se encuentra confinada, con fuertes restricciones de movimientos, lo cual ha conducido a una reducción drástica de la actividad económica y a un aumento paralelo del desempleo. Se han desatado maniobras de desinformación y teorías conspirativas sobre el virus, así como algunos incidentes de xenofobia y racismo contra ciudadanos chinos y de otros países del Este y Sudeste asiático. Debido a la reducción de los viajes y al cierre de numerosas empresas ha habido un descenso en la economía mundial (Fersental, 2020).

Esta crisis, llamado por muchos como el Gran Confinamiento o la crisis económica por Coronavirus, ha causado la mayor recesión mundial de la historia. Ha ocasionado que la economía mundial se reduzca un 5 % durante el 2020, en vez de crecer hasta el 2,5 % como se

preveía un año antes. De manera colectiva, representan más de una cuarta parte de todos los trabajos en estas economías. A medida que las empresas pierden ingresos, el desempleo aumenta considerablemente, lo que transforma una perturbación en la oferta sobre una perturbación en la demanda aún más extensa para la economía. La pandemia se ha convertido en el «cisne negro» del 2020 y produciendo el colapso del mercado de valores, una de las caídas más rápidas de la historia, durante los meses de febrero y marzo. Escasez de suministro de productos farmacéuticos, electrónicos y otros productos manufacturados debido a la paralización de numerosas fábricas. En ciertas localidades se observaron escasez de comida y otros artículos esenciales de abastecimiento (Durán, 2021).

Impacto social

El colapso sanitario del 2020 es el desbordamiento acaecido en los sistemas hospitalarios de diversos países del mundo a raíz de la pandemia de COVID-19, la más grande del desarrollo de la humanidad. (González, 2020) El virus ha puesto tales sistemas al desnudo, provocando que se vieran sobresaturados y paralizados, especialmente por insuficiencia de la infraestructura, personal de salud y los medios necesarios para afrontar las circunstancias epidemiológicas. Muchas personas han muerto en el mundo por falta de atención médica y hospitalaria. Son muchas las afectaciones que padecen las personas a nivel mundial por la pandemia, el nivel de estrés, problemas psicológicos por solo citar algunos ejemplos para las familias que han quedado desamparadas y sin empleo.

Violencia doméstica

Debido a la mayor tensión provocada por la pandemia y el confinamiento en una casa, las niñas y las mujeres han experimentado en muchos países un mayor riesgo de violencia de sus parejas y de violencia doméstica. Se ha producido un aumento del 17 % de la violencia de género durante la pandemia. En los períodos de cuarentena, las mujeres que experimentan violencia tienen acceso limitado a servicios protectores. El número de las llamadas a los centros de abuso de menores aumentó en el mundo a un 76 % en febrero de 2020 comparado con el año anterior. La diversidad de género, los problemas familiares e intergeneracionales, los trastornos paradigmáticos en los diferentes senos familiares, la equidad y los derechos de la mujer se han visto frenados (Salazar, 2020).

Salud

La salud mental durante la pandemia de COVID-19 se ha visto afectada alrededor del mundo y ha impactado en niños y ancianos. Ha afectado su capacidad social, la confianza puesta en personas e instituciones, causando así también, un largo plazo de ansiedad y preocupación. Esta pandemia a nivel global ha traído consigo un aumento en personas con necesidades de atención psicológicas, como la ansiedad, la depresión, el insomnio, trastornos de adaptación, miedo, pánico, terror a enfermarse entre otras (Hernández, 2020).

Tecnológico

El impacto en internet de la pandemia entre los períodos 2019-2021 es un fenómeno producido por el incremento de la transferencia de información por este medio. Se debe a la mayor utilización de servicios en línea, relacionados con

el ocio, la enseñanza y el teletrabajo, por parte de los ciudadanos a causa de la cuarentena establecida en numerosos países. Como consecuencia de este incremento en la transferencia de información, la velocidad y disponibilidad de internet se han visto afectadas en algunos lugares. Al mismo tiempo, algunos gobiernos y organizaciones han pedido a sus ciudadanos hacer un uso responsable de la red, aportando información verídica y fiable cuestión que ha estado afectando el buen desarrollo de la pandemia.

Medio ambiente

La disrupción global causada por la pandemia del coronavirus ha causado numerosos efectos en el medio ambiente y el clima. Debido al cese de la actividad, se ha confirmado una importante disminución de dióxido de nitrógeno (NO₂), una de las principales sustancias emitidas por el transporte y la industria. La severa disminución de la movilidad ha hecho que muchas regiones hayan experimentado una reducción en la contaminación del aire. En China, el confinamiento y otras medidas resultaron en una reducción de las emisiones de partículas, que podrían haber evitado al menos 77.000 fallecimientos en dos meses, así como una bajada de un 25 % de las emisiones de dióxido de carbono (Elcacho, 2020).

Alimentación

La pandemia del COVID-19 ha impactado sobre la producción y distribución de alimentos, lo que pone en riesgo la seguridad alimentaria de vastos sectores de la población de la mayoría de los países. El sistema de abastecimiento y distribución de alimentos consta de varias etapas, necesarias para que los productos básicos no

elaborados en su lugar de origen lleguen a los consumidores finales. La interrupción de cualquiera de las etapas, por ejemplo, el transporte, la elaboración en plantas manufactureras, la distribución mayorista y minorista ha afectado a la totalidad del sistema. Muchas personas se han visto afectada a nivel mundial.

Educación

La pandemia ha afectado a los sistemas educativos en todo el mundo. Casi la totalidad de instituciones educativas de todos los niveles debieron cancelar sus actividades presenciales, en cumplimiento de las disposiciones adoptadas por las autoridades de los distintos países, tendientes a disminuir la propagación de la pandemia y sus consecuencias fatales. El cierre de escuelas en respuesta a COVID-19 ha arrojado luz sobre diversos problemas sociales y económicos, incluida la deuda estudiantil, el aprendizaje digital, la inseguridad alimentaria, la carencia de un lugar permanente para residir, el acceso a servicios de salud, el acceso a internet, los servicios destinados a personas con alguna discapacidad, entre otros.

En respuesta al cierre de escuelas, la UNESCO recomendó el uso de programas de aprendizaje a distancia, aplicaciones y plataformas educativas abiertas que las escuelas y los maestros han podido utilizar para llegar a los alumnos de forma remota y limitar la interrupción de la educación. Algo menos de 100 países adoptaron alguna forma no presencial o digital a fin de no interrumpir totalmente la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Un número similar de países optaron por mantener el cierre de los establecimientos hasta que las tasas de propagación bajaran a límites no riesgosos

La pandemia puede profundizar la crisis de aprendizaje global, e incrementar significativamente el número de estudiantes afectados por «pobreza educativa». Más del 50% de los niños de países de ingresos medios o bajos se encuentran en esa situación. La desigualdad educativa ya existente puede incrementarse exponencialmente debido a las diferencias en el acceso a elementos básicos como un escritorio donde realizar las tareas o el instrumental tecnológico, sumada a las diferencias del nivel educativo alcanzado por los padres o cuidadores, responsables en esta instancia de apoyar el proceso de aprendizaje de los niños (CEPAL-UNESCO, 2020).

Desafíos de la comunidad universitaria cubana ante la pandemia de la COVID 19. Papel protagónico de la juventud cubana en el enfrentamiento a la pandemia desde el pregrado y la formación Posgraduada

Hoy, la crudeza de la vida cotidiana hace pensar que, aunque Cuba no ha estado exenta a todos estos impactos ha sabido enfrentar, minimizar y sortear la situación con todo su potencial en la salud, la educación, la cultura, la agricultura, etc. No parece ser un grave problema como sucede en Brasil, México, EUA, o Argentina. Como resultado de las dificultades económicas vinculadas a la COVID-19, la dirección del gobierno cubano con sus ministerios ha trazado estrategias, directrices y acciones para mitigar los daños y en eso se ha encontrado enfrascada la universidad cubana con sus estudiantes del pregrado, los egresados en diferentes carreras en función del apoyo a los territorios y el claustro que lo conforma.

La Universidad de Camagüey y el Centro Universitario Municipal (CUM) de Florida con todo

su personal de alta capacidad intelectual involucraron a una cantidad de actores para este proceso. Son infinitas los ejemplos que se pueden exponer en una sociedad socialista cubana, donde prepara al estudiante desde la formación de pregrado y posgraduado para resolver los problemas en las diferentes esferas de la vida, avalando una vez más la universidad como agente gestor y transformador de vínculos con el entorno y renovador social. Son infinitas los ejemplo a citar, de ellos lo constituyen los que a continuación hacemos referencia tanto los correspondiente al pregrado como a la formación posgraduado:

- **Comunicadores Sociales:** Abarcaron en este período desde el periodismo hasta la comunicación. El profesional de comunicación social estuvo orientado a satisfacer el «qué» y el «por qué» sobre los fenómenos que suceden en la sociedad y su labor fue la de comprender y comunicar de la mejor manera la situación de la pandemia en Cuba y en el mundo a través de los medios de difusión masiva. Sus acciones estuvieron encaminadas a: capacitar a la población, informar e interiorizar los materiales con un nivel de profundidad, capacidad de análisis e interpretación del fenómeno social que estaba ocurriendo. Trabajaron desde la buena, correcta y necesaria información a la población y en el manejo de la comunicación interna de organizaciones o empresas. Les permitió desempeñarse como: Periodistas profesionales, cronistas, redactores, comentaristas, editorialistas en medios radiofónicos, televisivos, gráficos y digitales. Los egresados en Comunicación Social se vieron involucrados en todas las etapas de la

comunicación y en los procesos de gestión comunicacional a partir de las necesidades informativas.

- **Estudios Socioculturales:** Integraron una serie de conocimientos relacionados con la Sociología y las Ciencias Sociales. Este profesional se vinculó con el trabajo sociocultural comunitario, asesorías, promoción, animación, gestión cultural y otras. Los egresados en estudios socioculturales jugaron un papel importante en el enfrentamiento a la pandemia en todas las comunidades con el apoyo de organizaciones correspondientes a los sectoriales de la cultura y salud. En las acciones de intervenciones socioculturales y sanitarias fueron capaces de convertir cualquier centro laboral, barrio, comunidad o cooperativa en un espacio de socialización de la cultura en aras de salvar la salud y vidas. Estas acciones se distinguieron por la calidad de los egresados en la especialidad y su desempeño profesional. Las experiencias del trabajo favorecieron la producción de cambios en la realidad sociocultural y contribuyeron en la elevación de la calidad de vida y el protagonismo de la población.
- **Espacios de poca concentración de personas y grupos** con las características epidemiológicas de la COVID 19, contribuyeron al proceso acelerado de socialización de la cultura, el humanismo, la solidaridad, el amor por el prójimo, y el compromiso moral y social con nuestro gobierno revolucionario.
- **Licenciados en Psicología:** Asumieron la subjetividad como su objeto de estudio y de acción profesional en su expresión no lineal a través del comportamiento humano, la

- cooperación, la comunicación y los productos de la actividad propia de su especialidad. La promoción de las buenas prácticas para combatir el coronavirus y la optimización del bienestar humano, así como su inserción en programas de transformación en las diferentes dimensiones de expresión de su objeto (Individual, Grupal, Institucional y Macro social) y en las diferentes esferas como agente de cambio fueron las principales pautas que distinguieron los profesionales de esta especialidad. La prevención, el diagnóstico, la orientación, la intervención, la investigación científica y la enseñanza, constituyeron la dirección fundamental de su objetivo. Fueron capaces de apoyar al personal de la salud en: Recopilar información sobre los pacientes mediante entrevistas, historial médico y técnicas de observación. Orientaron a los pacientes en el análisis de su comportamiento con el fin de que pudieran desarrollar recursos y técnicas que les permitieran controlar la enfermedad. Construyeron diagnósticos objetivos y certeros. Sirvieron de mediadores de las relaciones interpersonales, sobre todo en terapias que se desarrollaban de manera grupal y familiar. Brindaron servicios de asesoría y orientación a empresas, programas y centros educativos, agencias de asistencia social y público en general.
- Licenciados en Derecho: Profesionales que sirvieron al país fundamentalmente para analizar y defender los casos según las bases del sistema jurídico cubano. Apoyaron al gobierno y sus entidades para enfrentar y solucionar los problemas que se presentaron dentro del ámbito legal. Impartir justicia fue algo fundamental en este período destacándose el combate a las ilegalidades y el incumplimiento de las normas establecidas por la máxima dirección del país. El estudio correcto del Derecho llevó al practicante a tener capacidades para situar los conflictos de índole jurídico en el centro del problema y así utilizar los métodos y procederes adecuados en este tipo de situación.
 - Licenciados en educación primaria y preescolar: Tuvieron la misión de satisfacer las demandas sociales en materia educacional, para lo cual tenían a su disposición las instalaciones adecuadas y un capital humano de elevado nivel científico pedagógico que permitió cumplir exitosamente la tarea desde la preparación de los niños en las escuelas y sus familias para enfrentar la pandemia, así como el cumplimiento de las normas para la no proliferación de la enfermedad. Todo su quehacer estuvo encaminado al proceso educativo desde la comunidad y la de lograr la atención integral al desarrollo de la personalidad del escolar primario a partir de la dirección del proceso enseñanza aprendizaje. El mayor trabajo de estos profesionales estuvo en el apoyo a los estudiantes y familias en las teleclases, así como diagnosticar los estudiantes que más problemas presentaban en el aprendizaje, trazando estrategias que contribuyeran a fortalecer el proceso de aprendizaje en este período.
 - Licenciados en Cultura Física: Se dedicaron a poner en práctica el ejercicio de su profesión, habilidades pedagógicas, físicas, deportivas y recreativas. Muchas actividades se programaron para enfrentar la COVID-19. Aplicaron metodologías de la enseñanza de la gimnasia, juegos y los deportes en diferentes edades para mitigar la situación de la pandemia. Utilizaron diferentes ejercicios,

Nélida Sánchez Lijan, David Platero Gutiérrez, Damaris Mendieta Martínez, Carlos R. González Fernández

medios y equipos para la preparación física y deportiva.

- Ingeniería Agrónoma: Consiguieron una mejora en la calidad de las técnicas de la producción y el proceso de transformación agrícolas basándose tanto en fundamentos tecnológicos como en científicos. Los agrónomos analizaron y buscaron la forma de convertir el suelo en más productivo sembrando cultivos de ciclo corto. Trabajaron en aras de lograr los elementos nutricionales que ayudaran a acelerar la producción. Este aumento de sustancias beneficiosas para el suelo, pudo intensificar la productividad y disminuir los problemas ambientales.

El estudio realizado del nivel de satisfacción de los estudiantes, docentes y universidades involucradas en la investigación se comportó al 100 %

Conclusiones

Tiene gran significación en la formación científica, cultural y político-ideológica de los futuros egresados, profesionales y estudiantes de la educación superior vincularlos a todas las problemáticas sociales que pueda enfrentar el país en un momento determinado.

Las universidades y los centros universitarios constituyen el centro cultural más importante de un territorio. Estar en la vanguardia con su ejército de egresados y estudiantes de pregrado actuando consecuentemente con las tareas y acciones que hoy Cuba necesita para enfrentar el criminal bloqueo no deja margen alguno para aprovechar el potencial político ideológico y científico además del compromiso moral que tiene la juventud cubana con la Revolución y sus líderes.

La COVID-19 ha demostrado ante el mundo que es necesario estar preparados para enfrentar cualquier tipo de evento. De ahí la importancia de mantener un continuo perfeccionamiento de todos los procesos sustantivos de la universalización y en especial la extensión universitaria. Las experiencias expuestas en este trabajo demuestran el gran beneficio de un egresado con calidad humana al servicio de una sociedad más preparada para la construcción de un socialismo justo, próspero y sostenible.

Referencias bibliográficas

- Barberán J. (26 de marzo de 2020). *Actualización de COVID-19. Situación actual y abordaje de la infección*. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=feyoEqPln0A&feature=youtu.be>
- CEPAL-UNESCO (2020). La educación en tiempos de la pandemia de COVID. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/45904>
- Durán, L. (19 de septiembre de 2021). El Cisne Negro y el COVID 19. *El Universal*. Recuperado de: <http://www.eluniversal.com.mx/opinion/luis-duran/el-cisne-negro-y-el-covid-19>
- Elcacho, J. (19 de febrero de 2020). La crisis del coronavirus reduce un 25% las emisiones de CO2 de China. *La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/natural/cambio-climatico/20200219/473658325699/crisis-coronavirus-reduce-25-emisiones-co2-china.html>
- Fersental, M. (2020). *La COVID-19 (coronavirus) hunde a la economía mundial en la peor recesión desde la Segunda Guerra Mundial*. Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2020/06/08/covid-19-to-plunge-global>

Nélida Sánchez Lijan, David Platero Gutiérrez, Damaris Mendieta Martínez, Carlos R. González Fernández

[economy-into-worst-recession-since-world-war-ii](#).

González Santamaría A. (2020). La COVID-19: ¿Tercera Guerra Mundial? *Cubadebate*, 13 de abril.

<http://www.cubadebate.cu/opinion/2020/04/13/la-covid-19-tercera-guerra-mundial/>

Hernández Rodríguez, J. (2020). Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. *Medicentro Electrónica*, 24 (3).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432020000300578

MINREX. (2020). La pandemia demuestra la necesidad de cooperación pese a las diferencias políticas. *Cubadebate* 16 abril.

<http://www.cubadebate.cu/noticias/2020/04/16/minrex-la-pandemia-demuestra-la-necesidad-de-cooperacion-pese-a-las-diferencias-politicas/>

Salazar Herrera, M. (2020). Mujeres, repercusiones del confinamiento a raíz del coronavirus y violencia doméstica. *Delfino*,

<https://delfino.cr/2020/04/mujeres-repercusiones-del-confinamiento-a-raiz-del-coronavirus-y-violencia-domestica?fbclid=IwAR04A7VyPUezz8pe8bolxBrwTYi2pl1UNMgquPG8-Ceyvw-etvtfegA5kO4>

Conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Nélida Sánchez Lijan: conceptualización, redacción-revisión y edición, y aprobación de la versión final.

David Platero Gutiérrez: conceptualización, redacción-revisión y edición, y aprobación de la versión final.

Damaris Mendieta Martínez: redacción-revisión y edición, y aprobación de la versión final.

Carlos Reinel González Fernández: redacción-revisión y edición, y aprobación de la versión final.