

Asociación Nacional de Economistas y Contadores de  
Cuba



## XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ECONOMISTAS SOBRE GLOBALIZACIÓN Y PROBLEMAS DEL DESARROLLO



**Prospectiva discente de las relaciones  
monetario-financieras internacionales:  
caso México**

**Autor 1: Maricela Rodríguez Valencia  
Autor 2: Enrique Mora Olivares  
Autor 3: Roberto Rodríguez Venegas**





# Índice

**01**

Antecedentes

**02**

Planteamiento del  
problema

**03**

Pregunta

**04**

Objetivo

**05**

Metodología

**06**

Análisis de  
resultados

**07**

Conclusiones

**08**

Referencias



# Contenido

Los estudiantes pueden considerar la historia económica de México, incluidos eventos como la devaluación del peso mexicano, la nacionalización de los bancos en 1982 y crisis económicas pasadas. Estos acontecimientos han influido en la forma en que México interactúa con el sistema monetario internacional (Orozco, 2019).



# Antecedentes

La disciplina financiera ha pasado por diferentes fases en cuanto a la aplicación de los métodos de investigación utilizados (Verona, 2021).



# Planteamiento del problema

Desde la perspectiva discente es fundamental entender y analizar como se perciben y se comprenden las complejidades del sistema monetario internacional con enfoque en México.



# Pregunta de investigación

**¿Cuál es la prospectiva discente del sistema monetario internacional bajo el enfoque de México desde la visión de los estudiantes de economía?**

## Objetivo general

**Conocer la prospectiva estudiantil de los futuros profesional sobre los sistemas financieros y conceptos básicos de ese ámbito.**

# Metodología



## Diseño

No experimental  
Transversal

Según, (Samperi, 2014)



## Enfoque

Cualitativo

Según, (Blasco 20017)



**Alcance**  
Exploratorio  
Descriptivo

Según, (Samperi, 2019)

# Metodología

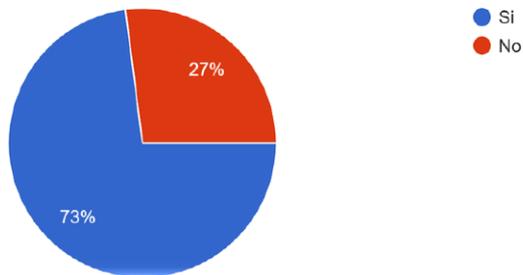
Población total de la muestra (74).

Edades entre los 18 y 25 años.

Instrumento: encuesta.

¿HA ESCUCHADO HABLAR SOBRE EL SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL?

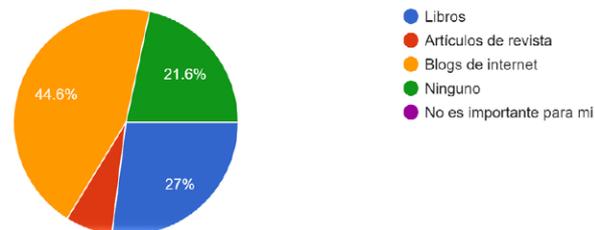
74 respuestas



Fuente: elaboración propia, 2023.

¿DÓNDE HA RECIBIDO INFORMACIÓN SOBRE EL SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL?

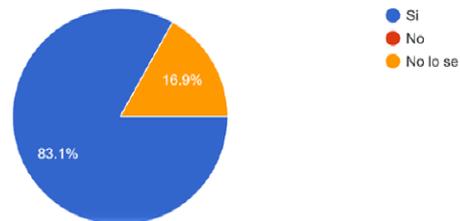
74 respuestas



Fuente: elaboración propia, 2023.

¿SABE DE QUE MANERA AFECTA EL SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL A NUESTRO PAÍS?

77 respuestas

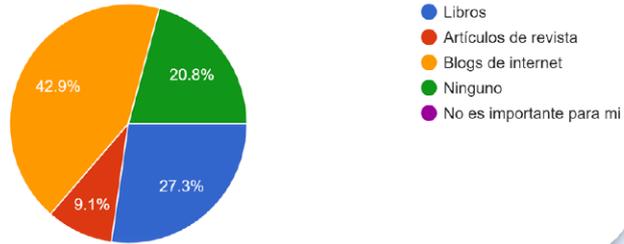


Fuente: elaboración propia, 2023.

# Metodología

SOBRE EDUCACIÓN FINANCIERA ¿QUÉ HA LEÍDO?

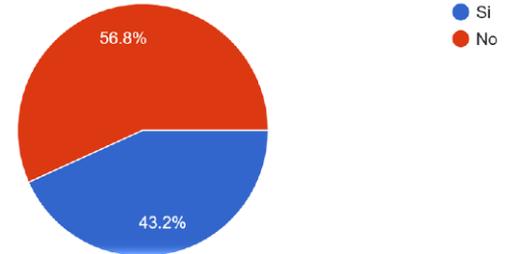
77 respuestas



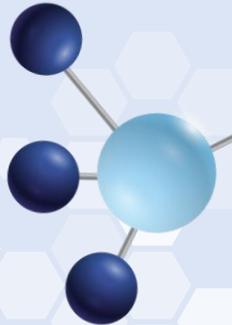
Fuente: elaboración propia, 2023.

¿CUENTA CON UN PLAN DE AHORRO EN SU VIVIR O EN SU FAMILIA?

74 respuestas



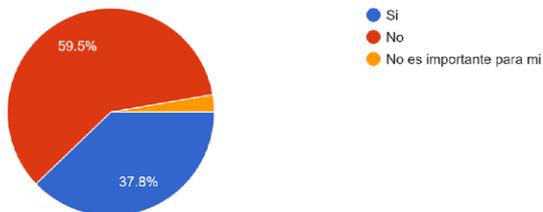
Fuente: elaboración propia, 2023.



# Metodología

¿LLEVA UN PRESUPUESTO MENSUAL DONDE REGISTRA LOS INGRESOS Y LOS GASTOS?

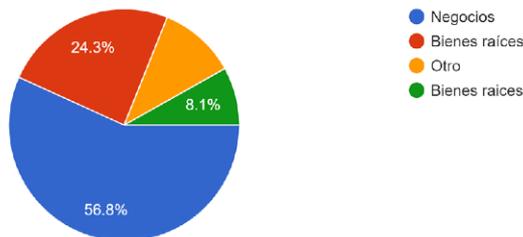
74 respuestas



Fuente: elaboración propia, 2023.

¿QUÉ TIPO DE INVERSIÓN LE INTERESA?

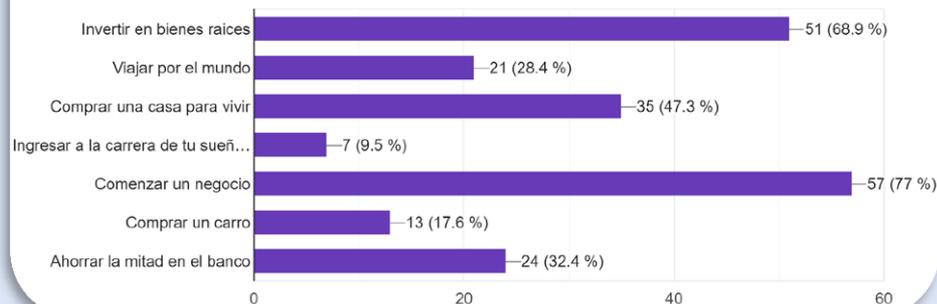
74 respuestas



Fuente: elaboración propia, 2023.

¿EN QUE GASTARÍA \$50 MIL DOLARES? (MÁXIMO 3 OPCIONES)

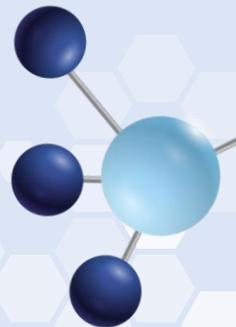
74 respuestas



Fuente: elaboración propia, 2023.

# Análisis de resultados

- La mayoría de los encuestados reconoce la importancia de entender el SMI, pero sienten que la información disponible es compleja.
- Existe una falta de conciencia sobre cómo el SMI puede afectar la economía mexicana, y muchos estudiantes no pueden identificar los beneficios o desafíos que conlleva para el país.
- El conocimiento de las relaciones monetario-financieras enfocadas a México por parte de los estudiantes permitirá una mejor gestión de los recursos económicos, favoreciendo así el crecimiento económico de las empresas y de la sociedad en general.





# Conclusiones

¿Cuál es la prospectiva discente del sistema monetario internacional desde la perspectiva de los estudiantes de economía en México?

- La prospectiva discente sobre el sistema monetario internacional en México muestra la necesidad de mejorar la educación económica y financiera en el país.
- Es fundamental que los programas académicos y las políticas gubernamentales promuevan una comprensión más profunda del SMI entre los estudiantes.

# REFERENCIAS

**BBVA** . (2019). Obtenido de Sistema Monetario : [https://www.bbva.mx/educacion-financiera/s/sistema\\_monetario.html#:~:text=El%20sistema%20monetario%20es%20la,distribuci%C3%B3n%20en%20un%20momento%20determinado](https://www.bbva.mx/educacion-financiera/s/sistema_monetario.html#:~:text=El%20sistema%20monetario%20es%20la,distribuci%C3%B3n%20en%20un%20momento%20determinado)

García Padilla, J. R. (Septiembre de 2018). *BANXICO educa*. Obtenido de Los mercados financieros en México: [http://educa.banxico.org.mx/banxico\\_educa\\_educacion\\_financiera/blog-24-mercados-financieros.html](http://educa.banxico.org.mx/banxico_educa_educacion_financiera/blog-24-mercados-financieros.html)

*NODO Universitario* . (28 de Marzo de 2022). Obtenido de El Sistema Financiero Internacional: <https://blogs.ugto.mx/rea/clase-digital-2-el-sistema-financiero-internacional/>

Ortiz, G. (2012). "México y el Sistema Monetario Internacional". *Revista Mexicana de Economía y Finanzas*, 7(3), 249-272.

Tesis "características e importancia de la educación financiera para niños, jóvenes y adultos de sectores de la ciudad de Oaxaca de Juárez. Universidad tecnológica de la Mixteca,(julio, 2011). [http://jupiter.utm.mx/~tesis\\_dig/11489.pdf](http://jupiter.utm.mx/~tesis_dig/11489.pdf)

Tesis "la educación financiera y la importancia de las finanzas personales en la educación superior de los jóvenes de 18- Universidad Nacional Autónoma de México, (noviembre, 2016). <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621349/Te>





# Gracias

**Datos de contacto: Maricela Rodríguez Valencia**  
**Correo electrónico:**  
**[m.rodriguezvalencia@ugto.mx](mailto:m.rodriguezvalencia@ugto.mx)**

CREDITS: This presentation template was created by [Slidesgo](#), and includes icons by [Flaticon](#), and infographics & images by [Freepik](#)

