



# “Fortalecimiento de la participación popular en las transformaciones integrales de barrios de Guanabacoa”

**Dra. María Isabel Romero Sarduy**

**Msc. Carmen Nora Hernández Chávez**

**Msc. Ana Hernández Apán**

**Septiembre- Octubre de 2021**



# Razones que justificaron la capacitación en Guanabacoa

- Las acciones de transformación diseñadas por actores externos a las comunidades, producen cambios, pero no promueven actitudes participativas imprescindibles para la sostenibilidad de los procesos comunitarios y refuerzan la espera de soluciones “desde arriba”.
- Sólo la **participación popular** consciente propicia sostenibilidad social, cuando las necesidades y aspiraciones de la población son atendidas, sus criterios se han tomado en cuenta y/o participan en diferentes roles: de decisión, ejecución y/o el control de las actividades en los procesos de cambio.
- Esta propuesta constituye un Programa emergente de **capacitación a trabajadores sociales** para que los diagnósticos recojan los criterios de la población, las percepciones sobre la situación del barrio, las demandas y expectativas, e involucrarla desde el principio en el proceso de transformación integral del barrio donde viven.

# Curso: “Participación popular en el desarrollo integral de barrios del municipio Guanabacoa”

## Objetivos

- ▶ Contribuir a fortalecer la identidad barrial y municipal en Guanabacoa.
- ▶ Fundamentar los presupuestos del enfoque participativo en el trabajo comunitario y su articulación con la EDM.
- ▶ Compartir herramientas de diagnóstico y procesamiento de información para el trabajo comunitario en los barrios.
- ▶ Elaborar un Programa de Trabajo Comunitario Integrado y planificar su socialización en los barrios y a otros actores del desarrollo.





## Curso: “Participación popular en el desarrollo integral de barrios del municipio Guanabacoa”

Sesiones	Día	Hora
1. Enfoque participativo en el trabajo comunitario y su articulación con la EDM	20 de septiembre	10:00 am -1:00 pm
2. Herramientas de Diagnóstico para el Trabajo Comunitario en los barrios	27 de septiembre	10:00 am -1:00 pm
3. Herramientas para el procesamiento de la información resultante del diagnóstico	4 de octubre	10:00 am -1:00 pm

## Metodología

Se trabajó desde la **Educación Popular** lo que implicó partir de las experiencias de los participantes, teorizar y volver a la práctica, la construcción colectiva de conocimientos y el uso de recursos metodológicos diversos.

Entre sesión y sesión se dejaron **ejercicios- tarea** para consolidar y aplicar los aprendizajes. Se trabajó desde la perspectiva de **aprender haciendo** y se **ensayaron** durante los cursos las herramientas recibidas.

Fue importante la **participación** en las sesiones para poder evaluar la apropiación de los conocimientos.

Se realizaron **recuperaciones metodológicas** al final de las sesiones para que apprehendieran la metodología.

La evaluación final consistía en la **presentación de los resultados** del diagnóstico como insumo para elaborar el Programa de Trabajo Comunitario Integrado para cada uno de los barrios del municipio.





# Contenidos trabajados

- ▶ Distinción entre enfoque interventivo y enfoque participativo de trabajo comunitario.
- ▶ ¿Qué es la Investigación Acción Participativa ?
- ▶ ¿Qué se entiende por Participación Popular?
- ▶ Bases legales de la Participación Popular
- ▶ ¿Qué se entiende por Trabajo Comunitario Integrado (TCI)?
- ▶ Presentación de la EDM de Guanabacoa
- ▶ ¿Cómo articular el TCI con la EDM?
- ▶ ¿Cómo puede participar la población en el TCI y en la EDM?
- ▶ ¿Qué es el diagnóstico participativo?
- ▶ ¿Cómo identificar intereses locales desde la perspectiva de la población?



# Técnicas utilizadas

- ▶ Técnica “Mi lugar preferido” para fortalecer identidad del municipio Guanabacoa.
- ▶ Video “Guanabacoa” para fortalecer identidad municipal. Realizado especialmente para la capacitación.
- ▶ Video “El Dictado” para la distinción entre enfoque interventivo y enfoque participativo del TC.
- ▶ Técnica “Temperatura grupal” para evaluar sesión.
- ▶ Técnica “Las Caritas” para evaluar sesión .
- ▶ Técnica “Sombrero Rotativo” para evaluar sesión.
- ▶ Técnica “Asociación Libre” para construir el concepto de Diagnóstico.
- ▶ Técnica “Saludo con el cuerpo” para integración y animación del grupo.



# Técnicas útiles para el diagnóstico

- La observación
- La encuesta o cuestionario
- Entrevista
- Grupo de discusión
- Matriz DAFO
- Árbol de problemas
- Sociodrama
- Línea del tiempo del barrio
- Escala valorativa de la comunidad
- Dibujo
- El viaje imaginario



# Grupos focales para incorporar perspectiva de la población en la EDM

- ▶ ¿Cómo nos gustaría que fuera nuestro municipio dentro de cinco años? (**Visión**).
- ▶ ¿Con qué contamos en nuestra comunidad para lograr ese municipio que queremos? (recursos materiales, humanos, naturales, históricos, financieros, entre otros (**Potenciales**)).
- ▶ ¿Qué obstáculos existen para lograr el municipio que queremos? (**Barreras**).
- ▶ ¿Qué actividades se pueden realizar para lograr el municipio que queremos? (**Ideas preliminares de posibles proyectos**).
- ▶ ¿Qué temas o aspectos nos gustaría priorizar? (**Líneas estratégicas**).

# Tablas para el procesamiento

Visión del municipio que queremos		
Grupos	Mujeres	Hombres
a) Niños y niñas (ocho a once años).		
b) Adolescentes (doce a diecinueve años).		
c) Jóvenes (veinte a treinta y cinco años).		
d) Trabajadores/as vinculados al sector privado o cooperativo.		
e) Trabajadores/as vinculados al sector estatal.		
f) Jubilados/as y amas de casa.		
g) Personas con vulnerabilidades sociales.		

# ANALISIS DE CUADRÍCULA



	<b>NO QUIERO</b>	<b>QUIERO</b>
<b>TENGO</b>	Problemas	Recursos
<b>NO TENGO</b>	Amenazas	Necesidades



Barrio \_\_\_\_\_

Grupo al que se aplicó \_\_\_\_\_

<b>Problemas</b>	
<b>Recursos</b>	
<b>Amenazas</b>	
<b>Necesidades</b>	

# Dibujo





# Formato de Informe de Diagnóstico

Nombre del trabajador/ra social: \_\_\_\_\_

Consejo Popular: \_\_\_\_\_

Barrios: \_\_\_\_\_

## **Objetivo del informe:**

Indagar en la situación socioeconómica de los barrios en estudio así como las percepciones y expectativas de diversos grupos poblacionales sobre su barrio, así como las acciones que proponen para su transformación.

**Caracterización de los barrios** (socioeconómico, demográfica, infraestructura, servicios, otros).

**Metodología:** estudio de casos y técnicas cualitativas para indagar percepciones.

**Criterios muestrales:** edad, sexo, residir en CP y barrios del municipio.

**Técnicas:** Análisis de cuadrícula, grupos focales y dibujos.

**Presentación de la información por categorías y por barrios y desagregada por sexo:** problemas y amenazas/necesidades/visión del barrio que quieren/ potencialidades/barreras y acciones en orden de prioridad.

# Plan de Trabajo Comunitario

## Plan de TC del barrio

Actividades	Responsable	Participantes	Recursos q se necesitan y tenemos	Fecha de cumplimiento	Evaluación de la participación



Muchas gracias