SOCIEDAD CUBANA DE ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE

Taller: El medio ambiente y el desarrollo económico ante los desafíos de un mundo cambiante

Panel: Impacto , riesgo y desastres exacerbado por el cambio climático

LA PERCEPCIÓN RIESGO Y SU GESTIÓN ANTE EL IMPACTO DEL SARS COV 2

MSc.Alfredo Luis Gil Rodríguez, alfredoluisgilrodríguez@gmail.com
Dra.C.Silvia Miriam Pell del Río, silvia.pell@rect.uh.cu
Dra.C.María Milagros Febles Elejalde,mafebles49@gmail.com
MSc. Damian Valdes Santiago,dvs89ms@gmail.com

Objetivo:

Mostrar los resultados de un estudio de escenarios sobre la percepción de riesgo y su gestión ante la COVID 19 en el primer trimestre de 2021

¿Por qué la pandemia de la COVID-10 se considera un desastre sanitario?

- ✓ Existe una interrupción severa en la rutina, el funcionamiento cotidiano de la sociedad, debido al impacto de un evento biológico adverso.
- ✓ Afecta a un gran número de personas.
- ✓ Clasifica como un desastre biológico de desarrollo lento.
- ✓ Existencia de una doble amenaza tanto en el contexto del virus como en el contexto de la enfermedad misma.
- ✓ Existencia de vulnerabilidades intrínseca al virus y socialmente construidas (asociados con **comportamientos y roles diferenciados de individuos y autoridades**).
- ✓ El riesgo asociado con el virus o la COVID-19 para un país, región, localidad o grupo de individuos es alto.

¿Qué factor subjetivo influyó en la propagación de la COVID-19?

Percepción de Riesgo

La percepción de riesgo es un proceso psicológico que se manifiesta a través del comportamiento del individuo frente a un riesgo, dicho comportamiento se genera por la interacción entre los factores internos del sujeto (motivación, creencias, experiencias vividas, conocimientos previos, necesidades de beneficios gratificantes, entre otros) y los factores externos (información adquirida y las acciones que se practiquen para mantener a las personas con una conducta responsable ante los riesgos) que influyen en el formación de la percepción de riesgo.(Gil et al.,2020)

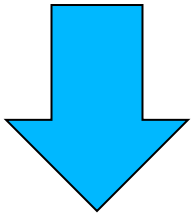
PERCEPCIÓN DE RIESGO
Reconocimiento del riesgo
Conocimiento
Comportamiento

¿Qué factores se tienen en cuenta para el estudio de los posibles escenarios de la percepción de riesgo y su gestión ante la COVID-19?

Planeamiento con escenario

Factores claves

Fuerzas del entorno



Incertidumbre críticas

FACTORES CLAVE

1. Conocimiento de las personas sobre los factores de riesgos y comportamiento responsable frente a la Covid-19
2. Programa de promoción y de prevención para la salud en la localidad
3. Rol de los diferentes actores de la localidad
4. Gravedad percibida de las personas
5. Nivel de responsabilidad de las personas respecto al comportamiento frente a la Covid-19 .
6. Forma en que se vive la experiencia con otras personas enfermas
7. Valores formados en las personas (principalmente responsabilidad)
8. Estrategia de promoción y prevención de salud en la comunidad
9. Planes de prevención y enfrentamiento a peligros sanitarios de la comunidad.
10. Invulnerabilidad percibida de las personas
11. Experiencias previas de salud que tenga las personas
12. Identificación de los peligros, vulnerabilidades y riesgos respecto a la Covid-19 en la comunidad
13. Identificación de las vulnerabilidades psicológicas de las personas
14. Control del cumplimiento de la legislación relacionada con la salud
15. Trabajo intersectorial en tiempos anormales (evento de salud)
16. Creación de grupo temporales para el enfrentamiento a las emergencias
17. Trabajo integral entre los factores de la comunidad
18. Calidad de los mensajes respecto a prevención de la Covid-19
19. Sentido de pertenencia comunitaria
20. Liderazgo comunitario
21. Participación comunitaria
22. Responsabilidad comunitaria
23. Trabajo intersectorial Público-privado
24. La existencia de fuentes fiables para la trasmisión de los mensajes
25. La trasmisión de los mensajes teniendo en cuenta las diferencias individuales por edades
26. Identificación de los problemas de salud en la comunidad
27. Toma de decisiones
28. Participación-asesoramientos de las universidades y centros de investigación en la problemática comunitaria
29. Acompañamiento de ciencia en la en la solución de los problemas salud
30. Responsabilidad y desemepeño de las administracion de las entidades
31. Creencias respecto a la salud de las personas
32. Métodos y estilos de trabajo de las autoridades de la localidad
33. Existencia de grupos territorriales para el enfrentamiento a la Covid-19
34. Responsabilidad de los padres en la educación y prevención en salud de sus hijos
35. Identificación de los actores clave para la gestión de la percepión de riesgo

FUERZAS DEL ENTORNO

1. Plan nacional de prevención y control para el enfrentamiento a la Covid-19
2. Programa naciaonal promoción y de prevención para la salud
3. Estrategias promoción y de prevención de salud ministeriales
4. Programas radiales y televisivos destinados a la educación y prevención de la Covid-19.
5. Presupuesto del Estado destinado para educación y prevención de la salud.
6. La existencia de una Ley de Salud pública .
7. Existencia de un sistema de salud fortalecido.
8. Existencia de las politicas de la OMS
9. Existencia de las politicas de la OPS
10. Organizaciones no gubernamentales que financien la ejecución de proyectos relacionados con la salud
11. Voluntad política del Estado
12. La existencia de instituciones nacionales que se integran a la gestión de la salud
13. El papel de la ciencia en el desarrollo de investigaciones importantes que se relacionen con el medio ambient
14. El bloqueo norteamericano al país
15. Existencia de un grupo nacional de enfrentamiento a la Covid-19
16. Informatización de la sociedad.
17. Las investigaciones de las universidades y centros de investigación relacionados con los problemas de salud
18. Programas nacionales para la prevención y enfrentamiento a peligros sanitarios
19. Estrategia de comunicación del país
20. Existencia de un grupo nacional de PVR
21. Existencia de una Política de Ciencia e Innovación
22. Trabajo de las organizaciones de la sociedad civil.
23. Política, estructura y estilo de trabajo estatal.
24. La preparación de científico de alta calificación
25. Estrategia de desarrollo interministerial
26. Aplicación de una gestión de la ciencia de manera integrada
27. Cooperación internacional en base al enfrentamiento a la Covid-19
29. Existencia de una política de salud para todos
30. Existencia de servicios de salud accesible y eficiente
31. Creación de capacidades de los recursos humanos (cuadros, líderes y actores en general).
32. La existencia de programa del médico de la familia
33. La existencia en los centros de trabajos de especialsita en seguridad y salud del trabajo
34. Introducción de la dimensión de salud en los programas de las diferentes enseñanzas
35. La existencia de una línea de ayuda psicológica para el enfrentamietno de la Covid-19

INCERTIDUMBRES CRITICAS	PSICOLOGICO	POLITICO	SOCIAL	ECONOMICO
Conocimiento de las personas sobre los factores de riesgos y comportamiento responsable frente a la Covid-19	X			
Programa de promoción y de prevención para la salud en la localidad		X		
Rol de los diferentes actores de la localidad		X	X	
Gravedad percibida de las personas	X			
Nivel de responsabilidad de las personas respecto al comportamiento frente a la Covid-19 .	X			
Valores formados en las personas (principalmente responsabilidad)	X			
Estrategia de promoción y prevención de salud en la comunidad		X	X	
Invulnerabilidad percibida de las personas	X			
Experiencias previas de salud que tenga las personas	X			
Identificación de los peligros, vulnerabilidades y riesgos respecto a la Covid-19 en la comunidad		X		
Identificación de las vulnerabilidades psicológicas de las personas	X			
Control del cumplimiento de la legislación relacionada con la salud		X	X	
Creación de grupo temporales para el enfrentamiento a las emergencias		X		
Trabajo integral entre los factores de la comunidad		X	X	
Participación comunitaria			X	
La existencia de fuentes fiables para la trasmisión de los mensajes		X	X	
Toma de decisiones		X		
Acompañamiento de ciencia en la solución de los problemas salud		X		
Creencias respecto a la salud de las personas	X			
Responsabilidad de los padres en la educación y prevención en salud de sus hijos			X	
Plan nacional de prevención y control para el enfrentamiento a la Covid-19		X		
Presupuesto del Estado destinado para educación y prevención de la salud.		X		X
Existencia de un sistema de salud fortalecido.		X	X	
El bloqueo norteamericano al país		X		X
Estrategia de comunicación del país		X	X	
Aplicación de una gestión de la ciencia de manera integrada		X		
Existencia de un código de trabajo		X		

Ejes

Político

- Programa y estrategia de promoción y de prevención para la salud local
- Rol de diferentes actores locales
- Identificación de los peligros, vulnerabilidades y riesgos en la comunidad
- Cumplimiento de la legislación relacionada con la salud
- Creación de grupo temporales para enfrentar las emergencias
- Trabajo integral
- Plan nacional de prevención y control para el enfrentamiento a la Covid-19
- Presupuesto del Estado
- Sistema de salud fortalecido
- Bloqueo económico y financiero de Estados Unidos
- Estrategia de comunicación
- Gestión integrada de la ciencia
- Código de trabajo

Psicológico

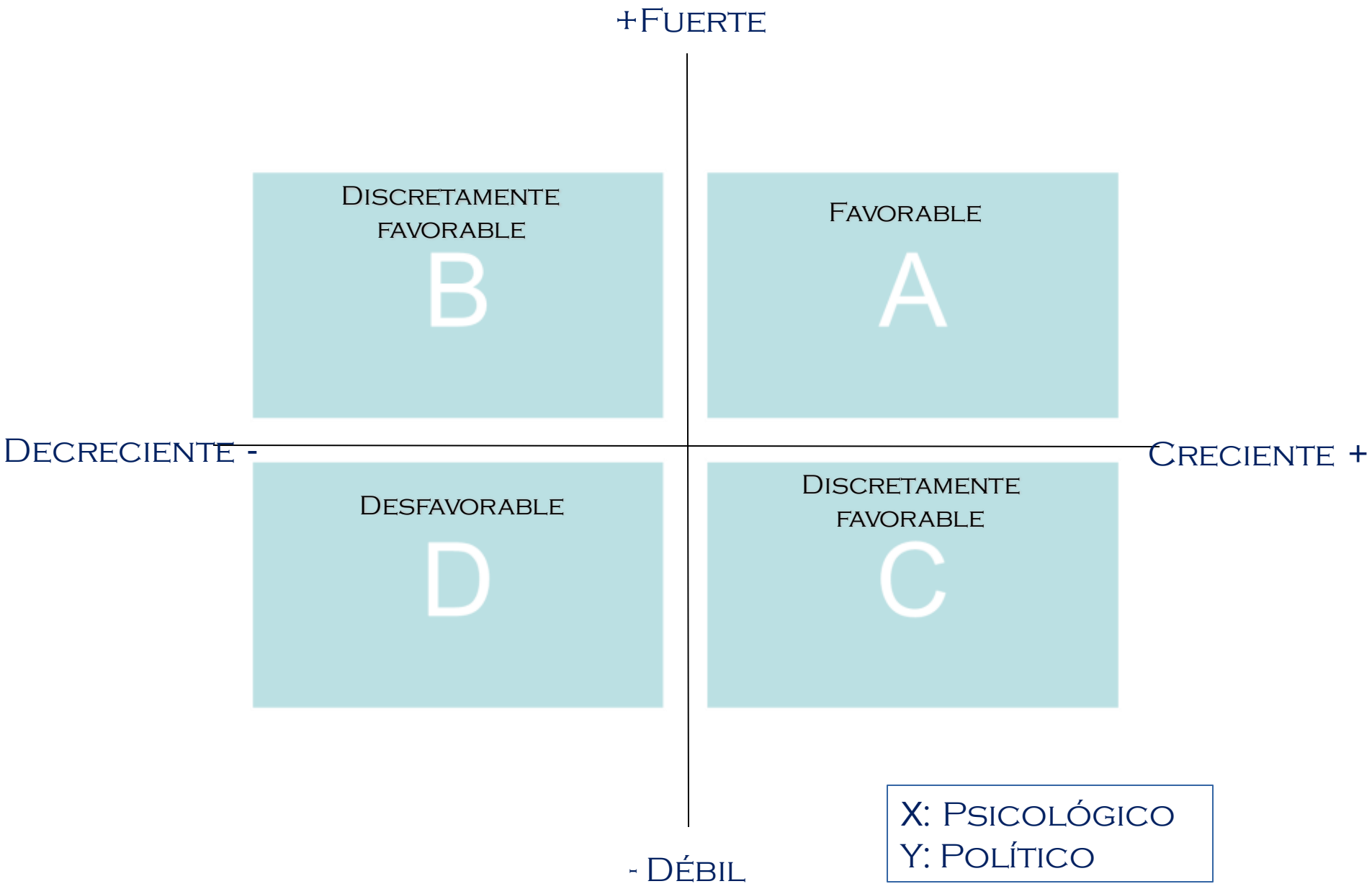
- Conocimiento de los factores de riesgos
- Responsabilidad
- Valores
- Invulnerabilidad percibida
- Experiencias
- Creencias
- Gravedad percibida
- Identificación de las vulnerabilidades psicológicas

Social

- Rol de los actores locales
- Estrategia de promoción y prevención de salud en la comunidad
- Cumplimiento de la legislación
- Trabajo integral comunitario
- Participación comunitaria
- Responsabilidad de los padres en la educación y prevención en salud de sus hijos
- Sistema de salud fortalecido
- Estrategia de comunicación

Económico

- Presupuesto del Estado destinado para educación y prevención de la salud
- Bloqueo económico y financiero de Estados Unidos


+Fuerte
Discretamente favorable
B
Favorable
A
Decreciente -
Creciente +
Desfavorable
D
Discretamente favorable
C
- Débil
X: Psicológico
Y: Político

ESCENARIO A

¡VIDA!

Aspectos psicológicos **(+)**

Aspectos políticos **(+)**

Elevada percepción de riesgo y su gestión

ESCENARIO B

DECISORES CONSCIENTES

Aspectos psicológicos **(-)**

Aspectos políticos **(+)**

Moderada percepción de riesgo y su gestión

ESCENARIO C

PERSONAS RESPONSABLES

Aspectos psicológicos **(+)**

Aspectos políticos **(-)**

Moderada percepción de riesgo y baja gestión

ESCENARIO D

CRUDA REALIDAD

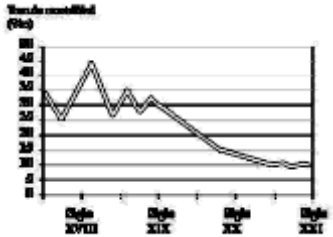
Aspectos psicológicos
(-)

Aspectos políticos
(-)

Baja percepción de riesgo y su gestión

Escenario en el periodo del estudio

Discretamente favorable



- Alta tasa de morbilidad y mortalidad por COVID-19
- Disminución de la percepción de riesgo por prolongación de la pandemia
- Incumplimiento de las medidas de restricción
- Comportamiento no protector de las
- familias
- Nuevos medicamentos para la COVID-19
- Estudios poblacionales con candidatos vacunales
- Poca exigencia de las autoridades
- Existencia de un grupo temporal de trabajo multinivel
- Intensificación de la divulgación de la información
- Existencia de una estrategia para el enfrentamiento de la COVID-19

Acciones

Acciones
Creación de un plan de acción para la prevención y control de la COVID- 19.
Actualización Plan de medidas para la reducción de riesgos de desastres relacionada con la Covid-19
Implemento de un sistema de acciones educativas para la prevención de contagio
Fomento de programas de formación de valores
Concepción de una estrategia territorial enfocada hacia la sostenibilidad
Formación de científico de alta calificación.
Creación de un sistema de gestión de la ciencia e innovación .
Concepción de un programa de inversiones para tecnología en función de la Covid-19.
Creación de convenios de trabajo con centro de investigación internacionales.
Fortalecimiento de la Infraestructura tecnológica relacionada con las TIC para la socialización del conocimiento científico
Capacitación sobre prevención de salud comunitaria.

Acciones

Acciones
Creación de grupos de trabajo que permita una gobernanza integral e intersectorial en el enfrentamiento y control de la Covid-19
Informatización de los servicios que se brindan en la sociedad
Capacitación de las personas en el uso de las TIC
Implementación de medidas para la reducción de los riesgos biológicos.
Concepción de un sistema de acciones efectivas de las autoridades sanitarias para el control de la Covid-19
Implementación de un programa de educación y prevención para salud.

ACTIVIDADES E INDICADORES

Formación

- Acciones ejecutadas
- Programas de formación de valores implementados
- Científicos formados de alta calificación
- Personas capacitadas en prevención de salud comunitaria
- Personas capacitadas en el uso de las TIC
- Programa de educación y prevención para salud

Gestión

- Plan de acción para la prevención y control de la COVID-19
- Estrategia territorial enfocada hacia la sostenibilidad
- Sistema de gestión de la ciencia e innovación
- Programa de inversiones
- Equipos adquiridos
- Servicios informatizados
- Medidas implementadas

Organización

- Plan de medidas para la reducción de riesgos de desastres actualizado
- Convenios creados
- Equipos creados para el enfrentamiento y control de la COVID-19

Conclusiones

La metodología de planeamiento con escenario permitió el enfoque hacia el objetivo de la investigación.

En el período de estudio Cuba se ubicaba en un escenario discretamente desfavorable en cuanto a la percepción de riesgo y su gestión

Los elementos visibles, junto a sus conexiones y causas permitieron determinar los indicadores correspondiente a las actividades a realizar para transitar hacia un escenario favorable y con ello a una nueva normalidad.

Recomendaciones

Mantener una vigilancia sobre las fuerzas del entorno y factores claves que compiten con la sostenibilidad del escenario planeado.

ANEC

"Ciencia e innovación al servicio de la economía y la sociedad"

SOCIEDAD CUBANA DE ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE

LA PERCEPCIÓN RIESGO ANTE EL IMPACTO DEL SARS COV 2

MSc.Alfredo Luis Gil Rodríguez, alfredoluisgilrodríguez@gmail.com
Dra.C.Silvia Miriam Pell del Río, silvia.pell@rect.uh.cu
Dra.C.María Milagros Febles Elejalde,mafebles49@gmail.com
MSc. Damian Valdes Santiago,dvs89ms@gmail.com